رویداد

شماره بیستم/ ۱۳ تا ۲۰ اسفند ۱۴۰۱

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

دانشگاه بین المللی امام خمینی

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

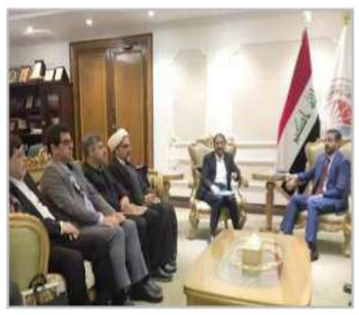
بازدید رئیس دانشگاه از حوزه‌های آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲

دکتر قاسم‌زاده، رئیس دانشگاه به عنوان نماینده وزیر و رئیس ستاد استانی آزمون‌های سراسری در استان قزوین، صبح روز جمعه ۱۲ اسفندماه با حضور در حوزه برگزاری آزمون سراسری مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲، از روند برگزاری این آزمون در دانشگاه بازدید کرد. گفتنی است؛ از ۶ هزار و ۶۳۵ داوطلب شرکت کننده در مقطع کارشناسی ارشد در قزوین سه هزار و ۵۲۸ نفر را بانوان و سه هزار و ۱۰۷ نفر را آقایان شامل می‌شود.

در سفر هیأت اعزامی وزارت علوم و رئیس دانشگاه به کشور عراق بررسی شد؛

توسعه همکاری‌های بین المللی با دانشگاه‌های کشور عراق

در سفر هیأت اعزامی وزارت علوم که با همراهی دکتر عموعابدینی، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه و دکتر عطار، مدیر همکاری‌های بین المللی وزارت علوم به کشور عراق صورت گرفت بر توسعه همکاری های بین المللی با دانشگاه‌های کشور عراق تاکید شد. بازدید از دانشگاه سامرا و دانشگاه بغداد در راستای دیپلماسی علمی، توسعه همکاری‌های بین المللی و راهکارهای تأسیس مرکز آموزش زبان فارسی مشترک و امکان سنجی تبادل استاد و دانشجو و همکاری های پژوهشی مشترک از محورهای نشست برگزار شده در این سفر بود.



یادداشت

جایگاه بنیادین دین و مذهب در فرهنگ ایرانی (به بهانه سالروز میلاد منجی عالم بشریت)

دین در طول تاریخ ایران به عنوان یک جهان بینی با مجموعه‌ای از باورها همواره نقش تعیین کننده‌ای در ساخت هویت فرهنگی این مرز و بوم داشته است. در این جهان بینی آخرت اندیشی تنها رکن دین شناخته نمی شد، بلکه دنیانگری به قصد سامان دادن به کلیت فکر، رفتار و زندگی توده های مختلف انسانی رکن دیگر آن را تشکیل می داد که از برایند آن جامعهٔ ایرانی در مسیر پیشرفت فرهنگ و تمدن بشری قرار گرفت، و به پشتوانهٔ آن در میان ملل تاریخی از خود نامی نیک و سربلند بر جای گذاشت. یکی از خصلت ها و پیامدهای مهم دین باوری در ایران نهادینه شدن امر تعلیم و تربیت به عنوان اصلی ترین رکن پیشرفت معنوی و فرهنگی بود که در نتیجهٔ آن آموزه ها، آیین ها، اندیشه ها، علوم، فنون، اخلاق و آداب و رسوم ایرانی شکل گرفت و کلیهٔ رفتارهای فردی و اجتماعی را که معرف ایران و ایرانی بود هویت و سامان بخشید.

نقش بنیادین دین در حیات معنوی و فرهنگی ایران تنها به دوران باستان که زادبوم آیین زردشت به شمار می آمد منحصر نگردید، بلکه ایرانیان با ورود و پذیرش آیین حنیف اسلام با جهان بینی دیگری آشنا شدند که دریچهٔ تازه‌ای را به سوی آنان در نگاه به فرهنگ گشود که سده ها در طول تاریخ ادامه یافته است. البته زندگی دین مدارانهٔ ایرانیان در عصر جدید اسلامی با توجه به میراث فرهنگی غنی خود که به گذشته تعلق داشت، و نوپایی فرهنگ اسلامی که در ابتدای راه قرار داشت با بحران و چالش های تازه‌ای روبرو شد. اما به تدریج پس از فروکش نمودن این نوع غلیان ها و ایجاد آشتی لازم میان میراث گذشته و حال، زندگی دین مدارانه در مسیر طبیعی خود قرار گرفت، و دین به عنوان یک مؤلفهٔ مهم نقش کارآمدی را در ساخت فرهنگ ایرانی به دست آورد، و مشروعیت فرهنگ فردی و اجتماعی را منحصر به خود ساخت. نقش فراگیر ایرانیان در تولید آثار متعدد فرهنگی که در طول دوره های مختلف اسلامی انجام گرفته است، همانند نگارش کتاب در حوزه های گوناگون علمی اعم از دین، فلسفه، اخلاق، پزشکی، ریاضی، نجوم، موسیقی، شعر، ادبیات، تاریخ، جغرافیا، و همچنین خلق آثار ارزشمند در حوزه های هنر، معماری و شهرسازی نشان می دهد که آنان تا چه میزان متأثر از دین بوده و در بسط و گسترش فرهنگ بر مبانی دین اهتمام می ورزیده اند.

دکتر بهرام نژاد، عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست مشترک هیأت رئیسه و شورای فرهنگی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره):

لزوم میدان داری مجموعه‌های فرهنگی دانشجویی در اجرای برنامه‌ها / دانشگاه در حوزه فرهنگی جان تازه‌ای گرفته است

دکتر کلانتری معاون فرهنگی واجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست هیأت رئیسه و شورای فرهنگی دانشگاه با بیان اینکه در حوزه فرهنگی از وضع مطلوب فاصله داریم، گفت: علی رغم اینکه در این حوزه کارهای خوبی انجام شده و حجم‌ها کارها بسیار زیاد بوده ولی متاسفانه آسیب‌های جدی در ایام کرونا به فضای فرهنگی دانشگاه‌ها وارد شد که ما را از وضع مطلوب دور کرد. باید با برنامه ریزی دقیق و تلاش جهادی این کاستی را جبران کنیم.

دکتر کلانتری بر برگزاری مرتب شورای فرهنگی در دانشگاه‌ها تاکید کرد و افزود: دانشگاه‌ها می‌توانند با برنامه‌ریزی‌های کلان فرهنگی در این جلسات و همگام آن برگزاری نشست‌های رصد و پایش، اتفاقات مثبتی را رقم بزنند.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم میدان‌داری مجموعه‌های فرهنگی دانشجویی در اجرای برنامه‌ها را ضروری دانست و ادامه داد: اگر فعالیت‌های فرهنگی را به دوش دانشجویان بگذاریم و به ایشان اعتماد کنیم، نگرانی‌ها در باب تناسب موضوع با مخاطب از بین می‌رود و برنامه‌های جذاب و پر مخاطبی برگزار خواهد شد.

دکتر کلانتری بر تقویت مجموعه‌های فرهنگی شناسنامه دار تأکید و اظهار کرد: می‌توان با تشکیل شورای مشورتی دانشجویی و هدایت و حمایت از ایشان، گروه‌های مختلف دانشجویی را درگیر کار کرد و مطمئنا با تقویت حس مسئولیت پذیری دانشجویان افزایش مشارکت در برنامه‌ها را شاهد خواهیم بود.

دکتر کلانتری با اشاره به بیانیه گام دوم و تأکید رهبر انقلاب بر اعتماد به جوانان گفت: باید ضمن حفظ کرامت و شأن دانشجو به ظرفیت‌های دانشجویی اعتماد کنیم و کارهای اجرایی را به دوش آنها بگذاریم و این امر حتما موثر خواهد بود. در این مسیر باید گفتگوها و ارتباط دانشجویی را افزایش دهیم و پاسخگوی شبهات جوانان باشیم.

وی بیان کرد: تاثیر تربیتی استادان دانشگاه بر کسی پوشیده نیست. الگوبرداری و ماندگاری شیوه‌های رفتاری استادان دانشگاه بر دانشجویان حائز اهمیت بوده و لازم است به این نکته توجه شود.

دکتر کلانتری ارتباط خانواده‌ی دانشجویان با دانشگاه را سازنده دانست و افزود: ضمن حفظ کرامت دانشجو، باید در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و بهانه‌های مختلف ارتباط دانشگاه با خانواده دانشجویان را تقویت شود، چرا که بسیار ثمربخش خواهد بود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم گفت: معتقدیم در موضوع حجاب و عفاف تا آنجا که ممکن است باید کار فرهنگی انجام شود، چون کوچک‌ترین خطا می‌تواند پیامدهای سنگینی داشته باشد. این به معنای بی عملی نیست و باید با درایت، تحلیل و اثرگذاری اقدامات صورت گیرد.

دکتر کلانتری یکی از بحث‌های بر زمین مانده را علی رغم تاکیدات رهبر انقلاب، تقویت ارتباطات بین المللی تشکل‌های دانشجویی عنوان کرد و افزود: لازم است تشکل‌ها و مجموعه‌های دانشجویی ارتباطات بین المللی خود را تقویت کنند و بخصوص در حوزه کشورهای جهان مقاومت این موضوع باید پررنگ‌تر باشد. دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) با توجه به رسالت بین‌المللی خود می‌تواند در این مورد اثرگذار و الگو شود.

دکتر کلانتری در بخش پایانی سخنان خود گفت: خوشبختانه در مجموعه‌های دانشجویی ظرفیت‌های بسیار خوبی وجود دارد و اعتقاد داریم علی رغم آسیب‌های فرهنگی فراوان، اگر جامعه دانشجویی محور قرار گیرند و در برنامه‌ریزی به آنها توجه کنیم و حرفشان را بشنویم، شاهد اتفاقات مثبتی خواهیم بود.

دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه ضمن تشکر از حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در دانشگاه، به ظرفیت‌های فراوان دانشگاه در بخش‌های مختلف اشاره کرد و افزود: الحمدلله با حمایت‌های ویژه وزیر محترم علوم و مجموعه وزارت، دانشگاه در حوزه‌های گوناگون رو به رشد عمل کرده است. این دانشگاه مولود انقلاب است و نام بزرگ حضرت امام را دارد و لازم است نگاه ویژه‌ای به آن شود.

رئیس دانشگاه گفت: دانشگاه در حوزه فرهنگی جان تازه‌ای گرفته است و به واسطه جوانگرایی و استفاده از مدیران خوشفکر و جهادی، اتفاقات مثبتی را در این حوزه، بخصوص در بحث جهاد تبیین شاهد هستیم.

دکتر قاسم زاده در ادامه به وجود معتبرترین مرکز آموزش زبان فارسی در دانشگاه اشاره و اظهار کرد: انجمن فارغ التحصیلان غیر ایرانی را در مرکز آموزش زبان فارسی راه‌اندازی خواهیم کرد تا از ظرفیت بالای دانش‌آموختگان این مرکز در بخش‌های فرهنگی استفاده کنیم، چرا که صدور ارزش‌های انقلاب و آرمان‌های امام (ره) یکی از رسالت‌های ذاتی دانشگاه است.

رویدادهای هفته

شاهد و ایثارگر

آیین اختتامیه هفتمین کنگره بین‌المللی شعر ایثار در دانشگاه برگزار شد

آیین اختتامیه هفتمین کنگره بین‌المللی شعر ایثار عصر روز چهارشنبه ۱۰ اسفند با حضور معاون رئیس‌جمهور و رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران، خانواده‌های معظم شهدا و ایثارگران، جمعی از مدیران کشوری، استانی و شاعران بین‌المللی، ملی و استانی با مشارکت دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در سالن اجتماعات شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد.

نهاد رهبری

مراسم تکریم و معارفه مسئول جدید هیأت محبین اهل بیت (ع) برگزار شد

مراسم تکریم و معارفه مسئول جدید هیأت محبین اهل بیت(ع) با حضور نمایندگان تشکل های دانشجویی عصر روز سه شنبه ۹ اسفند ماه ۱۴۰۱ برگزار شد. حجت الاسلام والمسلمین زارعی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در این مراسم بر تقویت ارتباط هرچه بیشتر با خداوند متعال در این ماه در راستای خودسازی فردی برای تاثیر گذاری بر محیط اجتماعی به ویژه محیط دانشگاه تاکید نمود و همکاری و همدلی تمامی تشکل ها به ویژه بسیج دانشجویی با مسئولان جدید هیات محبین اهل علیهم السلام در اجرای برنامه ها، مورد توجه قرار داد.

بین الملل

نشست صمیمانه معاون امور بین الملل با دانشجویان بین الملل

دکتر مولوی، معاون امور بین الملل به همراه دکتر فلاح، مدیر شناسایی و جذب دانشجویان بین الملل و همچنین سایر مسئولان دانشگاه در نشستی صمیمی با دانشجویان بین الملل در خوابگاه در جریان مشکلات دانشجویان بویژه در زمینه رفاهی و خوابگاهی قرار گرفتند و نسبت به حل مشکلات دانشجویان به آنان قول مساعد دادند.

آموزش

کارگاه آموزشی دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی با عنوان "آشنایی با قوانین و مقررات استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه ها" برگزار شد

در راستای طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۴۰۱، چهارمین کارگاه آموزشی با عنوان «آشنایی با قوانین و مقررات استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه ها» روز چهارشنبه ۳ اسفندماه با مشارکت ۵۳ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه بویژه اعضای هیأت علمی جدید به شیوه الکترونیکی توسط دفتر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه برگزار شد.

پنجمین همایش ملی «آموزش زبان فارسی» در دانشگاه برگزار شد / افتتاح اتاق ایران‌شناسی دانشگاه

پنجمین همایش ملی «آموزش زبان فارسی» در ۵ محور و با حضور پژوهشگران و استادان آموزش زبان فارسی روز چهارشنبه ۱۰ اسفند ماه در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) با هدف آسیب‌شناسی روش ها و رویکردهای آموزش زبان فارسی برگزار شد.

دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در این همایش یکی از اصلی ترین ماموریت های این دانشگاه را گسترش قلمرو زبان فارسی دانست و افزود: تاکنون از بیش از ۱۱۰ کشور دانشجو و زبان‌آموز در دانشگاه پذیرش شدند و بیش از ۵ هزار زبان آموز در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه فارغ‌التحصیل شده‌اند.

وی بر مرجعیت مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه در کشور اشاره و تأکید کرد: برای گسترش این مرجعیت و اعتبار و همچنین افزایش ارتباطات در کشورهای مختلف تلاش خواهیم کرد و با پیگیری های انجام شده در این زمینه اتفاقات خوبی در آینده رخ خواهد داد.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) اظهار کرد: استفاده از تکنولوژی‌های جدید و شیوه‌های نوین آموزشی برای تدریس و آموزش زبان فارسی ضروری است و در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در این راستا اقدامات خوبی را صورت گرفته و حتما توسعه پیدا خواهد کرد. گفتنی است؛ در حاشیه این همایش "اتاق ایران شناسی" در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) افتتاح شد.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در پایان گفت: این همایش با هدف آسیب‌شناسی روش‌ها و رویکردهای آموزش زبان فارسی و بهره‌مندی از آخرین تجربیات علمی حوزه آموزش زبان فارسی برگزار می شود.

معاون همکاری های فرهنگی مرکز دیپلماسی عمومی وزارت خارجه در این همایش گفت: زبان فارسی در جغرافیای سیاسی ۲۰ کشور جا دارد و لازم است تاریخ نگاران زبان فارسی بدانند رویکردهای جدیدی در سند فرهنگی بعضی از کشورها از جمله هند، ارمنستان و بلغارستان برای آموزش دانش آموزان تعیین شده است و متأسفانه آموزش زبان فارسی در داخل و خارج شرایط مناسبی ندارد.

دکتر دلخوش بیان داشت: برای گسترش زبان فارسی جهانی باید تاریخ و فرهنگ دوباره بازخوانی و تبدیل به علم روز شود وی ادامه داد: شاهد موجی از نوجوانان هستیم که به واسطه موسیقی به زبان کره ای رو آورده اند در این زمینه هنر، فیلم رمان و موسیقی فاخر که دیگران را به زبان فارسی علاقه‌مند کنیم نداریم و زبان فارسی در انزوا است. دکتر دلخوش اظهار داشت: با پدیده کهنسالی ایران شناسان مواجه هستیم که متاسفانه جایگزین ندارند و از سال آینده جایزه ایران شناسی راه اندازی خواهد شد که به شناسایی ایران شناسان جوان خواهد انجامید. وی گفت: باید ایران را نه از طریق جریان معاند بلکه از طریق ایران شناسان جوان بشناسند.

رئیس انجمن استادان زبان و ادبیات فارسی نیز در این همایش گفت: آموزش زبان فارسی یک امر تخصصی و دانشگاهی است و دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) از اولین دانشگاه‌هایی است که یک مرکز تخصصی در این امر تاسیس کرد و می بینیم که هم موفق عمل کرده و هم جایگاه خوبی دارد و باید تقویت شود.

دکتر غلامحسین زاده اذعان کرد: یکی از ضعف‌های تشخیص داده شده این است که نیازمند کار بیشتری هستیم و متاسفانه به دلیل بازار کار افرادی وارد حوزه زبان فارسی شدند که علمی نیستند و در بخش بین الملل وزارت علوم و بخش گسترش زبان فارسی وزارت خارجه وضعیت بسیار بدی داریم.

افتتاح نخستین مرکز نوآوری فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های کشور (حمپا) / رونمایی از سند زیست عالمانه و عفیفانه

با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آیین افتتاح نخستین مرکز نوآوری فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های کشور(حمپا) روز یکشنبه ۱۴ اسفند در ساختمان پویش دانشگاه، برگزار شد.

دکتر عبدالحسین کلانتری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در آیین افتتاح نخستین مرکز نوآوری فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های کشور(حمپا) در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) گفت: اگر سیری اجمالی به تاریخ داشته باشیم متوجه می‌شویم تحول، تغییر و حرکت ذاتی بوده و هیچ جامعه‌ای را بدون این سیر و فرهنگ نمی‌توان یافت.

دکتر کلانتری تصریح کرد: دولت سیزدهم در سند تحول خود توجه ویژه ای به مقوله فرهنگ داشته است و تلاش شده تا دغدغه ها و رهنمودهای مقام معظم رهبری در این رابطه مورد توجه جدی قرار بگیرد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه عملیاتی کردن شعار نوآوری فرهنگی و فرهنگ نوآوری در وزارت علوم با جدیت مورد توجه است، اظهار کرد: در عرصه فرهنگ نیاز به نوآوری فرهنگی داریم و مجموعه‌هایی مانند حمپا در این مسیر گام برمی‌دارند تا خلاقیت‌های دانشجویی در عرصه فرهنگی و اجتماعی به منصه ظهور برسد.

وی در پایان سخنان خود گفت: مرکز نوآوری فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های کشور فضایی را فراهم می‌کند که مسائل فرهنگی و اجتماعی روی میز قرار گرفته و برای تمام مراکز دانشگاهی فرصتی پیش خواهد آمد تا به منظور حل مسائل راهکارهایی ارائه دهند.

دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه در آیین رونمایی از اولین سند دانشگاهی زیست عفیفانه گفت: وظیفه دانشگاه ها ایجاد فضای رقابتی علمی و نیز زیست عالمانه و عفیفانه در محیط دانشگاهی است.

دکتر سید علی قاسم زاده اظهار کرد: ما اعتقاد داریم جریان سازی فرهنگی در اجتماع باید توسط دانشگاه رقم بخورد و این روند ایجاد نمی شود مگر اینکه الگوهای موفقی در دانشگاه ها شکل بگیرند.

وی تصریح کرد: از دانشجویان می خواهیم با توانمندی‌های خود این زیست و نگاه عالمانه و عفیفانه را عملیاتی کنند و مدلی از دانشجوی در تراز انقلاب اسلامی ارائه دهند که از آن بتوان به عنوان یک الگو یاد کرد.

رئیس دانشگاه با بیان اینکه این روند می‌تواند پمپاژ یک الگوی موفق از سوی دانشگاه به سمت جامعه باشد، اظهار کرد: سند فرهنگی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) نیز در نظر دارد به نگاه جامع در فعالیت های فرهنگی هدفمند دست پیدا کند.

وی با بیان اینکه در دوره اخیر با گسترش فناوری‌ها و افزایش ارتباطات سیر تحولات و دگرگونی‌ها شدت بیشتری یافته است، اظهار کرد: اگر نتوانیم خود را با این تحولات همراه کنیم ناخودآگاه یا مغلوب آن خواهیم شد یا اصالت تاریخی و تمدنی خود را از دست خواهیم داد.

دکتر قاسم زاده در پایان سخنان خود تاکید کرد: از انجایی که طبق اسناد بالادستی دانشگاه بین‌المللی با اهداف ویژه بین‌المللی تأسیس گردیده باید بتواند به الگویی برای زیست تمدن ایرانی اسلامی برسد و این فرهنگ را به دانشجویان غیر ایرانی انتقال دهد و آنها از سبک زیست علمی و عفیفانه الگو بگیرند و آن را در کشورهای خود تبلیغ کنند و سفیر واقعی فرهنگ و تمدن ما باشند.

رویداد

شماره بیستم/ ۱۳ تا ۲۰ اسفند ۱۴۰۱

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir
پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir
رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir
رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pst.ikiu.ac.ir
شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۶ -۳۳۹۰۱۵۹۲-۰۲۸
نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی
کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

کانال تلگرام دانشگاه: @unigate
صفحه ی اینستاگرام دانشگاه: @prikiu
کانال سروش دانشگاه: @pr.ikiu
اپلیکیشن روبیکا: @st_ikiu

پیامبر اکرم(ص) فرمود: (هر کس بمیرد در حالی که امام زمان خود را نشناخته باشد به مرگ جاهلیت از دنیا رفته است).

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
مدیر مسئول: دکتر محمد رعایت جهرمی
سردبیر: فاطمه فراهانی‌فرد
دبیر اجرایی: دانشور خدابنده‌لو
خبر: ابراهیم ابراهیمی آتانی
پشتیبانی الکترونیکی: نیما درویش عجمی
طراحی‌لوگو، صفحه‌آرایی و عکس: شیرین برزگر

آشنایی با آقای دکتر رضا سعیدی، کارشناس گروه علوم و مهندسی آب و از پژوهشگران برتر دانشگاه

آقای رضا سعیدی در سال ۱۳۶۲ در شهر قزوین به دنیا آمد. دوران کودکی و نوجوانی ایشان همراه با کار و تحصیل تا مقطع پیش دانشگاهی، در شهر قزوین سپری شد. در سال ۱۳۸۱ با مدرک پیش دانشگاهی در رشته ریاضی و فیزیک به خدمت سربازی در نیروی زمینی ارتش نائل آمد. پس از پایان خدمت سربازی در سال ۱۳۸۳، مشغول به کار در کارخانه (در شهر صنعتی البرز) گشت. در سال ۱۳۸۵ به دلیل علاقه وافر به ادامه تحصیل، موفق به قبولی در رشته مهندسی کشاورزی- آب (مقطع کارشناسی) در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) شد. دوران تحصیل نامبرده در مقطع کارشناسی، با انجام کار دانشجویی، شرکت در فعالیت‌های فرهنگی مانند اردوهای جهادی و کسب علم و اخلاق در محضر استادانی چون آقای دکتر ستوده‌نیا همراه بود. پس از پایان دوران کارشناسی در سال ۱۳۸۹، خدمت کارمندی ایشان به‌عنوان کارشناس آزمایشگاه در گروه مهندسی آب دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) آغاز شد. پس از حدود ۳ سال دوری از درس، در سال ۱۳۹۱ ایشان با کسب رتبه ۴ در کنکور سراسری کارشناسی ارشد، در رشته مهندسی آبیاری و زهکشی دانشگاه تهران پذیرفته شد. پایان‌نامه وی با کسب نمره عالی دفاع شد و در سال ۱۳۹۳ با شرکت در کنکور دکتری، دانشجوی دکترا در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) شد. رساله دکتری نامبرده، در سال ۱۳۹۷ با نمره ۲۰ دفاع شد و دانش‌آموخته برتر دکتری در سال ۱۳۹۸ شناخته شد. از سال ۱۳۹۴ تاکنون، ایشان مدرس مدعو، استاد راهنما و مشاور پایان‌نامه‌های دانشجویان در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) نیز بوده است. حاصل فعالیت پژوهشی ایشان، چاپ ۳۱ مقاله ISI و علمی-پژوهشی در مجلات معتبر داخل و خارج ایران و داوری مجله پژوهشی تحقیقات آب و خاک ایران (دانشگاه تهران) می‌باشد. از دیگر افتخارات نامبرده، دانشجوی پژوهشگر برتر مقطع دکتری در دانشکده کشاورزی (در سال ۱۳۹۷)، پژوهشگر برتر دستگاه‌های اجرایی استان قزوین در دو سال ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ و کارمند پژوهشگر برتر دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) در سال ۱۴۰۱ می‌باشد. همچنین طرح تحقیقاتی ایشان در سال ۱۴۰۱ با موضوع "تلفات تبخیر آب در بخش کشاورزی" حائز رتبه برتر در مجمع بسیج اساتید استان قزوین شده است.

مصاحبه

دکتر فرزاد ابراهیمی، مدیر مرکز رشد واحدهای فناور و توسعه کارآفرینی دانشگاه:

راه اندازی پردیس علم و فناوری دانشگاه به عنوان یک پارک دانشگاهی یکی از اهداف مهم ماست

برنامه و چشم انداز ما تقویت مدرسه اشتغال و کار آفرینی دانشگاه است برنامه ریزی شده تا ۵۰۰ دانشجو در این مدرسه شرکت کنند، طول دوره این مدرسه هشت ماه است که دانشجویان در آن مهارت های نرم و سخت را فرا می گیرند و آینده شغلی آنان تامین خواهد شد.

رشد دو برابری شرکت های دانش بنیان و واحدهای فناور دانشگاه بین المللی امام(ره) مرکز رشد واحدهای فناور و توسعه کارآفرینی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در حوزه تقویت واحدهای فناوری فعالیت‌های مختلفی در طول سال به انجام می‌رسد. برای آشنایی با این فعالیت‌ها و تشریح عملکرد این بخش به سراغ دکتر فرزاد ابراهیمی رئیس مرکز رشد واحدهای فناور و توسعه کارآفرینی دانشگاه رفتیم و با این مسئول به گفت و گو نشستیم. ماحصل این مصاحبه را در زیر می خوانید:

جناب آقای دکتر ابراهیمی لطفا در ابتدا یک معرفی مختصر از سوابق اجرایی، مدیریتی و دانشگاهی خود برای خوانندگان بفرمایید؟

بنده فرزاد ابراهیمی دانشیار مهندسی رشته مکانیک در گرایش طراحی کاربری هستم و ۱۰ سال است که به عنوان هیأت علمی در حال خدمت در دانشگاه بین المللی امام(ره) هستم به مدت پنج سال مدیر پژوهش و فناوری دانشگاه بودم و نزدیک به یک سال و نیم است که مسئولیت مدیریت مرکز رشد دانشگاه را بر عهده دارم پیش از سوابق دانشگاهی بنده در حوزه های مهندسی فعالیت داشتم و به مدت ۱۲ سال مشاور و مدیر مهندسی تعدادی از پروژه های نفت و گاز و پتروشیمی کشور بودم که از جمله آنها می توان مدیریت مهندسی واحد آب پتروشیمی دماوند و مدیریت مهندسی انبار نفت پتروشیمی ماهشهر اشاره کرد.

برای آگاهی و شناخت بهتر یک معرفی از مرکز رشد و کارآفرینی و وظایف این مرکز برای خوانندگان داشته باشید؟

ساختار دانشگاه های کشور در سالیان گذشته به سمت دانشگاه نسل سه و چهار در حرکت است و دانشگاه ها از فعالیت های صرفا آموزشی و پژوهشی به سمت فعالیت های کارآفرینانه و نوآورانه پیش می روند یکی از ابزارهای دانشگاه ها برای پیشبرد این حرکت مرکز رشد و کارآفرینی است. این مراکز با هدف این تاسیس شده‌اند که فعالیت های فناورانه و نوآورانه در دانشگاه را طراحی و به استادان و دانشگاه‌ها عرضه کنند. مرکز رشد دانشگاه بین المللی تقریبا ۱۰ سال قبل ایجاد و راه اندازی شد. این مرکز دو وظیفه مهم دارد که یکی از آنها پذیرش، جذب، مشاوره و کمک به واحدهای فناور پس از بررسی و احراز شرایط لازم است. واحدهای فناور دارای ایده های فناورانه هستند و باید بعد از چندسال بتوانند ایده های خود را به محصول تبدیل کرده و تجاری سازی داشته باشند. وقتی واحد فناور در مرکز رشد مستقر می شود در زمینه تبلیغات، بازاریابی و تجاری سازی و شرکت در کارگاه ها و نمایشگاه ها به آنها مساعدت می شود در کنار این وظایف در حوزه نظارت و ارزیابی بر واحدهای فناور نیز فعال هستیم و ماندگاری این واحدها در مرکز رشد و برخورداری از حمایت های یاد شده منوط به نتایج این ارزیابی هاست. ما یک مرکز کارآفرینی هم داریم که عمدتا ناظر بر فراهم کردن اکوسیستم کارآفرینی بر دانشگاه است و متمرکز بر دانشجویان است و در همین راستا مدرسه اشتغال دانشگاه را تاسیس کردیم، در ابتدا کارنامه روانشناسی دانشجویان تهیه می شود و سپس براساس نیازمندی های بازار کار استان آنها را به گروه های مختلف تعیین می کنیم و مهارت های مورد نیاز سخت و نرم را به آنها آموزش می دهیم. لازم به ذکر است که حضور دانشجویان در مدرسه اشتغال باعث می شود تا این افراد با اصول کارآفرینی آشنا شوند.

آقای دکتر ابراهیمی، آگاهی و شناخت دانشجویان از مرکز رشد و کارآفرینی با توجه به نسل دانشگاه های امروز که دانشگاه های خلاق و کارآفرین مطرح هست تا چه حد است و استقبال به چه شکل هست و اینکه مرکز رشد در راستای ترغیب استادان و دانشجویان به کارآفرینی، اختراع محصولات دانش بنیان چه اقداماتی انجام داده است؟

استقبال دانشجویان از برنامه های این مرکز بسیار خوب است. به طور نمونه وقتی تبلیغات مدرسه اشتغال خود را انجام دادیم شاهد ثبت نام ۵۰۰ دانشجو بودیم. ما ارتباط خوبی را با مسئولان و استادان دانشکده‌ها داریم و خیلی از واحدهای فناور ما از سوی استادان اداره می شوند و به همین دلیل دانشجویان این استادان نیز در این رابطه فعال می شوند. ۵۰ درصد مراکز رشد ما از سوی اعضای هیأت علمی دانشگاه تاسیس شده اند به همین دلیل نیز تعداد قابل توجهی از دانشجویان آنان نیز وارد فعالیت در این حوزه ها می شوند. در مناسبت های مختلف نیز برنامه های آگاهی سازی برای دانشجویان را داریم مثلا امسال یلدای کارآفرینی را برگزار کردیم و در آن به معرفی فعالیت های مرکز رشد پرداختیم، ضمن آنکه در حال حاضر ۶ تیم دانشجویی داریم که در رشته های مختلف فعالیت می کنند و در هر تیم ۳۰ الی ۴۰ دانشجو مشغول فعالیت هستند که سایر دانشجویان نیز امکان مشارکت در آنها را دارند. حوزه های کاری این تیم ها و فعالیت های آنان متنوع است از حوزه بهپلای تا خودروی برقی را شامل می شود و بخش زیادی از دانشجویان مهندسی را در گیر خود کرده است. همچنین تیم اینترنت اشیا را نیز داریم که سرمایه گذاری خوبی روی آن انجام شده است، پس از وقفه به دلیل کرونا کار خود را دوباره آغاز کرده است و در سال آینده نیز در مسابقات ملی شرکت خواهند کرد. ما محدودیتی برای تشکیل تیم های دانشگاهی نگذاشته ایم و در هرجا که امکان جمع شدن دانشجویان نخبه و خلاق و صاحب ایده وجود داشته باشد از آن استقبال و حمایت می کنیم. برای هر تیم دانشجویی یکی از اعضای هیأت علمی به عنوان مشاور علمی در کنار دانشجویان حضور دارند و در حد بضاعت نیز فضاها و امکانات دانشگاه در اختیار این تیم ها قرار دارد و همچنین تفاهم نامه هایی با صنایع داریم که امکان بازدید تیم های دانشجویی را از این مراکز فراهم می کند. همچنین در حال عقد تفاهم نامه با مدیریت استعدادهای درخشان دانشگاه هستیم که مزایای خوبی را در اختیار دانشجویان قرار می دهد و با تعدادی از واحدهای صنعتی نیز تفاهم نامه داریم و این شرکت ها به طور دائم از ما درخواست دانشجو برای همکاری را دارند که این مهم می تواند به تامین آینده شغلی دانشجویان کمک کند. در زمینه ترغیب استادان و اختراع محصولات دانش بنیان نیز باید شاهد کمک مسئولان بالادستی برای تبدیل پژوهش ها به محصولات دانش بنیان باشیم، ما در این راستا برنامه داریم تا سالانه یکی دو دوره کارگاه اختراع را برگزار کنیم و به استادانی که در این زمینه علاقه مند هستند و انگیزه دارند کمک کنیم. در همین هفته گذشته آخرین دوره در این رابطه را با عنوان چاپ مقاله یا ثبت اختراع برگزار کردیم، در کنار این موضوع با تفاهم نامه با پارک علم و فناوری قزوین درصدیم مرکز مالکیت فکری دانشگاه بین المللی امام(ره) را در مرکز رشد افتتاح و راه اندازی کنیم، این دفتر وقتی تاسیس شود آیین نامه های مالکیت فکری را تنوین می کند و می تواند مشاوره های ثبت اختراع و فرایندهای آنرا دنبال و پیگیری کند.

با توجه به اینکه امسال از سوی مقام معظم رهبری سال تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین نام گذاری شده بود چه اقدامات ارزنده ای در مدت مدیریت جنابعالی انجام شده است؟

شعار امسال منطبق با فعالیت‌های ماست و اصلی ترین مخاطب این موضوع مرکز رشد دانشگاه‌هاست، چرا که فعالیت‌های دانش بنیان در سطح دانشگاه‌ها از سوی مراکز رشد دنبال و پیگیری می‌شود. نخستین گامی که در راستای تحقق این شعار برداشتیم استفاده از همه امکانات برای گسترش توانمندی های حوزه رشد فناوری بود چرا که ظرفیت دانشگاه برای ارتقای کیفی و کمی شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور بسیار بالاست و در همین راستا تعداد شرکت‌های دانش بنیان و فناور ما از اسفند ماه پارسال تاکنون بیش از ۸۰ درصد رشد پیدا کرده و حدود دوبرابر شده است. در سال گذشته ۱۹ شرکت دانش بنیان و واحد فناور داشتیم که اکنون این رقم به ۳۷ واحد فناور رسیده است. در این حوزه همچنین رویه‌های اداری را اصلاح کردیم و همه موانع هایی که موجب می شد امور کارآفرینان و مخترعان به کندی دنبال شود را رفع کردیم بنابراین اگر یک فرد دارای ایده عملیاتی باشد به او قول می دهیم کمتر از یک ماه نتیجه را به او اعلام کنیم بنابراین فرایندهای این حوزه شفاف شده و بروکراسی را تا حد ممکن کاهش داده ایم.

چشم انداز و برنامه های آتی این مرکز در راستای اشتغال آفرینی و استقبال از ایده و خلاقیت و پرورش آنها در محیط دانشگاه چیست؟

راه اندازی پردیس علم و فناوری دانشگاه به عنوان یک پارک دانشگاهی یکی از اهداف مهم ماست، استارت این کار کلید خورده و اختیارات خوبی به ما داده شده و موافقت اصولی وزارت علوم را نیز اخذ کردیم و بخشی از اراضی دانشگاه نیز برای این طرح در نظر گرفته شده است. از سال آینده برای تامین بودجه و عملیات اجرایی این طرح اقدام خواهیم کرد. راه اندازی این فضا باعث می شود به بسیاری از تقاضاهای بر زمین مانده به دلیل محدودیت فضا در حوزه های فناوری و نوآوری دانشگاه پاسخ داده شود. با راه اندازی این پردیس شاهد ایجاد یک قطب جدید فناوری و نوآوری در استان قزوین خواهیم بود. به دلیل اینکه این فضا در کنار دانشگاه است خیلی راحت استادان و هیأت علمی و دانشجویان نوآور می توانند به برنامه های آن دسترسی داشته باشند و اقدام به تاسیس واحدهای نوآور کنند. برنامه و چشم انداز ما تقویت مدرسه اشتغال و کارآفرینی دانشگاه است برنامه ریزی شده تا ۵۰۰ دانشجو در این مدرسه شرکت کنند، طول دوره این مدرسه هشت ماه است که دانشجویان در آن مهارت های نرم و سخت را فرا می گیرند و آینده شغلی آنان تامین خواهد شد. در واقع آموزش های ما در مدرسه اشتغال مکمل آموزش های رشته است و به دانشجو مهارت لازم را برای ورود به بازار کار ارائه می کند.

چه مشکلاتی این مرکز در فعالیت های خود با آن روبروست و به نظر شما چه راهکاری می توان در رفع این مشکلات ارائه کرد؟

یکی از مشکلات ما این است تقریبا فضایی در مرکز برای توسعه فعالیت ها نداریم، همیشه ما تقاضاهایی داریم که تایید می شوند و باید منتظر بمانند تا فضایی به آنها اختصاص داده شود. کمبود فضای فیزیکی یکی از مشکلات اصلی ما به شمار می رود و اگر فضای بیشتری را در اختیار داشته باشیم قادر به پاسخ به تقاضاها خواهیم بود برای حل این مشکل راه اندازی پردیس را مطرح کرده ایم که با تحقق آن این کمبود رفع می شود. با صندوق پژوهش و نوآوری قزوین نیز رایزنی هایی داشته ایم و نزدیک ۲ میلیارد تومان تسهیلات از آن دریافت کردیم و با بنیاد برکت نیز به عنوان یک نهاد حمایت کننده رایزنی کردیم و کمک هایی دریافت کردیم و با بانک قرض الحسنه مهر ایران نیز رایزنی و کمک هایی را برای واحدهای رشد گرفتیم که این رویه را برای سال آینده نیز دنبال می کنیم و تلاش می کنیم سهم دانشگاه را در صندوق پژوهش و نوآوری افزایش دهیم. بحث بودجه از دیگر مشکلات ماست. بودجه دانشگاه ها محدود است و کفاف بعضی فعالیت ها را نمی دهد اگرچه هم و غم رئیس محترم دانشگاه این بوده که از طرح های نوآورانه و فناورانه مرکز حمایت کنند و در این رابطه شاهد تلاش های زیادی بوده ایم.

تازه های نشر

۲۱ مسئله قرن ۲۱:

نتایج فرآیند آینده‌نگاری برنامه محیط‌زیست سازمان‌ملل در مورد مسائل زیست‌محیطی نوظهور

نویسنده: سازمان ملل متحد. برنامه محیط زیست (UNEP)

مترجمان: گروه مترجمین، زیر نظر دکتر حاکم قاسمی

ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
سال نشر: ۱۴۰۱

این اثر از جمله آثاری است که با نگاه به آینده، نتایج فرایند آینده‌نگاری برنامه محیط‌زیست سازمان ملل متحد در مورد مسائل زیست‌محیطی نوظهور را در دستور کار خود قرار داده است. اثری که با تعمیق مسائل زیست‌محیطی و نگاهی ژرف به ابعاد مختلف این مسائل که از رهگذر رویکرد آینده‌نگرانه به دست می‌دهد، می‌تواند از یک‌سو افق‌های نوینی را پیش روی پژوهش‌های پیرامون محیط‌زیست ایران و مسائل مبتلابه آن ایجاد نماید و از سوی دیگر مدلی برای تحلیل آینده‌پژوهانه آثار و تحقیقات علمی در زمینه‌های مختلف ارائه کند.

برای تهیه این کتاب به واحد فروش کتاب، مستقر در ضلع شمالی دانشکده فنی و مهندسی مراجعه نمائید.

صدای دانشجو

سلام وقت بخیر در رابطه با سرویس های دانشگاه خواستم بگم این موضوع شدیدا نیاز به پیگیری از طرف شورا و سایر مسئولان داره. هرکدوم از دانشجوها برای زمانشون برنامه ریزی دارن این اصلا منطقی نیست که اعلام کنن سرویس نیست خودتون برید! اگر قرار بر رفتن خودمون بود باید زودتر این کمبود اعلام می‌شد تا برنامه ریزی مناسب انجام بشه. حقیقتا این نوع برخورد و عدم هماهنگی در شأن و شخصیت دانشجو نیست!

راه های ارتباط ما و شما:

شماره تلفن: ۰۹۳۷۳۰۴۵۴۳۵ و یا شماره داخلی: ۰۲۸۳۳۹۰۱۵۵۱

پست الکترونیک: pr.office@ikiu.ac.ir

سمینار

پیام بهداشتی

بیماری‌های مرتبط با تیروئید

غده تیروئید یک ارگان کوچک و پروانه‌ای شکل است که در جلوی گلو قرار دارد. ترشح هورمون تیروئید، اساسی‌ترین نقش غده تیروئید در بدن است. هورمون تیروئید در بسیاری از فرایندهای حیاتی بدن ایفای نقش می‌کند. هنگامی که غده تیروئید به درستی کار نکند، ترشح هورمون تیروئید نیز به درستی و به اندازه مناسب صورت نمی‌گیرد؛ این مسئله می‌تواند بدن انسان را با چالش‌های جدی سلامتی مواجه کند. با توجه به نقش غده تیروئید در بدن، عملکرد این غده بر اثر بیماری‌های مرتبط با آن دچار اختلال می‌شود که این مسئله می‌تواند به آسیب‌هایی جدی نظیر اختلال در متابولیسم بدن، به خطر افتادن سلامت قلب، اختلال در عملکرد ارگان‌ها و عدم توانایی بدن برای تنظیم دمای خود منجر شود. متداول‌ترین بیماری‌های مرتبط با تیروئید عبارتند از:

کم کاری تیروئید

اگر ترشح اصلی‌ترین هورمون های غده تیروئید یعنی T۳ و T۴ کمتر از حد نرمال باشد، فرد به کم کاری تیروئید یا Hypothyroidism مبتلا می‌گردد. در این حالت، غده هیپوفیز ترشح TSH را افزایش می‌دهد تا ترشح هورمون‌های غده تیروئید افزایش یابد. پزشکان می‌توانند با استفاده از آزمایش خون به مشکل کم کاری تیروئید پی ببرند؛ زیرا در این حالت میزان هورمون‌های T۳ و T۴ کمتر از حد نرمال تیروئید و میزان هورمون TST بیشتر از حد نرمال است. از جمله متداول‌ترین علائم تیروئید کم کار می‌توان به خستگی، افزایش وزن، خشکی پوست و مو، عدم تحمل سرما، گرفتگی عضلات و یبوست اشاره کرد.

پر کاری تیروئید

اگر ترشح دو هورمون T۳ و T۴ بیشتر از حد نرمال تیروئید باشد، فرد به پر کاری تیروئید یا Hyperthyroidism مبتلا شده و نقش غده تیروئید دچار اختلال می‌شود. در این حالت، هیپوفیز ترشح TST را کاهش می‌دهد تا ترشح هورمون های غده تیروئید کاهش یابد. این اختلال نیز ممکن است با آزمایش خون تشخیص داده شود؛ زیرا میزان هورمون‌های T۳ و T۴ بالاتر از حد نرمال تیروئید و میزان هورمون TST کمتر از حد نرمال خواهد بود. علائم تیروئید پر کار می‌تواند شامل افزایش ضربان قلب، تپش قلب یا ضربان نامنظم قلب، تعریق زیاد، خستگی یا ضعف عضلانی، عصبانی شدن زودهنگام، اضطراب، مشکلات خواب و کم خوابی، کاهش وزن، افزایش دفعات اجابت مزاج، لرزش دست‌ها باشد. کم کاری و پر کاری تیروئید، بیماری گریوز، گواتر، ندول‌های تیروئید و التهاب تیروئید هاشیموتو از مهم‌ترین بیماری‌ها و اختلالات مربوط به تیروئید هستند که هر کدام از آن‌ها می‌توانند عملکرد صحیح این غده را دچار مشکل کرده و خطراتی برای سلامتی بدن به همراه داشته باشند.

یادی از شهدا

شهید محمد حامدی

شهید محمد حامدی: شانزدهم دی ۱۳۴۶، در شهر قزوین به دنیا آمد. دانشجوی دوره کارشناسی در رشته برق بود. به عنوان بسیجی در جبهه حضور یافت. بیست‌ویکم فروردین ۱۳۶۶، در شلمچه به شهادت رسید. پیکرش مدت‌ها در منطقه بر جا ماند و سال ۱۳۷۶ پس از تفحص در گلزار شهدای زادگاهش به خاک سپرده شد.

خاطره «روزه به جای دروغ»

برادر شهید محمد حامدی: آن زمان، روزی ۵ تومان برای خرجی به محمد می‌دادم. یک روز وقتی به منزل آمد خیلی بیشتر از همیشه ناهار خورد، گفتم: محمد چی شده مگر پولت را خرج نکردی. گفت: امروز دروغ گفتم و خودم را تبیه کردم تا ظهر چیزی نخورم. بعد از مدتی محمد به من گفت حتماً فردا قبل از نماز مرا بیدار کن، گفتم برای چی؟ اولش نمی‌گفت، ولی با اصرار زیاد من، گفت می‌خواهد روزه بگیرد و من دوباره گفتم برای چی می‌خواهی روزه بگیری؟ هر کاری کردم نگفت و من هم گفتم اگر نگویی فردا صبح بیدارت نمی‌کنم که مجبور شد بگوید. گفت: امروز در سر کلاس معلم از من پرسید که تکالیفم را انجام داده ام یا خیر که من به دروغ گفتم تکالیفم را انجام داده ام ولی دفترم را فراموش کرده ام که بیاورم، در حالی که دفترم نیز همراهم بود و او هم به خاطر اعتمادی که به من داشت حرفهایم را قبول کرد. من هم با خودم عهد کردم که از این پس هر دفعه دروغ گفتم، فردای آن روز را حتما روزه بگیرم.

وبینار

تجلیل