



ابلاغ ده اقدام طرح تحول به دانشگاه‌ها
 معاون آموزشی وزیر علوم در اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه‌های کشور با اعلام اینکه طرح تحول در آموزش عالی یک ضرورت و در ذیل طرح تحول دولت است گفت: ده اقدام طرح تحول به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است. عمو عابدینی تاکید کرد: ما باید دانشگاه‌های خود را به سمت دانشگاه‌های دارای حکمت و دانشگاه‌های تمدن‌ساز پیش ببریم. گفتنی است دکتر محسن بهرام‌نژاد معاون آموزشی دانشگاه نیز در این اجلاس حضور داشته است.



رویداد

شماره سی و یکم / سیزدهم تا هجدهم خرداد ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

دیدار جامعه دانشگاهی با سالمندان آسایشگاه سالمندان امیر المومنین (ع) قزوین

به مناسبت میلاد باسعادت حضرت امام رضا (ع) رئیس دانشگاه به همراه جمعی از اعضای هیأت علمی، مدیران و کارکنان دانشگاه با حضور در آسایشگاه سالمندان امیرالمومنین (ع) قزوین با سالمندان دیدار کردند.



رویدادهای هفته

فرهنگی



از انجمن‌های علمی برگزیده در پانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت تجلیل شد

با حضور دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه از دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی که در پانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت موفق به اخذ رتبه‌های برتر شدند، تجلیل به عمل آمد

آموزش



کارگاه آموزشی نقش و جایگاه اعضای هیأت علمی در فرایند بین‌المللی سازی دانشگاه بر گزار شد

به همت معاونت امور بین‌الملل و همکاری دفتر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه، کارگاه دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی با عنوان «نقش و جایگاه اعضای هیأت علمی در فرایند بین‌المللی سازی دانشگاه» با حضور و ارائه دکتر غلامرضا ذاکر صالحی و با مشارکت حدود ۵۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه برگزار شد. دکتر ذاکر صالحی استاد و مدیر گروه مطالعات تطبیقی و نوآوری مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزشی عالی و مؤلف کتاب آموزش عالی و جذب دانشجویان خارجی، مطالب کارگاه آموزشی را در سه بخش ارائه کرد.

نهاد رهبری



کسب رتبه برتر رویداد ملی امید ویژه کانون‌های مهدویت دانشگاه‌های سراسر کشور توسط کانون انتظار دفتر نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه

کانون انتظار دفتر نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه موفق به کسب رتبه برتر رویداد ملی امید ویژه کانون‌های مهدویت دانشگاه‌های سراسر کشور شد. گفتنی است این رویداد از بهمن ماه ۱۴۰۱ آغاز و در آن کانون‌های مهدویت دانشگاه‌های سراسر کشور با ارائه طرح‌ها و فعالیت‌های حوزه مهدویت خود با یکدیگر به رقابت پرداختند

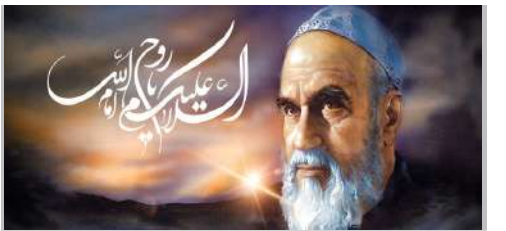
بین‌الملل



جشن میلاد با سعادت تامن الاثمه با حضور زبان‌آموزان و دانشجویان بین‌الملل دانشگاه برگزار شد

در این مراسم که با حضور دکتر مولوی، معاون امور بین‌الملل و دکتر حسینی رئیس مرکز آموزش زبان فارسی و سایر مسئولان دانشگاه در نمازخانه مرکز آموزش زبان فارسی برگزار شد، حجت الاسلام فاضل معاون امور بین‌الملل دفتر نهاد رهبری در دانشگاه ضمن تبریک این روز خجسته به دانشجویان بین‌الملل، در خصوص فضائل و کرامات امام رضا (ع) سخن گفت.

یادداشت



رهبر معظم انقلاب اسلامی در اجتماع پرشکوهِ عظیم و پرشور مردم قدرشناس و وفادار در سی و چهارمین سالگرد رحلت امام خمینی (ره) امام راحل را از سرآمدان تاریخ ایران خواندند و با تبیین ۳ تحول بزرگی که امام در سطح کشور، امت اسلامی و سطح جهان بوجود آورد گفتند: «ایمان» و «امید» امام، عامل نرم‌افزاری و وجودآورنده این تحولات عظیم تاریخی بود و هر کسی که هر مجموعه و جریانی که به «ایران، منافع ملی، بهبود اوضاع اقتصادی، پیشرفت کشور و عزت ملی» علاقه‌مند است، باید همه سعی خود را در تقویت «ایمان» و «امید» مردم و جامعه به کار گیرد. ایشان با اشاره به ابعاد شگفت‌انگیز شخصیت امام در «دانش‌های دینی، ایمان و تقوا، استحکام شخصیت و قوت و اراده، قیام‌لله و سیاست‌ورزی انقلابی، و ایجاد تحول در نظام بشری»، افزودند: جمع این ابعاد در هیچ‌یک از سرآمدان تاریخ ایران دیده نمی‌شود؛ به همین علت امام یگانه ما، همیشه زنده خواهد بود و چهره درخشان خود را با صدای رسا به همه معرفی خواهد کرد.

رهبر انقلاب درباره بُعد دیگری از ایمان امام یعنی «ایمان به مردم»، گفتند: امام با درک عمیق آیات الهی، به انگیزه‌ها و عمل مردم از جمله به‌رای آن‌ها، اعتماد و اعتقاد عمیق قلبی داشت و در مقابل برخی اظهار نگرانی‌های قامت «من مردم را بهتر و بیشتر از شما می‌شناسم».

رهبر انقلاب در تبیین «امید» به عنوان دومین عامل نرم‌افزاری در چندین دهه فعالیت تحول‌آفرین امام گفتند: «امید» عنصر دائم و موتور محرک امام عظیم‌الشان بود؛ به‌گونه‌ای که در دهه ۲۰ قیام‌لله سخن می‌گفت، در دهه چهل عملاً وارد میدان قیام شد و در دهه ۶۰ در دل طوفان‌های مهیب نظامی-امنیتی و سیاسی، خم به‌امرونیارود حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، امید دائم امام و پرهیز همیشگی ایشان از یأس نا ناشی و متکی بر ایمان آن شخصیت جاودانه برشمرند و گفتند: امام همان‌گونه که خود می‌فرمود هیچ‌گاه دچار ناامیدی نشد و معتقد بود وقتی ملت چیزی نخواهد، حتماً محقق می‌شود. ایشان با اشاره به تأثیر متقابل و فرایند ایمان روشن و امید حقیقی بر یکدیگر، افزودند: امید با حرکت همراه است و با تنبلی نمی‌سازد و کسایتی برای رسیدن به سر منزل مقصود، به بی‌تحرکی و نشستن روی می‌آوردند در احادیث ممنت‌شده‌اند.

رهبر انقلاب پس از برشمردن ابعاد ایمان و امید امام، امدت محلات بخصوص جوانان خوش‌رو و خجسته و پر تلاش کشور را به عمل به درس‌های امام بزرگوار برای پیمون راه طولانی و انجام کارهای بزرگ پیش رو فراخواندند و گفتند: بدون تردید بهترین درس و توصیه ایشان به ما، امدت دادن راه او، نگهبانی از میراث او و دنبال کردن تحول سه‌گانه‌ای است که در سطح کشور، امت و جهان ایجاد کرد.

امضای پیمان اخوت و طرح

تعاون دانشگاه بین‌المللی امام

خمینی (ره) با دانشگاه امام

حسین (ع) در حوزه علوم پایه



در راستای توسعه همکاری‌های مشترک آموزشی و پژوهشی و با هدف تحقق بخشیدن طرح ارتقاء و تحول علوم پایه و بنیادی در کشور، پیمان اخوت و طرح تعاون دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با دانشگاه امام حسین (ع) در حوزه علوم پایه به امضای روسای دو دانشگاه رسید.

همکاری در طرح ملی ارتقاء و تحول علوم پایه و بنیادی، تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان مشترک توسط اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشگاه با هدف اشتغال‌آفرینی دانش‌بنیان، راه‌اندازی رشته‌های مشترک در راستای اجرای طرح ارتقاء و تحول علوم پایه و بنیادی و طرح تعاون بین دو دانشگاه، طراحی بسته‌های نرم‌افزاری تخصصی برای تجزیه و تحلیل هوشمند با هدف تولید دانش بنیان، اجرای طرح‌های تحقیقاتی مشترک در راستای تأمین نیازهای تحقیقاتی دانشگاه، برگزاری همایش‌های علمی و کارگاه‌های تخصصی مشترک، تعریف پایان‌نامه‌های تقاضا محور کاربردی مشترک بین دانشگاه و دانشجوی مشترک، همکاری مراکز تحقیقاتی و پژوهشگاه‌های طرفین، تبادل استاد و دانشجو در رشته‌های مشترک مورد نظر طرفین و همچنین همکاری در جذب هدفمند دانشجوی خارجی و بین‌الملل در حوزه علوم پایه، از مهمترین محورهای همکاری دو دانشگاه در این طرح خواهد بود.



در رویداد بین‌المللی گستره جغرافیایی اندیشه امام خمینی (ره) مطرح شد:

ظرفیت وجودی و اندیشه امام خمینی (ره) همچون خورشیدی در خشید و دنیا را مجذوب خود کرد

دکتر سید علی قاسم زاده در رویداد بین‌المللی گستره جغرافیایی اندیشه امام خمینی (ره) که شامگاه چهارشنبه دهم خرداد ماه در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با حضور آیت‌الله عابدینی، نماینده ولی فقیه و امام جمعه استان و سیدمحمد حسینی معاون امور مجلس رئیس‌جمهور و جمعی از اندیشمندان، پژوهشگران و علاقه‌مندان برگزار شد اظهار کرد: جمله و گزاره رهبر انقلاب در این خصوص این است که این انقلاب بدون نام امام خمینی (ره) در هیچ کجای دنیا شناخته شده نیست؛ که این گزاره گواه گرهِ خورندگی سرنوشت انقلاب‌اندیشه‌های امام راحل است.

وی افزود: علت جهانی شدن امام خمینی (ره) به سبب ابعاد وجودی و شخصیتی حضرت امام (ره) است و هم اندیشه‌های ناب و نظریه‌پردازی متناسب برای حکمرانی موفق در جامعه اسلامی است. در حقیقت امام در برابر شیوه‌های حکومت‌داری و مدیریت در دوره جدید نظریه‌ای تازه در سپهر سیاسی معاصر ارائه کرد که زمینه‌ساز شکل‌گیری تمدن جدید اسلامی شده است.

وی اضافه کرد: ظرفیت وجودی امام (ره) و اندیشه ایشان همچون خورشیدی در خشید و مردم از ده دنیا را به خود مجذوب کرد. بر ما بویژه دانشگاہیان و همه دلسوزان انقلابی است که برای شناساندن امام (ره) به نحو شایسته و بایسته بکوشیم و دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) یکی از ناموریت‌ها و رسالت‌های خود را همراه با مجموعه‌های انقلابی و مردمی و حتی دولتی معرفی و تبیین پیشتر امام راحل و روایت صحیح از اندیشه‌های او می‌داند.

معاون امور مجلس رئیس‌جمهور با بیان گفته‌های ناب و بدیع و تحریف‌ناپذیر امام خمینی (ره) هستند و تلاش می‌کنند تا با تاسی از فرهنگ لیبرالیسم شخصیتی متفاوت از امام خمینی (ره) را به مردم نشان دهند.

ریشه تحولات استراتژیک همان تفکر نه شرقی و غربی امام (ره) است

محمدحسن قدیری ایبانه مدیر انجمن نخبگان جهان اسلام در رویداد بین‌المللی گستره جغرافیایی اندیشه امام خمینی (ره) اظهار کرد: امروز شاهد چندقطبی شدن جهان، فروپاشی آمریکا از دست دادن ارزش دلار آمریکا و به‌انحاستر استراتژیک‌های دشمن، تشکیل قطب‌بزرگ اسلامی به‌رهبریت ایران هستیم. معتمد ریشه این تحول در همان سیاست نه شرقی و غربی است که امام (ره) در عصر قدرت آمریکا و شوروی پایه‌گذاری کرد. وی افزود: تفکری که بدون شرق و غرب نمی‌تواند کاری کرد در ذهن گروهک‌های مختلف داخل ایران همچون مجاهدین و وجود داشت و از نظر آنها استقلال جمهوری اسلامی از شرق و غرب یک نقطه ضعف بزرگ محسوب می‌شود و معجزه آنها را باور ندارند و اگر بتوانیم ضعف بزرگ مطرح کنیم، راه برای بسیاری از روشنگری‌ها فراهم می‌شود.

وی گفت: ما در حوزه تبلیغات ضعیف عمل کردیم و باید در بخش‌های مستضعفان و جهاتیان باشیم.

همه باید سربازان نشر اندیشه‌های امام (ره) برای مستضعفان و جهاتیان باشیم

آیت‌الله عبدالکریم عابدینی در ادامه اظهار کرد: پیغمبر ما با این ابزار به میدان آمده است، یعنی برای جهاتیان آمده است، برای همه جغرافیای زمین و برای همه زمان‌ها تا قیامت مبعوث شده است.

وی بیان کرد: نگاه امام راحل را هم ببینید! ایشان فرمود تا بانگ لاله‌الله و محمد رسول‌الله در تمامی جهان طنین نیفتد، مبارزه هست و هر جا که مبارزه هست ما هم هستیم.

امام جمعه قزوین اظهار کرد: وزیر امور خارجه لایزال انقلاب مصاحبه‌ای یکی از کشورهای منطقه خلیج فارس کرد و گفت ما کاری به جای‌های دیگر نداریم و ما در کشور خودمان انقلاب کردیم، امام خمینی (ره) باافاصله در یک سخنرانی فرمودند ما انقلابمان را به همه جای جهان صادر می‌کنیم؛ به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: براساس آخرین دوماهنامه پایگاه‌شاخص‌های اساسی علم (ESI)، تعداد دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پر استناد برتر دنیا در تمامی حوزه‌های موضوعی ۸۵۵۷ مورد است که ۱۱۵ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی از کشور جمهوری اسلامی ایران از جمله دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) نیز در این فهرست مشاهده می‌شود.

تعداد دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پر استناد برتر ایرانی در این پایگاه از ۱۱۲ مورد در سال گذشته به ۱۱۵ مورد در سال جاری رسیده است. فاضل زاده اظهار داشت: دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پر استناد برتر ایران در ۱۹ حوزه موضوعی حضور داشته‌اند که بیشترین تعداد در حوزه موضوعی مهندسی با ۵۹ دانشگاه و مؤسسه پژوهشی بوده است.

وی ادامه داد: پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) یکی از پایگاه‌های اطلاعاتی مؤسسه کلاریوت آنالیتیکس است که به معرفی پژوهشگران، مؤسسات، انتشارات و کشورهای برتر در حوزه‌های موضوعی مختلف می‌پردازد. منظور از مؤسسات همان دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی هست که تعداد استناد دریافتی آنها در ۱۰ سال اخیر، بیش از سایر مؤسسات است. فهرست دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پر استناد برتر دنیا هر دو ماه یکبار روزآمد می‌شود، یعنی نه تنها حضور یا حذف دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی امکان پذیر است بلکه امکان تغییر رتبه آنها براساس شاخص‌های مختلف نیز وجود دارد.

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در فهرست دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پر استناد برتر دنیا



وی افزود: مؤسسه کلاریوت آنالیتیکس برای انتخاب مؤسسات پر استناد برتر دنیا ابتدا نشریات نمایه شده در پایگاه خود را به ۲۲ حوزه موضوعی تقسیم کرده و سپس در هر حوزه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی را بر حسب تعداد استنادهای دریافتی به‌صورت نزولی (از بیشترین به کمترین استناد) مرتب می‌کند و یک درصد مؤسسات پر استناد برتر را انتخاب می‌نماید. از این رو دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی بیشترین تعداد استنادها را در حوزه مربوطه دریافت کرده‌اند، علاوه بر ۲۲ حوزه موضوعی، مؤسسات به‌صورت کلی یعنی در تمامی حوزه‌ها نیز رتبه‌بندی می‌شوند. حداقل تعداد استنادات لازم برای قرار گرفتن در بین مؤسسات پژوهشی پر استناد برتر دنیا در حوزه‌های موضوعی مختلف در

جدول ۱ قابل مشاهده است. ۲۲ حوزه موضوعی در طبقه بندی پایگاه شاخص‌های اساسی علم عبارتند از: علوم اجتماعی، شیمی، علوم گیاهی و جانوری، ایمنی شناسی، زیست شناسی و زیست شیمی، علوم اعصاب و رفتار، زمین‌شناسی، فیزیک، میکروبیولوژی، روانپزشکی / روانشناسی، علوم فضا، پزشکی بالینی، ریاضیات، محیط زیست و بوم‌شناسی، داروشناسی و سم‌شناسی، اقتصاد و تجارت، علوم رایانه، زیست‌شناسی مولکولی و ژنتیک، مهندسی، علوم کشاورزی، علوم مواد و چندرشته‌ای.

گفتنی است دانشگاه بین‌المللی امام خمینی ره در فهرست دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایرانی پر استناد برتر دنیا (ESI) در حوزه موضوعی مهندسی و علوم مواد قرار دارد.

رئیس دانشگاه در گفتگو با پایگاه خبری صبح قزوین:

نهاد انقلاب اسلامی با درایت مقام معظم رهبری تناور شد

مصاحبه

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در مصاحبه‌ای که به مناسبت ۱۴ خرداد، سالروز ارتحال رهبر کبیر انقلاب حضرت امام خمینی (ره) در گفتگو با پایگاه خبری صبح قزوین صورت گرفت اظهار کرد: رهبری هوشمندانه ایستاده‌خامنه‌ای عزت و عظمت و شکوه ایران اسلامی را به رخ جهانیان کشاند و نهاد کاشته شده توسط امام راحل و آبیاری شده با خون شهدا را به درختی تناور بارشده‌هایی مسترک تبدیل کرد.

علی قاسم‌زاده اظهار کرد: امام خمینی (ره) با آگاهی از مشکلات لیبرالیسم و کمونیسم در غرب و حکومت‌های توتالیتر و دیکتاتوری شاهنشاهی در دیگر نقاط دنیا دریافته بود که ابتدا برای مقابله با مبانی فکری استعمارخوری غربی، باید بنیاد حکومت و حکمرانی تازه و نوین‌یادی بر اساس واقعیت‌های بومی و تاریخی پایه‌ریزی کند.

وی افزود: امام راحل با تأمل و تدبر در متن مکتب اسلام و پیشینه‌های تاریخ آن وسیع و سنت پیغمبر اکرم (ص) و ائمه اطهار در امکان یا امتناع ایجاد حکومت دینی با رنگ و بویی امروزی و مردم سالار همت گمارد و در این مسیر شاید انقلاب شکست خورده مشروطه بهترین و نزدیک‌ترین تجربه امام (ره) و مردم برای مقایسه و درس‌آموزی بود.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین عنوان کرد: امام راحل دریافته بود رژیم پهلوی نقاط ضعف فراوانی دارد و میزان ناخرسندی و سطوح استبداد در آن بهترین فرصت برای ایجاد بیداری اجتماعی و وحدت کلمه است.

قاسم‌زاده بیان کرد: رژیم پهلوی فاسد و وابسته، ضد دین و بسیار ناکارآمد بود و لنگرگاه غرب با شروع انقلاب به رهبری امام خمینی (ره) به شدت متزلزل شد و اندیشمندان و علما با زعامت داهیانه امام (ره) مبانی فکری و فلسفی تمدن غرب را به چالش کشانده و با تمسک به متن معارف الهی در اسلام، نظامی سیاسی با زیربنای فرهنگی و ایدئولوژیک ایجاد کردند که شعاع این اندیشه به زودی دل‌های آماده و ذهن‌های درآندیش را به خود جلب کرد. امام (ره) و انقلابین بدین طریق سراغ تمدن جدید اسلامی و شکوه و عظمت ایران اسلامی شدند.

وی گفت: انقلاب اسلامی طرحی نو در سپهر سیاسی جهان معاصر بود و بی شک جنابیت این شیوه حکمرانی و توفیقات آن می‌تواند بر تمام‌شگردهای حکمرانی جهان خط‌طلایی کند.

این مسئول یادآور شد: آگاهی از همین ظرفیت و کارآمدی بود که غرب به ویژه آمریکا را وحشت زده و در همان اوان پیروزی انقلاب، جنگی را بر ملت ایران تحمیل کرد تا ضمن بدبین کردن مردم به انقلاب و تحمیل مخارج اقتصادی ناشی از آن در کنار تحریم سیاسی و اقتصادی، منع انتشار این تحول بنیادین فکری و سیاسی در جهان به ویژه در کشورهای اسلامی و غیره شود اما به سرعت این انقلاب به رهبری امام (ره) جهان را درنوردید و ناخواسته غرب را به پذیرش



امروز کشور را با وجود مشکلات اقتصادی به جایگاه باثبات و بسیار پرافتخار رسانده‌است.
رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) اظهار کرد: امروز اقتدار ایران اسلامی محصول درایت و عنایت رهبر معظم انقلاب اسلامی و مجاهدت‌های شبانه‌روزی یکایک مردم دلسوز ایران اسلامی است و همواره نقشه راهی که معظم له در برهه‌های مختلف زمان به اقتضائات روزگار آینده محورانه و براساس واقعیت‌ها، ظرفیت‌های کشور و فرصت‌های سیاسی موجود در جهان ترسیم کرده‌اند و با شدت و ضعف و گاه افتان و خیزان در دولت‌های مختلف در پیش گرفته شد راهگشای رفیع بسیاری از مشکلات بوده‌است.

قاسم‌زاده مطرح کرد: رهبری هوشمندانه آیت‌الله خامنه‌ای عزت، عظمت و شکوه ایران اسلامی را به رخ جهانیان کشاند و نهاد کاشته شده توسط امام راحل و آبیاری شده با خون شهدا را به درختی تناور بارشده‌هایی سترگ تبدیل کرد.

وی تصریح کرد: برای دستیابی به اقتدار و بازدارندگی همه جانبه نیازمند به کارگیری نیروی جوانی و تدبیر بیران و مدیران باتجربه و پاک دست هستیم تا همانگونه که با دستیابی به مرزهای علم و فناوری و ارتقای روزآمد صنایع پیشرفته و راهبردی نظامی و صنعتی به اوج نزدیک شده‌ایم به تحقق کامل مدینه فاضله اسلامی-ایرانی و تمدن جدید اسلامی دست یابیم.

قاسم‌زاده ابراز کرد: مشکلات، توطئه‌ها، تحریم‌های سخت و ظالمانه، خیانت‌ها و نفوذ مدعیان سست عناصر و تنوع دشمنی‌ها و حربه‌های مقابله غرب با نظام مردمی ایران و ناکارآمدی برخی دولت‌ها و مدیران خائن همه و همه گواه دشواری‌های رهبری در این دوره چندین ساله زعامت آیت‌الله خامنه‌ای است.

وی گفت: مطالعه و مقایسه و تأمل در منابع اسلامی همچون قرآن، نهج‌البلاغه و واقعیت‌های تاریخی حکومت اسلامی در صدر اسلام همگی گواه درهم تنیدگی سیاست با دیانت بود و امام رضوان‌الله نیز به خوبی با این حقیقت تاریخی آشنا بود و می‌دانست مدل حکومت اسلامی و تلفیق آن با مردم‌سالاری می‌تواند آن حلقه مفقوده نظام‌های سیاسی جهان معاصر را آشکار سازد.

قاسم‌زاده بیان کرد: از منظر اسلام دین حتماً سیاسی است زیرا داعیه حکومت‌داری دارد و سیاست بدون دین هم خود را پایبند به اخلاق و آموزه‌های الهی نمی‌داند: اسلام سیاسی، اخلاق و فرامین الهی را سرلوحه صورت‌بندی و نظام آرای حکومت‌داری و خرسندی خلق را در طول اراده و خرسندی حق می‌داند و عدالت را به عنوان فضیلتی بنیادین در امور اجتماعی، اقتصادی ستوده و خود را مکلف به رعایت آن می‌داند.

وی عنوان کرد: جامعیت علمی، بصیرت و معرفت، دانش وسیع و تربیت صحیح اسلامی و لطف دید گسترده و دقیق رهبری که بی شک نشان از شاکرد به حق و خلف مکتب امام خمینی (ره) بودن آقااست،

یک تمدن نوظهور کشاند.
قاسم‌زاده اذعان کرد: روزگار حیات امام (ره)، کشور در مرحله نظام سازی و منظومه‌پردازی بوده و جنگ، تحریم، ترور بزرگان و متفکران و بسیاری از وقایع دیگر مانع از تحقق کامل و موثر حکمرانی اسلامی بود و بحران اقتصادی، از بین رفتن زیرساخت‌های کشور و ضعف در صنایع مادر و نبود دانشگاه‌هایی با قابلیت مسئله محور و مشکل گشا کشور را به مسائل روزمره که بیشتر مشکلات اقتصادی، زیربنایی و وابستگی شدید نیازهای اساسی کشور را در بر می‌گرفته، متشغول ساخت.

وی ادامه داد: دوره رهبری آیت‌الله خامنه‌ای با سختی‌های بسیار و مشکلات انباشته ناشی از جنگ تحمیلی آغاز شد و در ابتدا باید کشور به ثبات اقتصادی و خوداتکایی در محصولات بنیادین و تأمین کالاهای اساسی می‌رسید.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) تصریح کرد: ضرورت ساخت زیربنای مهم و حیاتی به ویژه در صنایع کشاورزی، نفت و انرژی، پتروشیمی، سدسازی و ارائه خدمات عمومی چون آب رسانی، جاده سازی، برق رسانی و بازسازی صنایع مادر و هم‌زمان تحول در نظام آموزشی دانشگاه‌ها و احیای صنایع دفاعی و دستیابی به ابزارهای مدرن نظامی برای ایجاد قدرت بازدارندگی و هزاران مسئله دیگر لازم بود و در حل چنین عقب‌ماندگی و مشکلات، نیازمند جهاد و هم‌افزایی تمام نیروها و امکانات بود.

آشنایی با نهاد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)



در سال ۱۳۶۱، زمانی که هنوز مجتمع آموزش عالی دهخدا در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) ادغام نشده بود موضوع تعیین نهاد برای مجتمع آموزش عالی دهخدا مطرح شد و در همان سال، نهاد اولیه مجتمع آموزش عالی دهخدا با نمادی از آرمگاه حمدالله مستوفی از مورخان بزرگ اسلام و الهام از سوره نور و تصویری از مشعل به عنوان سمبلی از دانش تهیه و برای تأیید و تصویب در نشست بررسی نهاد دانشگاه‌ها مطرح گردید که مورد تأیید قرار نگرفت. در این نشست موضوع تهیه نماد به شورای ای افراد صاحب نظر و اگادگر گردید و این شورای پس از بررسی چندین نهاد، طرح فریدون فروتن از طراحان و هنرمندان کشور را انتخاب و پس از انجام اصلاحات لازم در سال ۱۳۶۴ به تصویب رساند. پس از ادغام مجتمع عالی دهخدا با دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در سال ۱۳۷۱، پیشنهادهای جدید برای این دانشگاه در سال ۱۳۷۳ مطرح و به همین منظور آگهی فراخوان مسابقه نهاد دانشگاه بین‌هنرمندان، استادان و دانشگاهیان کشور منتشر شد و در این فراخوان بر لزوم توجه به نکاتی چون بین‌المللی بودن دانشگاه، مزین بودن دانشگاه به نام مقدس امام خمینی (ره)، اهداف و رسالت اصلی دانشگاه و سادگی و زیبایی نماد تأکید گردید. تا سال ۱۳۷۵ بیش از ۱۰۰ طرح پیشنهادی به دانشگاه ارسال شد. طرح‌های انتخابی برای تصمیم‌گیری به شورای صاحب نظر در وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت ارسال گردید. در سال ۱۳۷۶ نیز این نهاد هم‌راه با نمادهای دانشگاه‌های هنر، شیراز، تربیت معلم تبریز و سازمان سنجش کشور برای تصویب نهایی به شورای ارزشیابی و تعیین علائم ریاست جمهوری ارسال شد. این شورا از میان طرح‌های مورد بررسی، طرح مهندس امانی مهر را انتخاب کرد که پس از اعمال اصلاحات پیشنهادی شورا از سوی شخص وی در سال ۱۳۷۸ به تصویب نهایی رسید.

توضیحاتی از نماد دانشگاه

— قلم در هندسه‌ای ایجازی و ایمانی به عنوان سمبلی از دانش و فرهنگ. — که زمین در هندسه‌ای ساده (اسریلیزه شده) به عنوان سمبل جهانی و بین‌المللی بودن استفاده شده و از آنجایی که دانشگاه بین‌المللی در کشور یکی و آن هم فقط دانشگاه بین‌المللی امام خمینی است، بنابراین همین دو سمبل برای القاء عنوان دانشگاه کفایت کرده‌است.

— مربع خشتی بزرگتر بکار گرفته شده و حاشیه طریف آن برای ایستایی ساختار و ساختمان نهایی نشان می‌باشد: ساختار نشان از ویژگی‌های تعادل، تقارن و توازن که از ویژگی‌های اصل فرهنگ و هنر ایرانی و اسلامی است نیز بهره مند می‌باشد. جمله دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) به خط نستعلیق ممتاز استاد امیر خانی نیز زینت بخش و مکمل نشان می‌باشد.

شرح مفاهیم نماد:

- سر قلم نماد: سمبلی از دانش، علم و فرهنگ
- نصف النهار نماد: سمبلی از بین‌المللی بودن
- گرافیک نام خمینی: سمبلی از امام خمینی (ره)

تازه‌های نشر

ریاضی بیاموزیم:
آموزش علم ریاضی به زبان فارسی برای فارسی‌آموزان بین‌المللی

نویسندگان: فرشته بهبودی و رقیه حبیبی
ناشر: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
سال نشر: ۱۴۰۱

این اثر موضوع تخصصی ریاضی و رویکرد آموزش زبان فارسی، برای برای تدریس به دانشجویان غیرفارسی‌زبان در داخل و خارج از ایران و با چهار موضوع (مجموعه‌ها- تابع- حد و پیوستگی- مشتق) در مقطع کارشناسی طراحی و تنظیم شده است.

مخاطبان این محتوا مسلط به سطح زبانی دوره متوسط هستند و این کتاب در سطح پیشرفته‌تری زبانی و برای آمادگی ورود به دانشگاه‌های مختلف ایران نگاشته شده است.

جهت تهیه این کتاب به واحد فروش در ضلع شمالی دانشکده فنی و مهندسی مراجعه فرمایید.

تهیه نسخه الکترونیک کتاب در سامانه طا قچه: <https://taaghe.com/>
۱۵۵۷۰۱/book

صدای دانشجوی

ضمن دعوت از مشارکت همه دانشجویان گرامی و صاحب نظران به منظور غنای بیشتر مطالب و ایجاد فضای گفتگو و تعامل بیشتر، امید آن داریم که با همکاری و مساعدت مؤثر شما، به عنوان بدنه و اعضای اصلی خانواده دانشگاهی بتوانیم به اهداف رسیده و محتوا و مطالب نشریه مورد توجه شما قرار گیرد شما عزیزان می‌توانید نظر‌ها، انتقادات و پیشنهادهای سازنده خود را با ما در این ستون در میان بگذارید.

راه‌های ارتباطی: شماره تلفن: ۰۹۳۷۰۴۵۳۳۵
و یا شماره داخلی: ۰۲۸۳۳۹۰۱۵۵۱
پست الکترونیک: pr.office@ikiu.ac.ir

یادی از شهدا



شهید محمد اسماعیل عسگری

شهید محمد اسماعیل عسگری: پنجم مرداد ۱۳۴۲، در شهر قزوین به دنیا آمد. تا پایان دوره ابتدایی درس خواند. سال ۱۳۶۱ ازدواج کرد و صاحب یک پسر و یک دختر شد. به عنوان پل‌سار در جبهه حضور یافت. چهاردهم دی ۱۳۶۵، با سمت معاون فرمانده گردان در ام‌الرصا ص عراق به شهادت رسید. پیکرش مدتها در منطقه برج‌ماند و سال ۱۳۷۵ پس از تفحص در گلزار شهدای شهر اقبالیه تابعه زادگاهش به خاک سپرده شد.

بخشی از وصیت‌نامه شهید:

دست نوشته: مادر جان و پدر جان، اینجا جایتان خالی است، توی این سنگر‌ها، سر ظهر که هوا گرم می‌شود، آیدوغ درست می‌کنیم که با خوردن دل انسان را خنک می‌کند. دور و هم چنین فواصل بین آن‌ها می‌باشد. هنگامی که عدسی من آب می‌افتد. فقط حیف که شما اینجا نیستید، الحمدلله دشمن هم که به جای شربت و دوغ، خون دل می‌خورد. پدر! دشمنان خیلی ذلیل شده‌اند. اگر آقا جان پیش ما بود یک آیدوغی برایش درست می‌کردم که بخورد و هنگام راه رفتن، خوابش بگیرد. هم کتری و هم قوری، جواب نامه فوری!

پیام بهداشتی

اختلالات شایع چشمی

قرنیه در معرض هوا قرار می‌گیرد و به این ترتیب حفظ طوبت چشم به یک اقدام دشوار تبدیل خواهد شد. در برخی موارد شدید بیرون زدگی چشم می‌تواند فشار بسیار زیادی را بر عصب بینایی وارد کند و باعث از دست رفتن بینایی نیز باشد. اختلالات متعددی از قبیل پرکاری تیروئید، آب سیاه، سرطان خون و مواردی از این قبیل با بیرون زدگی چشم همراهند.

پیر چشمی: پیرچشمی بخشی طبیعی از روند افزایش سن است. پیرچشمی به معنی تغییر توانایی تمرکز از روی اشیاء دور بر روی اشیاء نزدیک و تمرکز از روی اشیاء نزدیک بر روی اشیاء دور و هم چنین فواصل بین آن‌ها می‌باشد. هنگامی که عدسی طبیعی در چشم انعطاف‌پذیری خود را از دست دهد، عارضه پیرچشمی بوجود می‌آید. با از دست رفتن تدریجی خاصیت ارتجاعی عدسی چشم، قدرت تطابق کم خواهد شد. در چنین وضعیتی، اجسام نزدیک یا چاپ ریز به طور واضح قابل دیدن نیستند. پس از ۵۰ سالگی یا بیشتر، ممکن است مجبور شوید کتاب یا سایر مطالب خواندنی را دورتر از چشمان خود نگاه دارید تا خواندن آن آسان‌تر شود. درمان اصلی و شاید امن‌ترین روش درمان پیرچشمی، استفاده از عینک نزدیک بین یا پیرچشمی است.

اطلاعیه

طرح ضیافت ایثار
دومین دوره بصیرت افزایی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر
مشهد مقدس
تیر ماه ۱۴۰۲

دانشجویان شاهد و ایثارگر متقاضی شرکت کننده در این طرح جهت ثبت نام به اداره شاهد و ایثارگر واقع در ساختمان احمدی روشن مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۲۸۳۳۹۰۱۴۷۷ تماس حاصل فرمایید.

یادآور می‌گردد: کلاسهای آموزشی این دوره معادل دو واحد از دروس عمومی برای دانشجویان کارشناسی محاسبه می‌شود.