



دیدار دانشجویان و فعالان فرهنگی دانشگاه‌های استان با نماینده ولی فقیه در استان

در این نشست صمیمی حجت الاسلام و المسلمین زارعی ریاست نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان نیز با بیان نکاتی در خصوص فضای دانشگاه‌ها و نیازمندی‌های حاضر همچنین اقدامات فرهنگی انجام شده به گزارش اجمالی در این خصوص پرداختند و دانشجویان استان هم ضمن بیان پرسش‌های مختلف با نماینده ولی فقیه به بحث و تبادل نظر پرداختند. ایشان با بیان آنکه اعتماد به دشمن همیشه خطرناک و خطرناک‌ساز بوده است، ضمن بیان خلودن متعال در قرآن بدترین و پلیدترین دشمنان را پهلودیان، شیطان و هوای نفس معرفی نمودند.

رویداد

شماره نود و هفتم / ایست و چهارم آذر ای هفتم دی ۱۴۰۳

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir



تجلیل از عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان پژوهشگر جوان برگزیده کشور در جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران کشور

در مراسم گرامی داشت هفته پژوهش که ۲۵ آذرماه با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاونان و همچنین شماری از روسای دانشگاه‌ها در دانشگاه شهید بهشتی تهران برگزار شد از عضو هیأت علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی ره به عنوان پژوهشگر برگزیده جوان تجلیل شد. در این مراسم که پژوهشگران برتر دانشگاهی و غیردانشگاهی، فناوران و نوآوران برتر تجلیل شدند دکتر حسین میهمی، عضو هیأت دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه به عنوان پژوهشگر جوان برگزیده کشور معرفی و تجلیل شد.

یادداشت



نامگذاری میلاد حضرت علی (ع) به عنوان روز پدر و مرد

امام علی(ع) در دامن پیامبر رشد و تربیت یافت و او همیشه در رفتار و کردار مانند پیامبر مهربانی‌ها عمل می‌کرد و ادامه دهنده راه او بود. آموزش و پرورش به شیوه پیامبر اکرم(ص)، حضرت علی(ع) را لایق همسری حضرت فاطمه(س) کرد. امام علی همسر خوبی برای درانه‌ی پیامبر و پدری خوب برای فرزندانش بود. حضرت علی(ع) بین فرزندان خود تفاوتی قائل نمی‌شدند و همین امر باعث احساس قلبی نزدیک امام حسین(ع) و حضرت عباس(ع) شد، به گونه‌ای که حضرت عباس(ع) در واقعه کربلا فرزندان و دارایی‌اش را فدای برادر ناتنی‌اش امام حسین نمود. حضرت علی را می‌توان به عنوان پدر جامعه شیعه محسوب کرد. «رسول خدا(ص)» فرمودند: «مردان شایسته (من و علی، پدران امت هستیم) (کمال الدین:ص ۲۶۱ ح ۷)

بر اساس این حدیث امام علی پدر معنوی شیعیان «امام علی(ع)» است و مردان شیعه باید الگوبرگیزی از آن امام‌ها را در دستور کار خود قرار دهند.

امام علی(ع) اسوه بزرگ شیعیان و یادآور الگوی مناسب زندگی پدران است به همین دلیل ولادت حضرت «علی(ع)» را روز پدر نامگذاری نمودند.

علی علیه السلام تجلی زیباترین‌ها

زیباترین ولادت: شرافت ولادت در مهبط وحی و فرودگاه فرشتگان الهی؛ یعنی کعبه، تنها، افتخار اوست. زیباترین نام: نام او از نام خدا مشتق شد؛ علی.

زیباترین معلم: در محضر برترین وجود هستی زانوئ آموختن بغل گرفت؛ در مکتب رسالت.

زیباترین ایثار: در شب نیرنگ کفر باوران برای قتل پیامبر، او بود که شجاعانه شمشیرها را انتظار کشید.

زیباترین عبادت: غرق در بحر دلدادگی، بی خود از خود، تیر را این هنگام باید از پای و بیرون کشید.

زیباترین حماسه: پدر، احد، خیبر، خندق؛ کدام کس را یاری هم‌اوردی با اوست.

زیباترین سخنان: سخنان فروتر از سخن خالق و فراتر از سخن مخلوق بود؛ برادر قرآن.

زیباترین شهادت: هنگام عشق بازی با خدا، در محراب بندگی! مولانا جلال‌الدین محمد بلخی مشهور به مولانا، از شاعران شیفته

مولای علی علیه السلام است. او با نگاهی سرشار از عشق چنان شیعه‌ای شیدا، معرفت و عمیقش را در ایبائی ماندگار جاری دل‌های حقیقت بین می‌کند.

ای مرغ خوش‌الحنان بخوان، الله مولانا علی تسبیح خود کن بر زبان، الله مولانا علی

مجموعه قرآن مدحش، حمد و ثنا و عزت‌ش نام بزرگی خدمش، الله مولانا علی

مولانا در جایی دیگر و در غزلی مشهور با ردیف «آرزوست»، کسی را می‌جوید که عالمی او را جُسته، ولی نیافته است:

گفت یافت می‌نشود جسته‌ایم ما گفت آن که یافت می‌نشود، آتم آرزوست

و در بیت دهم همین غزل آن «یافت ناشدنی» را چنین معرفی می‌کند:

زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت شیر خدا و رسم دستانتان آرزوست

مثنوی معنوی مولانا، مشحون است از حکایات‌هایی که مولانا با نگاهی ژرف تر به مولا می‌نگرد و خواننده اندیشمند را به شنا در دریای معرفت علی و می‌داند.

تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر استان در سال ۱۴۰۳



پایندز مبتنی بر پژوهش خلاق و روزآمد چندان توجه و اعتماد ندارد و در این عرصه سرمایه‌گذاری نمی‌کند چون احساس می‌کند نتایج این دورتر و زمان بر است و باعث ضرر و زیان.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با بیان اینکه دانشگاه به سبب داشتن علم روز و آزمایشگاه‌های به‌روز می‌تواند به توسعه صنعتی کمک کند، گفت: قزوین که چهارمین استان صنعتی کشور است، همچنان در حوزه ارتباط صنعت و دانشگاه می‌لنگد و وضعیت قرار دادهای دانشگاه و صنعت شایسته این استان نیست، قاسم‌زاده اضافه کرد: پژوهش رکن جدایی‌ناپذیر پیشرفت هر سازمانی است و اگر نخواهیم پژوهش را جدی بگیریم، درجا خواهیم زد و در نهایت اهداف سازمانی و بلندمدت ما محقق نخواهد شد. امروز سهم تولید ناخالص ملی در حوزه پژوهش کشور ما زیر نیم درصد است و طبق اسناد بالادستی این سهم نیم درصدی باید به ۲ درصد در برنامه هفتم و به بالای ۴ درصد متوسط جهانی برسد.

وی ادامه داد: پژوهشگران به عنوان افرادی که باید در تحقق اسناد بالادستی کمک کنند، و صنایع و شرکت‌های دولتی و خصوصی باید برای افزایش سهم پژوهش در تولید ناخالص ملی تلاش کنند. دبیر هفته پژوهش استان قزوین تصریح کرد: برای رسیدن به سهم چند درصدی پژوهش در تولید ناخالص ملی باید تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان فناور، نوآور و نوپایی که امروز داریم، حداقل به سه برابر برسد و این مهم بدون حمایت جدی و ميسرسنیست.

قاسم‌زاده افزود: باید محصولات دانش‌بنیان به کمک مدیران و دفاتر بازرگانی برای بازاریابی و تبدیل آنها به ثروت معرفی و بازاریابی شوند. وی ادامه داد: البته بخشی از تحقق سهم چند درصدی پژوهش در تولید ناخالص ملی در ارتباط واقعی بین صنعت و دانشگاه باید اتفاق بیفتد و محقق شود اگر نه چطور می‌شود به این عدد برسیم. میزان بودجه وزارت علوم ۳ درصد از بودجه کشور است و با این ۳ درصد که بیش از ۹۰ درصد آن به هزینه‌های پرسنلی و روزمره چون تئذیه و... معطوف است، انتظار معجزه نباید داشت. مجلس و دولت و مراکز صنعتی، هزینه کرد در حوزه پژوهش را سرمایه‌گذاری بدانند نه هدررفت منابع و چه نیکو خواهد بود اگر به شکل واقعی با تصمیمی

مراسم اختتامیه هفته پژوهش و فناوری استان قزوین صبح روز چهارشنبه ۲۱ آذرماه با حضور روسای دانشگاه‌های استان، مسئولان استانی و تعدادی از پژوهشگران، محققان، استادان و دانشجویان علاقمند در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

در این مراسم از پژوهشگران و فناوران برتر استان در بخش‌های: استادان، معلمان، دانشجویان، دانش‌آموزان، فناوران، نخبه علمی و مهارتی، بانوی فعال، کارآفرین، تولیدکنندگان صنعتی و کشاورزی، مدیران استانی فعال در توسعه فناوری، غرفه منتخب هفته پژوهش و همچنین دانشمندان دو درصد برتر جهان تجلیل و قدردانی شد.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره):

پیوند واقعی بین دانشگاه و صنعت شکل‌گرفته است

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در آیین اختتامیه هفته پژوهش استان قزوین اظهار کرد: هنوز پیوند واقعی بین دانشگاه و صنعت شکل نگرفته است و این حلقه مفقوده ناکارآمدی حکمرانی در حوزه پژوهش کشور و نامتوازن بودن و بروز نبودن توسعه دانش بنیان سازمان‌ها و مراکز صنعتی کشور و استان است.

سیدعلی قاسم‌زاده گفت: در جامعه ما دوگانه‌هایی همچون علم و عمل، علم و تجربه و علم و ثروت شکل گرفته است که این دوگانه‌ها نیاز به بازخوانی دارد و نباید از همان دوران تحصیلات ابتدایی به این دوگانه‌های کاذب دامن زد. قاسم‌زاده افزود: هنوز پیوند واقعی بین دانشگاه و صنعت شکل نگرفته است و این حلقه مفقوده ناکارآمدی حکمرانی در حوزه پژوهش کشور و نامتوازن بودن و بروز نبودن توسعه دانش بنیان سازمان‌ها و مراکز صنعتی کشور و استان است.

وی ادامه داد: برخی دانشگاهیان فکر می‌کنند که دون‌شان آن‌ها است که به صنعت مراجعه کنند و از طرف دیگر نیز صنعت درهای خود را به روی دانشگاهیان بسته است، چراکه به تولید محصولاتی که در حال حاضر بازار دارد، اکتفا کرده و به توسعه

رونمایی از محصول دانش بنیان مرکز رشد دانشگاه در حوزه آزمایشگاهی



با حضور رئیس دانشگاه، از محصول دانش بنیان مرکز رشد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) مورد استفاده در حوزه آزمایشگاهی و مراکز تحقیقاتی پژوهشی، رونمایی شد. محصول دانش بنیان مرکز رشد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) که مورد استفاده در حوزه آزمایشگاهی و مراکز تحقیقاتی است، با حضور دکتر قاسم‌زاده رئیس دانشگاه رونمایی گردید. این بیستمین محصول دانش بنیان تولید شده در مرکز رشد دانشگاه است که طی سه سال اخیر تولید و مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد.

در این مراسم که روز یکشنبه ۲ دی‌ماه در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد، از دستگاه «ستاپ سنتز کاتالیست هیدروژناسیون آلدهیدها» تولید شده در شرکت «هوشمند زیست سپهر» از شرکت‌های مستقر در مرکز رشد دانشگاه، رونمایی گردید. این دستگاه جهت سنتز کاتالیست و تجزیه و تحلیل مواد مختلف با حالت دوعالی استفاده می‌شود و اطلاعات دقیق آنالیز شده آن در اختیار کاربر قرار خواهد گرفت.

مهندس انصاریان مدیر شرکت هوشمند زیست سپهر با بیان اینکه این دستگاه مجهز به راکتور های شیشه‌ای دوجداره با ظرفیت ۶ و ۲ لیتر است، افزود: در این سامانه هم مرحله‌ی اولیه سنتز و هم مرحله AGING انجام می‌شود و کنترل دما و کنترل PH نیز به صورت دقیق صورت می‌گیرد.

مهندس انصاریان قیمت تمام شده این محصول را بسیار پایین تر از نمونه خارجی آن عنوان کرد و گفت: این دستگاه نمونه داخلی ندارد و با هزینه‌ای حدود ۴ میلیارد ریال و در مدت یکسال طراحی و تولید شده است.

مدیر شرکت دانش بنیان گفت: دستگاه «ستاپ سنتز کاتالیست هیدروژناسیون آلدهیدها» به سفارش دانشگاه شهر کرد تولید شده که پس از انجام چندین مرحله تست موفق آماده تحویل به کارفرما است و ما برای سفارش‌گیری و ارائه این محصول به شرکت‌ها و مراکز آزمایشگاهی و تحقیقاتی که متقاضی باشند، آمادگی کامل داریم.

رویدادهای هفته

پژوهشی



مقاله علمی دانشجوی دانشگاه در چهارمین همایش ملی کتاب سال بانوان شایسته تحسین شناخته شد

مقاله علمی خانم لیلا صادقی دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عرب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در چهارمین همایش ملی کتاب سال بانوان شایسته تحسین معرفی و تجلیل شد. در مراسم اختتامیه چهارمین همایش ملی کتاب سال بانوان، مقاله علمی خانم لیلا صادقی دانشجوی مقطع دکتری زبان و ادبیات عرب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در گروه ادبیات و هنر، شایسته تحسین شناخته شد و مورد تقدیر قرار گرفت.

دانشجویی



محمدحسن سعیدی مطلق



بایسن فاضلی

دانشجویان سرآمد دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ معرفی شدند

بنا بر اعلام دبیرخانه شناسایی و حمایت از دانشجویان سرآمد در معاونت دانشجویی و بر اساس بررسی‌های صورت گرفته، نتایج ارزیابی اولین جشنواره شناسایی و حمایت از دانشجویان سرآمد آموزشی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی و اجتماعی، بین‌المللی، ورزشی و هنری دانشگاه، مشخص و اسامی دانشجویان منتخب اعلام شد.

بر این اساس از جمع ۴۰ شرکت کننده در فراخوان، ۱۷ دانشجو به مرحله نهایی راه یافتند و پس از داوری‌ها و ارزیابی‌های صورت گرفته، ۱۲ نفر برگزیده بخش دانشگاهی شدند و آقایان محمد حسن سعیدی مطلق دانشجوی مقطع دکتری شهرسازی و یاسین فتاحی دانشجوی مقطع دکتری حسابداری به مرحله کشوری جهت شرکت در جشنواره دانشجویی نمونه ۱۴۰۳ راه یافتند.

پژوهشی



فصلنامه تاریخ روستا و روستا نشینی در ایران و اسلام

کسب رتبه علمی «ب» نشریه دانشگاه در ارزیابی کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

نشریه علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با عنوان «تاریخ روستا و روستا نشینی در ایران و اسلام» در ارزیابی کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به کسب رتبه علمی «ب» شد.

بر اساس ارزیابی سال ۱۴۰۲ کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، نشریه تاریخ روستا و روستا نشینی در ایران و اسلام با صاحب امتیازی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) به رتبه ب ارتقا پیدا کرد.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

رشد ۴ برابری اعتبار طرح‌های پژوهشی در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)



مصاحبه

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) گفت: دانشگاه در راستای مأموریت تحولی خود توانست در دوره مدیریت سه‌ساله اخیر، میزان قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه را ۴ برابر رشد دهد و از این طریق به بخشی از وظایف خود برای کاربردی کردن پژوهش‌ها و پاسخ‌گو بودن برای رفع نیازهای جامعه و صنعت عمل کند. در سال گذشته مبلغ قراردادهای اعضای هیات علمی دانشگاه از سه میلیارد و هفتصد سال ۱۴۰۰ به ۱۴ میلیارد تومان رسید و در هشت‌ماهه امسال ۱۱ و نیم میلیارد تومان قرارداد پژوهشی منعقد شد. سیدعلی قاسمزاده در مراسم تجلیل از پژوهشگران برگزیده دانشگاه در سال ۱۴۰۳ اظهار کرد: افتخارات ما در سه سال به کارگیری مدیرانی پژوهشگر بود از معاون پژوهشی که خود جزو پژوهشگران دو درصدی دنیا و پژوهشگر برگزیده دانشکده فنی و مهندسی است تا مدیر امور پژوهشی و مدیر ارتباط با صنعت و جامعه و مدیر پردیس رشد و فناوری و مدیر آزمایشگاه مرکزی همگی از پژوهشگران برتر دانشگاه در یک دهه اخیر بوده و هستند، لذا مدیران درد آشنا با مشکلات پژوهشی در این حوزه فعالیت کردند و برای همین بوده که ویژه به حوزه پژوهش که چون جریان خون در رگهای دانشگاه است توجه کردیم.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) افزود: برای اینکه منصفانه درباره عملکرد ما در پژوهش نظر دهید کافی است به موارد ذیل توجه کنید که در چه موقعیتی بودیم و اکنون کجا.

آشنایی با دکتر شیرویه پیروی چشناسر، معاون آموزشی نمونه دانشکده علوم پایه در سال ۱۴۰۳



دکتر شیرویه پیروی چشناسر، تحصیلات خود را در دوره کارشناسی سال ۱۳۶۹ در رشته ریاضی محض در دانشگاه بیرجند کارشناسی ارشد را سال ۱۳۷۲ در رشته ریاضی محض گرایش جبر در دانشگاه تربیت مدرس تهران و دکتری را سال ۱۳۷۷ در دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم) تهران به پایان رساند.

ایشان در سال ۱۳۷۸ با درجه استادیاری فعالیتهای آموزشی خود را در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) شروع کرد در سال ۱۳۸۵ به درجه دانشیاری ارتقا یافته و در سال ۱۳۹۷ درجه استادی را کسب نمود. ایشان طی ۲۵ سال فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) با راهنمایی بیش از ۵۰ پایان‌نامه ارشد و ۱۲ رساله دکتری به خدمت به فرزندان این مرز و بوم مشغول می‌باشند که بعضی از دانشجویان فارغ‌التحصیل مقطع دکتری در حال حاضر در دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور مشغول به کار هستند.

در کارنامه آموزشی ایشان تدریس دروس تخصصی و پایه در هر سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و در کارنامه پژوهشی ایشان بیش از ۷۰ مقاله علمی و پژوهشی پر استناد در نشریات معتبر داخلی و خارجی و ارائه در سمینارهای معتبر دیده می‌شود. به علاوه ۲ عنوان کتاب تالیفی و ترجمه در کارنامه علمی ایشان در زمینه تخصصی رشته ریاضی وجود دارد. آقای دکتر پیروی در کنار فعالیتهای علمی خویش فعالیتهای اجرایی متعدد در حوزه دانشگاهی نیز داشته‌اند که می‌توان آن‌ها را به صورت زیر تشریح کرد:

ایشان سه دوره دوساله متوالی طی سال‌های ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۶ مدیر گروه ریاضی بوده‌اند در آن دوران گروه ریاضی دارای ۱۷ عضو هیات علمی و بیش از ۴۵۰ دانشجو داشته است. در دوران مدیریت ایشان دوره‌های تحصیلات تکمیلی گروه ریاضی در مقاطع ارشد و دکتری راه‌اندازی شده است.

چهار سال متوالی مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه در سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۷ بودند در آن سال‌ها حدود سه هزار دانشجوی مقاطع ارشد و دکتری و حدود دوازده کارمند تحت حوزه فعالیت تحصیلات تکمیلی بودند. به علاوه در دوران مدیریت ایشان بسیاری از امور مربوط به دانشجویان دارای دستورالعمل مشخصی و قانونمند شدند که تاکنون نیز پابرجاست.

از فروردین ۱۴۰۱ تاکنون معاون آموزشی دانشکده علوم پایه می‌باشند که حدود ۱۵۰۰ دانشجو در مقاطع مختلف سه‌گانه کارشناسی، ارشد و دکتری در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند و حدود ۶۰ عضو هیات علمی فعالیت دارند در این سال‌های اخیر که ایشان فعالیت دارند با پیگیری‌های معاونت آموزشی دانشکده علوم پایه رشته‌های جدیدی در شرف راه‌اندازی هستند.

دکتر پیروی در چهار دوره انتخابات اعضای هیات‌مهمه دانشگاه، با بیشترین رأی از طرف اعضای هیات علمی دانشکده علوم پایه برای عضویت در هیات‌مهمه دانشگاه انتخاب شده‌اند در این دوران با ارائه گزارش‌های جامع از اعضای هیات علمی دانشکده علوم پایه، موجب ارتقای بیش از بیست نفر از اعضای هیات علمی دانشکده علوم پایه شده‌اند.

پژوهانه برای بلیط رفت و برگشت سفر.

۲۰. تصویب شیوه‌نامه خاص اعضای هیات علمی دانشکده معماری و شهرسازی به سبب نوع و ماهیت پژوهش‌های آنها

۲۱. افزایش میزان سفرهای بین‌المللی اعضای هیات علمی و فرصت‌های مطالعاتی جامعه و صنعت

۲۲. افزایش چندبرابری سقف حمایت دانشگاه از همایش‌های ملی (از ۵ میلیون به ۲۰ میلیون و بین المللی (از ۱۰ میلیون به ۴۰ میلیون تومان)

اینها بخش‌های مهمی از تغییرات و اقداماتی بود که طی این سه سال برای ارتقای جایگاه پژوهش و فناوری در دانشگاه انجام دادیم و قطعاً این امور می‌تواند با افزایش اعتبارات و بودجه دانشگاه تقویت شود.

باید توجه داشت که با وجود اینکه دانشگاه ۳۱۰ عضو هیات علمی دارد ولی عملاً ما با فعالیت حدود یک سوم اعضای محترم توانستیم چنین جایگاهی را کسب کنیم و برای نخستین بار در همین دوره بود که سه عضو هیات علمی نمونه کشوری و یک پژوهشگر برتر کشوری داشتیم.

قاسمزاده افزود: از دید محققان پژوهشگر واقعی کسی است که همیشه با رویکرد مسئله‌محوری به دنبال رفع نیازها، مشکلات و مسائل حوزه علمی و تخصصی خودش باشد. بنابراین هدف ما تقویت افرادی است که رویکرد و نگاه پژوهشگرانه دارند.

از ۱۸ محصول دانش بنیان

۱۰. ارتقای جایگاه علمی دانشگاه در رتبه بندی‌های بین‌المللی چون تایمز و شانگهای

۱۱. تصویب آیین‌نامه یکپارچه امتیاز دهی برای پرهیز از حب و بغض و... بگونه‌ای که مقالات و کتاب‌ها بر اساس کیفیت، مطابق جدول امتیازدهی می‌شوند و این عامل رفع تبعیض و موجب عدالت در دانشکده‌ها و گروه‌ها می‌شود

۱۲. راه‌اندازی کرسی‌های ترویجی نقد و نظریه پردازی که تاکنون دو کرسی برگزار شد.

۱۳. بروز رسانی آیین‌نامه سادکتری و مجوز جذب بیش از ۱۲ پسا دکتری برای اولین بار و همچنین دو دانشجوی دکتری از طریق سامانه نان.

۱۴. پیشگام بودن در دانشگاه‌های کشور در اجرای پایه‌های تشویقی

۱۵. رویکرد مثبت در ارتقای اعضای هیات علمی به گونه‌ای که بیش از ۹۰ درصد پرونده‌های ارتقای متقاضیان با رأی مثبت هیات‌مهمه همراه شد.

۱۶. بازطراحی و راه‌اندازی سامانه ایمیل دانشگاه

۱۷. افزایش رتبه علمی مجلات دانشگاه و افزایش بیش از ۵ مجله به مجلات علمی پژوهشی دانشگاه.

۱۸. ایجاد دوره مأموریت پژوهشی در کنار فرصت مطالعاتی و کاستن از موظفی در ازای آن

۱۹. افزایش سقف اعتبارات سفر هیات علمی برای شرکت در همایش‌های بین‌المللی و همچنین اجازه استفاده از

از افتخارات ما در سه سال به کارگیری مدیرانی پژوهشگر بود از معاون پژوهشی که خود جزو پژوهشگران دو درصدی دنیا و پژوهشگر برگزیده دانشکده فنی و مهندسی است تا مدیر امور پژوهشی و مدیر ارتباط با صنعت و جامعه و مدیر پردیس رشد و فناوری و مدیر آزمایشگاه مرکزی

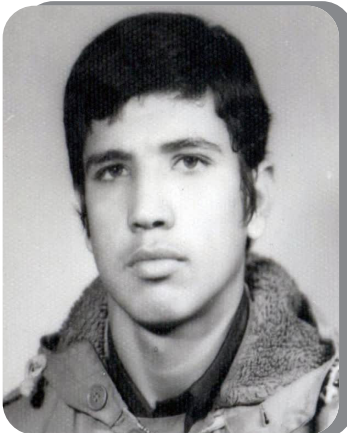
چون میکروسکوپ الکترونیکی روشی که بیش از ۴۰ میلیارد تومان قیمت دارد...

خرید بیش از ۲۰۰ دستگاه رایانه پیشرفته و تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه‌های مختلف فنی و کشاورزی و...
۷. کاستن حدود ۵ درصدی از بالاسری طرح‌های پژوهشی بالای یک میلیارد تومانی برای تقویت و تشویق اعضای هیات علمی

۸. کسب مجوز ثبت پتنت و اختراع و ایده

۹. ارتقای مرکز رشد به پردیس و افزایش دو برابری واحد‌ها و شرکت‌های فناور و دانش بنیان و تولید بیش

یادی از شهدا



شهدا اسکندر امینی

نوزدهم مرداد ۱۳۴۵، در روستای ارداق از توابع شهر بوئین‌زهرا به دنیا آمد. پدرش علی‌اوسط، آسیابان بود و مادرش صدیقه نام داشت. تا پایان دوره ابتدایی درس خواند. به عنوان پاسدار وظیفه در جبهه حضور یافت. دهم مرداد ۱۳۶۵، در آشنویه توسط نیروهای عراقی بر اثر اصابت ترکش به کمر، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش واقع است.

پیام بهداشتی

آلبینیسم



اصطلاح آلبینیسم که به آن زالی نیز گفته می‌شود، اختلالی است که در آن بدن مقدار کمی رنگدانه (ملانین) تولید کرده و یا اصلاً تولید نمی‌کند. نوع و مقدار ملانین در بدن رنگ پوست، مو و چشم شما را تعیین می‌کند. ملانین همچنین در رشد و عملکرد چشم‌ها نقش دارد؛ بنابراین افراد مبتلا به آلبینیسم مشکلات بینایی نیز دارند. علائم آلبینیسم معمولاً در رنگ پوست، مو و چشم فرد دیده می‌شود، اما گاهی اوقات تفاوت‌هایی وجود دارد. افراد مبتلا به آلبینیسم به اثرات نور خورشید حساس هستند، بنابراین بیشتر در معرض خطر ابتلا به سرطان پوست قرار دارند.

علت ایجاد آلبینیسم:

چندین توالی ژنی دستور ساخت پروتئین دخیل در تولید ملانین

را ارائه می‌دهند. ملانین توسط سلول‌هایی به نام ملانوسیت ساخته می‌شود. آلبینیسم در اثر تغییر در یکی از این ژن‌ها ایجاد می‌شود. تغییر ژن ممکن است منجر به عدم وجود ملانین یا کاهش شدید تولید آن شود. انواع آلبینیسم بر اساس نحوه انتقال آنها در خانواده‌ها و ژنی که تحت تأثیر قرار می‌گیرد، گروه‌بندی می‌شوند. آلبینیسم چشمی (OCA)، شایع‌ترین نوع می‌باشد و در آن فرد دو نسخه از یک ژن تغییر یافته را دریافت می‌کند (یک ژن از هرکدام از والدین). آلبینیسم چشمی عمدتاً به چشم‌ها محدود می‌شود و باعث مشکلات شدید بینایی می‌شود. ممکن است آلبینیسم همراه با سندرم‌های ارثی نادر نیز رخ دهد. به عنوان مثال، سندرم Hermansky-Pudlak شامل نوعی آلبینیسم چشمی و همچنین مشکلات خونریزی‌دهنده، کبودی و بیماری‌های ریوی و روده است. سندرم Chediak-Higashi شامل نوعی آلبینیسم چشمی و همچنین مشکلات ایمنی با عفونت‌های مکرر، مشکلات مغز و اعصاب، اختلالات خونریزی‌دهنده و سایر مسائل جدی است.

عوامل خطر: آلبینیسم علاوه بر عوارض پوستی و چشمی می‌تواند چالش‌های اجتماعی، عاطفی و روانی نیز ایجاد نماید. مشکلات بینایی می‌تواند بر یادگیری، اشتغال و توانایی رانندگی فرد تأثیر بگذارد. علاوه بر این برخی از افراد مبتلا به آلبینیسم ممکن است تبعیض را تجربه کنند. واکنش مردم به افراد مبتلا به آلبینیسم می‌تواند تأثیر منفی بر آنها داشته باشد.

اگرچه هیچ درمانی برای آلبینیسم وجود ندارد ولی افراد مبتلا به این اختلال می‌توانند اقدامات لازم را برای محافظت از پوست و چشم خود انجام دهند.