رویداد

شماره هشتاد وسوم/ سوم الی نهم شهریور ماه ۱۴۰۳

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir

دانشگاه بین المللی امام خمینی

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

پیام تبریک رئیس دانشگاه به مناسبت «روز کارمند»

دکتر سید علی قاسم زاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) به مناسبت روز کارمند طی پیامی این روز را به یاوران علمی دانشگاه تبریک گفت. در بخشی از این پیام آمده است: تلاش های بی دریغ شما یاوران علمی عزیز دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) را در ترویج فرهنگ والای خدمتگزاری و اعتلای نام بزرگ دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) ارج می نهیم. ضمن تبریک روز کارمند، برماست که به پاس این مقام و جایگاه رفیع از زحمات و تلاش های شما عزیزان قدردانی کنیم. با آرزوی سلامت و سعادت روزافزون برای یکایک شما همکاران عزیز و خانواده محترمتان.

دیدار سفیر ایران در سنگال با رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

سفیر جمهوری اسلامی ایران در داکار (سنگال) با حضور در دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)، ضمن بازدید از مرکز آموزش زبان فارسی، طی نشستی با رئیس دانشگاه دیدار و گفتگو کرد. این نشست به منظور بررسی راه‌های گسترش و تقویت همکاری‌های علمی بین‌المللی میان دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) و دانشگاه‌های بزرگ کشور سنگال در حوزه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی بویژه در حوزه آموزش زبان فارسی برگزار و بر توسعه این همکاری‌ها در حوزه‌هایی نظیر پذیرش دانشجو، تبادل استاد و دانشجو، اعطای بورسیه تحصیلی و فرصت‌های مطالعاتی و برگزاری سمینارهای علمی و بین المللی تاکید شد.

یادداشت

صلی الله علیک یا رسول الله و علی آل بیتک الطاهرین

۲۸ماه صفر سالروز رحلت سید انبیاء و برترین آفریده خدا محمد مصطفی (صلی الله علیه و اله و سلم) است. وجود مقدسی که خداوند متعال تمام جهان را به یمن او و عترت پاکش آفرید و نور او اول مخلوق خداوند است. پیامبری که خداوند حکیم بارها در قرآن کریم او را ستوده است.

سخن در فضایل و مناقب آن حضرت بسیار است، اما آنچه در این مقام باید گفت عظمت مصیبت خاتم الانبیاء (صلی الله علیه و آله) است؛ تا آنجا که امام باقر (علیه السلام) در روایتی چنین می فرماید: «من أصیب بمصیبةٍ فلیذکر مصابه بالنبی (صلی الله علیه و آله) فانه من أعظم المصائب» (کافی ج۳ ص۲۲۰) هر کس به مصیبتی گرفتار شد، پس باید مصیبت خود را نسبت به پیامبر الانبیاء (صلی الله علیه و آله) بیاد آورد پس همانا که مصیبت پیامبر از بزرگترین مصیبتهاست.

در روایات ما گزارشهای متعددی از آخرین روزهای حیات شریف رسول خدا الانبیاء (صلی الله علیه و آله) و نیز آخرین لحظات آن حضرت نقل شده است از جمله نقل شده هنگامی که وفات پیامبر فرا رسید گریستند تا محاسنشان از اشک، تر شد پس به آن حضرت گفته شد: یا رسول الله چه چیز باعث گریه شما شد؟ فرمود: برای فرزندانم می گریم و برای آنچه شرار امتم پس از من با آنان خواهند کرد، گویا فاطمه دخترم را می بینم در حالی که پس از من به او ظلم شده و فریاد می زند: یا ابتاه، یا ابتاه، پس احدی از امتم او را یاری نمی کند. فاطمه (سلام الله علیها) سخن پدر را شنید و گریست پس پیامبر به دخترشان فرمودند: دخترم گریه مکن! آن حضرت پاسخ داد: گریه من به خاطر آنچه پس از شما با من خواهد شد، نیست؛ بلکه من از فراق و دوری شما می گریم یا رسول الله! پیامبر فرمودند: تو را مژده می دهم که به زودی به من ملحق می شوی پس تو اول کسی هستی که به من خواهد پیوست.»(امالی شیخ طوسی ص۱۸۸)

از طرفی بنابر نقلی این روز مصادف با شهادت سبط اکبر رسول خدا، امام حسن مجتبی (علیه السلام) است، امامی که پیامبر خدا او را سیدِ جوانان اهل بهشت معرفی کرد. آن حضرت در طول مدت حیات خویش با ستم ها و جفاهای فراوانی مواجه شد، تا آنجا که آن دسته از یارانش که به مقام امامت الهی آن حضرت و عصمت ایشان، معرفتی نداشتند با شنیدن خبر صلح ایشان با معاویه، به خیمه آن حضرت حمله ور شدند، سجاده را زیر پای ایشان کشیدند و پای مبارکشان را مجروح نمودند بی آنکه بدانند یا بخواهند بپذیرند که امام معصوم و حجت خدا هر عملی که انجام دهد بر اساس دستور الهی می باشد و جای چون و چرا و اعتراض ندارد. چرا که اعتراض به حجت معصوم الهی در واقع اعتراض به خداوند حکیمی است که عمل امام علیه السلام به امر و رضایت او انجام شده است.

همچنین آخر ماه صفر بنابه نقلی مصادف با شهادت حضرت شمس الشموس علی بن موسی الرضا علیه آلاف فی التحیه و الثناء می باشد، امامی که رئیس مذهب، صادق آل محمد (صلی الله علیه و اله و سلم) آرزوی دیدار او را دارد، و تماشای جمال او را تمنّی می کند، و خداوند سبحان، و خاتم پیمبران مدّاح کمال او هستند، عقل از ادراک مقام او عاجز، و بیان از شمارش فضائل او قاصر است. هروی می گوید: در زمانی که آن حضرت در سرخس محبوس بود، نزد زندانبان رفتم، و از او خواستم که آن حضرت را ببینم. گفت: میسر نیست. گفتم: چرا؟ گفت: بسی از اوقات شبانه روز هزار رکعت نماز می خواند، و ساعتی قبل از ظهر و عصر هنگام زردی آفتاب در مصلایش که مشغول نماز نیست به مناجات پروردگار مشغول است...(عیون اخبار الرضا ج۱، ص۱۹۷) این نمونه ای از عبادات آن حضرت است که کمیّت و کیفیت آن مظهر علم و عرفانی است که ادراک آن شایسته مقربین درگاه خداست...

رئیس دانشگاه :

توسعه برنامه‌های نوآورانه، مسأله محور با محوریت دانشجویان دغدغه‌مند و اثرگذار مبتنی بر نوآوری فرهنگی و فرهنگ نوآوری

دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) با ارائه گزارشی از فعالیت‌های م فرهنگی و اجتماعی به سیاست‌های دانشگاه در حوزه فرهنگی اشاره و بیان داشت: توسعه برنامه‌های نوآورانه و مسأله محور با محوریت دانشجویان دغدغه‌مند و اثرگذار در راستای سیاست‌های پنج گانه وزارت علوم مبتنی بر نوآوری فرهنگی و فرهنگ نوآوری از سیاست‌های این حوزه در بخش فرهنگی و اجتماعی دانشگاه است.

وی همچنین اظهار داشت: توسعه کمی، کیفی و تقویت ساختارهای دانشجویی فعال در عرصه فرهنگی در بخش ستادی و دانشجویی (تشکل‌های اسلامی، انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی هنری و نشریات دانشجویی) و همچنین شناسایی و استفاده از ظرفیت تمامی کنش گران مؤثر در ساخت و توسعه فرهنگ دانشگاهی اعم از استادان، مدیران، یاوران علمی و خانواده دانشجویان از دیگر برنامه‌ها و اقدامات فرهنگی و اجتماعی دانشگاه است.

دکتر قاسم زاده به کسب افتخارات مختلف فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اشاره و بیان داشت: دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در جشنواره‌های مهم کشوری موفق به کسب رتبه‌های ارزشمندی شده که می توان به کسب رتبه برگزیده در بخش دانشگاه برتر در جشنواره بین المللی حرکت ویژه دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویی و کسب رتبه دبیرخانه برتر در بین دانشگاه‌های کشور در جشنواره ملی برهان ویژه کرسی‌های آزاد اندیشی اشاره کرد.

دکتر قاسم زاده در ادامه با بیان اینکه سامانه فرنما به عنوان اصلی ترین سامانه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های کشور است گزارشی از اقدامات اجرایی دانشگاه در حوزه فرهنگی و اجتماعی را تشریح کرد.

بر اساس گزارش فرنما: امار کمی ساختارهای دانشجویی عبارت اند از: انجمن های علمی: ۴۴/ کانون: ۱۶/ تشکل اسلامی: ۳/ نشریات دانشجویی:۲۳/ بسیج دانشجویی .

تعدا کل فعالیت ثبت شده در سال ۱۴۰۲ بر اساس گزارش سامانه فرنما: ۱۲۸۸ فعالیت است که بر این اساس دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی ره در رتبه ۱۲ از بین ۱۳۴ دانشگاه به لحاظ تعداد برنامه های فرهنگی قرار گرفته است.

تعداد برگزاری برنامه های فرهنگی توسط هر کدام از واحدهای فرهنگی از مجموع ۱۲۸۸ برنامه ثبت شده در فرنما عبارت اند از:

انجمن‌های علمی: ۵۳۸ برنامه

کانون‌های فرهنگی: ۲۰۸ برنامه

تشکل‌های اسلامی: ۱۸۱ برنامه

بسیج دانشجویی: ۱۳۵ برنامه

نشریات دانشجویی: ۱۳ برنامه با محوریت دوره‌های آموزشی

فعالیت‌های ستادی: ۲۱۳ برنامه

رئیس دانشگاه اظهار داشت: بر اساس نوع فعالیت‌های انجام شده، ۱۰ فعالیتی که بیشترین نوع فعالیت را به خود اختصاص داده است شامل برنامه‌های آموزشی/معرفت‌افزایی دانشگاهیان/جهادتبیین/برنامه‌های مناسبتی/فعالیت انقلابی/ارتقای اخلاق دانشگاهیان/رویداد فرهنگی نوآورانه/ هم نشینی دانشجویان با اساتید فرهیخته/ کرسی‌های آزاد اندیشی و کاهش آسیب‌های اجتماعی است.

وی با بیان سایر برنامه‌های اجرا شده در موضوعات مهم و اساسی فرهنگی گفت: فعالیت‌های دینی و قرآنی، خانواده و جوانی جمعیت، عفاف و حجاب، دفاع مقدس، ایثار و شهادت، فعالیت‌های داوطلبانه و جهادی، اردوی راهیان پیشرفت، اردوهای دانشجویی، فعالیت‌ها و مسابقات ورزشی و تفریحی و... از دیگر برنامه‌هایی است که در سال ۱۴۰۲ اجرا شده است.

وی اظهار داشت: در بخش نوآوری فرهنگی زیرساخت های نوآورانه راه اندازی و تلاش شد تا الگویی از ساختارهای نوآورانه را در بین دانشگاه های کشور ارائه شود .

وی افزود : راه اندازی مرکز نوآوری فرهنگی و اجتماعی حمپا (حرکت مبتکرانه برای پیشرفت ایران) به منظور سوق دادن ساختارها و ظرفیت های دانشجویی و دانشگاهی برای نوآوری مسأله محور در موضوعات فرهنگی و اجتماعی و راه‌اندازی مرکز رسا به منظور تولید محتوای رسانه ای بر اساس مسائل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و ایجاد مرکز مهدا (هم آفرینی دختران ایران) به عنوان ساختاری برای شناسایی مسائل بانوان و دختران جامعه به ویژه دانشگاهیان و تلاش برای پاسخ به آن ها با استفاده از ظرفیت‌های دانشی و تجربی دانشگاهیان با محوریت دختران و بانوان دانشگاهی و ایجاد مرکز افکارسنجی به منظور شناسایی مسائل و نیازهای دانشجویان در عرصه‌های علمی، فرهنگی و آموزشی و تلاش برای برنامه‌ریزی فرهنگی دانشگاه بر اساس آن از دیگر اقدامات فرهنگی و اجتماعی دانشگاه است.

آیین اختتامیه دومین المپیاد ورزشی فرهنگی دانشجویان بین الملل برگزار شد

آیین اختتامیه دومین المپیاد فرهنگی، ورزشی دانشجویان بین الملل با معرفی برترین‌ها در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

کیانوش سوزنچی مدیرکل امور دانشجویان بین‌الملل وزارت علوم در این مراسم اظهارداشت: بر اساس قوانین اخیر امکان اقامت تا آخر دوره تحصیل برای دانشجویان فراهم شده و طبق قانون ابلاغی که تیرماه سال‌جاری مصوب شد در کنار اقامت، امکان ورود و خروج دانشجویان خارجی و داخلی تسهیل شده است.

وی در ادامه ورزش و دانش را دو عنصر سعادت و سلامتی برشمرد و برگزاری المپیاد را بهترین رویداد برای تقویت دوستی ها و سلامت افراد دانست.

شهناز روزبهانی مسئول فنی دومین المپیاد ورزشی دانشجویان بین المللی هم گفت: ۲۶ دانشگاه در بخش دختران در دومین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان خارجی حضور داشتند و از میزبانی خوب دانشگاه بین المللی قزوین تشکر می کنیم.

وی افزود: ورزش زبان مشترک همه ملتهاست و کشورمان ظرفیت بسیار خوبی در برگزاری چنین رقابت‌هایی دارد.

همتی عفیف معاون دانشجویی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) هم در این مراسم اظهارداشت: ماموریت دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) یک ماموریت ویژه است لذا ایجاد یک فضای مناسب برای کلیه دانشجویان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در اولویت برنامه‌های این دانشگاه قرار دارد.

وی از انعقاد قرارداد برگزاری دومین المپیاد ورزشی دانشجویان بین الملل با حمایت‌های مسئولین وزارت علوم خبر داد.

همتی عفیف در ادامه با اشاره به ایجاد بستر مناسب برای برگزاری دومین المپیاد ورزشی دانشجویان خارجی یادآورشد: تمام زیر ساخت‌های لازم از جمله خوابگاه و امکانات رفاهی برای برگزاری این رویداد فراهم شد.

همتی عفیف با تقدیر از حمایت‌های مجموعه مدیران ارشد استان گفت: با حمایت اداره کل ورزش و جوانان استان و همکاری‌های خوبی که از سوی دستگاه‌های ذیربط صورت گرفت توانستیم میزبان خوبی برای این رقابت‌ها باشیم.

در ادامه این مراسم پرچم این مسابقات به نماینده دانشگاه محقق اردبیلی میزبان سومین دوره المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان بین الملل اهدا شد.

دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) قهرمان المپیاد ورزشی دانشجویان بین الملل دانشگاه‌های کشور شد

دانشجویان دختر و پسر دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) در رتبه‌بندی دانشگاهی المپیاد ورزشی دانشجویان بین‌الملل با کسب بیشترین امتیاز به مقام قهرمانی رسیدند.

در این رتبه‌بندی دانشگاه جامعه المصطفی العالمیه در بخش پسران و دانشگاه الزهرا(س) در بخش دختران به مقام دوم رسیدند و دانشگاه فردوسی مشهد در دو بخش پسران و دختران به مقام سوم دست پیدا کرد.

با پایان یافتن مسابقات دومین دوره المپیاد فرهنگی-ورزشی دانشجویان بین الملل، امتیازات تمامی مدال‌های کسب شده در رشته های ورزشی انفرادی و تیمی محاسبه و نتیجه آن به صورت زیر اعلام گردید:

پسران

-دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره): ۱۶۸ امتیاز

-دانشگاه جامعه المصطفی: ۸۶.۵ امتیاز

-دانشگاه فردوسی مشهد: ۴۸.۵ امتیاز

دختران

-دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره): ۱۳۱ امتیاز

-دانشگاه الزهرا(س): ۷۰ امتیاز

-دانشگاه فردوسی مشهد: ۴۶ امتیاز

گفتنی است با سپردن پرچم المپیاد دانشجویان بین‌الملل به معاون امور بین‌الملل دانشگاه محقق اردبیلی، سومین دوره المپیاد فرهنگی-ورزشی دانشجویان بین‌الملل دانشگاه‌های سراسر کشور، تابستان ۱۴۰۵ در این دانشگاه برگزار می‌شود.

برای دومین سال متوالی «نشان سرو» بر سینه رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) نشست

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) برای دومین سال متوالی با دریافت «نشان سرو» در دومین دوره اعطای این نشان، از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، تجلیل شد. نشان سرو در ارزیابی عملکرد مدیران آموزش عالی دارای محورهای ۱۰ گانه در دسته‌بندی‌های مدیریت نوآورانه، مدیریت منابع و بهره‌وری، مدیریت ارزشی و فرهنگی، مرجعیت و دیپلماسی علمی‌فناوری، مدیریت ارتباطات و مسئولیت اجتماعی، سلامت سازمانی و مبارزه با فساد، توسعهٔ فناوری و ثروت‌آفرینی دانش‌محور، مدیریت راهبردی، مدیریت سرمایه‌های انسانی و حل مساله و مدیریت بحران است که این از عزم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت سیزدهم برای نهادینه کردن اهداف مورد نظر شهید آیت‌الله سیدابراهیم رئیسی، حکایت دارد.

رویدادهای هفته

ریاست

دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) به عنوان «دانشگاه برتر سال ۱۴۰۲ در جشنواره درون دستگاهی شهید رجائی» معرفی شد

در اجلاس رؤسای دانشگاه‌های کشور دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) به عنوان «دانشگاه برتر در سال ۱۴۰۲ در جشنواره درون دستگاهی شهید رجائی» معرفی گردید. همزمان با برگزاری اجلاس رؤسای دانشگاه های کشور و دومین دوره اعطای نشان سرو عتف، از ۵ دانشگاه برتر سال ۱۴۰۲ در جشنواره درون دستگاهی شهید رجائی تجلیل شد که دانشگاه‌های بین‌المللی امام‌خمینی(ره)، تربیت‌مدرس، خلیج‌فارس، دانشگاه رازی و صنعتی اراک به عنوان پنج دانشگاه برتر جشنواره شهید رجایی معرفی و تجلیل شدند.

معاونت دانشجویی

معاونت دانشجویی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) معاونت دانشجویی برتر دانشگاه‌های کشور شد

بنا بر اعلام دفتر نظارت و ارزیابی سازمان امور دانشجویان وزارت عتف، معاونت دانشجویی دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) به عنوان معاونت دانشجویی برتر دانشگاه‌های دولتی کشور در سال ۱۴۰۲ معرفی شد. در هفتاد و چهارمین نشست معاونین دانشجویی دانشگاه‌های کشور که مردادماه در دانشگاه یاسوج برگزار گردید، ضمن تشریح نتایج ارزیابی معاونت های دانشجویی کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۲_۱۴۰۱، از دکتر همتی عفیف معاون دانشجویی دانشگاه بعنوان معاون دانشجویی برتر دانشگاه‌های دولتی کشور تجلیل شد.

تربیت بدنی

کسب رتبه دوم و نایب قهرمانی مسابقات المپیک پاریس(۲۰۲۴) و دریافت مدال با ارزش نقره توسط دانشجوی دانشگاه (آقای مهران برخورداری دانشجوی دوره کارشناسی علوم ورزشی دانشگاه)

آقای مهران برخورداری دانشجوی دوره کارشناسی علوم ورزشی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) موفق به کسب عنوان ارزنده رتبه دوم و نایب قهرمانی مسابقات المپیک پاریس(۲۰۲۴) و دریافت مدال با ارزش نقره گردید

بین الملل

راهکارهای جذب دانشجوی بین الملل در نشست مشترک مسئولان دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) و دانشگاه امام صادق (ع) بررسی شد

در نشست مشترک مسئولان دانشگاه امام صادق علیه السلام و دانشگاه بین المللی امام خمینی ره در زمینه بررسی تعاملات علمی بین المللی و انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دو دانشگاه گفتگو و تبادل نظر شد. در این نشست با توجه به تجربه موفق دانشگاه در جذب دانشجوی بین الملل، مشکلات و موانع جذب دانشجوی بین‌الملل بیان شد و راهکارها و رفع موانع جذب دانشجوی بین‌الملل مورد بررسی قرار گرفت.

رویداد

شماره هشتاد و سوم | سوم آبی نهم شهریور ماه ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

دانشگاه بین المللی امام خمینی

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir
پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir
رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir
رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pst.ikiu.ac.ir
شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۶ -۳۳۹۰۱۵۹۲ ۰۲۸
نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی
کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

تلگرام | اینستاگرام | سروش | روبیکا | ایتا
@ikiu_ac

امام صادق(ع): بطور قطع و حتم در تربت حائری که در آن حضرت امام حسین علیه السلام می باشد، شفا، است از هر دردی و امان است از هر خوف و هراسی.

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
مدیر مسؤل: امیر علی اکبر بیک
سردبیر: فاطمه فراهانی فرد
دبیر اجرایی: دانشور خدابنده لو
خبر: ابراهیم ابراهیمی آتانی
پشتیبانی الکترونیکی: نیما درویش عجمی
طراحی لوگو و صفحه آرایی: شیرین برزگر

مصاحبه

تشریح فعالیت های شاخص دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

به دانش بزرگ و به همت بلند

امید که این همه تلاش شبانه روزی که برای ارتقای جایگاه دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) و رفاه و آسایش دانشگاهیان(استادان، یاوران علمی و دانشجویان) انجام گرفت، بیش از پیش ادامه یابد و شاهد درخشش دانشگاه در همه زمینه ها و سطوح چون علمی، پژوهشی، بین المللی، فرهنگی، رفاهی و .. باشیم.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در گفتگوی خبری به مناسبت هفته دولت دستاوردهای دانشگاه را در دولت سیزدهم تشریح کرد.

دکتر سیدعلی قاسم زاده، رئیس دانشگاه در خصوص تشریح دستاوردهای دانشگاه در دولت سیزدهم اظهار کرد: دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) بزرگ ترین دانشگاه و دانشگاه مادر استان به شمار می رود، این دانشگاه با حدود ۸۰۰۰ دانشجو در ۷ دانشکده، ۲ پژوهشکده، پردیس علم و فناوری و یک مرکز آموزش زبان فارسی که معتبرترین و قدیم ترین و بروزترین مرکز آموزش زبان فارسی کشور در حال فعالیت است.

رئیس دانشگاه با اشاره به تخصیص حدود ۱۲۰ میلیارد اعتبار برای دانشگاه از مصوبات سفر هیأت دولت به استان قزوین(که البته به سبب همراهی نکردن استاندار بیش از دو سوم آن محقق نشد) اظهار داشت: تشکیل قرارگاه علمی تولید؛ دانش بنیان، اشتغال –آفرین با محوریت دانشگاه، تلاش برای احیای پروژه ملی چشمه نور و رودترون و افزایش بودجه آن، تشکیل بنیاد حامیان دانشگاه با هدف رفع نیازهای زیرساختی و جذب حمایت های مالی خیرین، کسب موافقت اصولی تبدیل مرکز رشد واحدهای فناور به پردیس علم و فناوری، کسب رتبه سوم دانشگاه در بین دانشگاه های جامع و رتبه نهم در بین دانشگاه های کشور در رتبه بندی بین المللی تایمز، دریافت نشان سرو به عنوان رئیس برتر دانشگاه های کشور، کسب عنوان رئیس دانشگاه برگزیده در هشتمین جشنواره مالک اشتر کشور در سال گذشته، تشکیل نخستین مرکز نوآوری تخصصی علوم انسانی – اسلامی در دانشگاه در راستای تحقق سند تحول دانشگاه و دانشگاه حکمت بنیان، اخذ کرسی یونسکو در موضوع آینده پژوهی محیط زیست، تأسیس پژوهشکده فناوری های نو ، افزایش نقش دانشگاه در سیاست گذاری وزارت علوم در حوزه دیپلماسی علمی و شورای گسترش شعبات بین المللی دانشگاه ها و شوراهای علمی دانشگاه های حکمت بنیان، تمهید مقدمات و رایزنی برای تأسیس دفاتر نمایندگی دانشگاه در کشورهای هدف، افزایش تنوع ملیت های دانشجویان بین الملل از ۹ به ۲۵ ملیت از مهم ترین تلاش هایی بود که در طول این سال ها در راستای توسعه جایگاه دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) صورت گرفت.

وی همچنین با بیان اینکه تقویت جایگاه بین المللی از سیاست های دانشگاه در طول این سال ها بوده بیان داشت: افزایش تعداد جذب دانشجویان بین الملل و زبان آموزان مرکز زبان فارسی از ۱۷۰ نفر در سال ۱۴۰۰ به بیش از ۹۰۰ نفر تا سال جاری، همکاری با ایرانیان خارج از کشور برای جذب نخبگان علمی، اعطای ۲۴۷ بورسیه تحصیلی به دانشجویان ۲۴ کشور بخصوص از کشورهای منطقه، حوزه آفریقا و حوزه های تمدنی، توسعه همکاری های علمی و بین المللی با دانشگاه های عراق و قرار گرفتن مجدد دانشگاه در لیست دانشگاه های مورد تأیید وزارت علوم عراق، کسب عنوان دانشگاه برگزیده دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران در جذب دانشجویان بین المللی و کسب ۴ عنوان برگزیده در دومین جشنواره ملی ثریا (برترین مرکز آزفا – دانشگاه برگزیده در حوزه دانشجویان بین المللی – دانشگاه برگزیده در اداره امور بین المللی کسب عنوان دانشجوی برتر بین الملل) از اقدامات شاخصی بود که در این راستا انجام شد.

رونمایی از ۱۸ محصول دانش بنیان و تحریم شکن

وی با بیان اینکه تاکنون از ۱۸ محصول جدید دانش بنیان در دانشگاه رونمایی شده بیان داشت: افزایش اعتبار رتبه نشریات علمی دانشگاه و افزایش تعداد آن، ساخت خودروی تمام الکتریکی «سیمرغ» توسط دانشجویان، رونمایی از سامانه پرتودهی شتابدهنده الکترونی CEL-8 تقویت زیرساخت های رفاهی دانشگاه، ایجاد شورای امور بانوان و اندیشکده مطالعات زن و خانواده، افزایش ۴۵ درصدی بودجه دانشگاه نسبت به سنوات قبل، افزایش سهم آموزش در تأمین درآمدهای اختصاصی دانشگاه از دیگر فعالیت های قابل توجه در دانشگاه بوده است.

یکی از ماموریت‌های اصلی دانشگاه، تقویت زبان فارسی به عنوان زبان علم

وی با تاکید بر اینکه دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) در برخی حوزه ها جزء دانشگاه های خاص کشور محسوب می شود، توضیح داد: زبان فارسی می تواند با پتانسیلی که دارد به عنوان زبان علم در دنیا محسوب شود؛ یکی از ماموریت های اصلی در دانشگاه، تقویت زبان فارسی به عنوان زبان علم است. وی بیان کرد: تاکنون ۱۵ هزار دانشجوی بین الملل از ۱۲۰ کشور جهان در این دانشگاه تحصیل کرده اند.

قاسم زاده با اشاره به اینکه دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) طبق آخرین رتبه بندی بین المللی تایمز در بین دانشگاه های آسیا رتبه ۲۰۱ و در بین دانشگاه های جوان جهان حائز رتبه ۱۷۷ است، یادآور شد: براساس آخرین رتبه بندی نشریه تایمز، رتبه این دانشگاه در بین دانشگاه های جهان در ردیف ۶۰۰ تا ۸۰۰ است.

تبدیل دانشگاه به نمادی از آموزش عالی در عرصه بین الملل

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) همچنین در خصوص تقویت بعد بین المللی دانشگاه به فعالیت های حوزه بین الملل اشاره و بیان داشت: بازنگری و اصلاح شیوه نامه های پذیرش و نگارش شیوه‌نامه های جدید با رویکرد تنوع بخشی به بورسیه های تحصیلی، انجام برنامه همکاری پژوهشی دانشگاه با اتحادیه اروپا (Erasmus+)، بررسی و بازنگری فرایندهای پذیرش، امور کنسولی و ثبت نام دانشجویان بین المللی در دانشگاه، بروزرسانی گواهی های پذیرش بر اساس شیوه نامه پذیرش و اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان بین الملل، قرارداد با مؤسسات جذب دانشجوی بین الملل، تدوین شیوه‌نامه استقبال از دانشجویان بین الملل، افتتاح میز همکاری های علمی و بین المللی، برگزاری سومین نشست اعضای باشگاه سفرای فارسی گوی با حضور سفرای چند کشور فارسی زبان در راستای توسعه و گسترش زبان فارسی، توسعه همکاری های علمی و بین المللی با دانشگاه های عضو اتحادیه دانشگاه های دولتی حاشیه دریای خزر، برگزاری دومین دوره مسابقات دانشجویی اتحادیه دانشگاه های دولتی حاشیه دریای خزر، برگزاری نشست سالانه اعضای ایرانی اتحادیه دانشگاه های دولتی و مراکز تحقیقاتی کشورهای حاشیه دریای خزر، انتخاب معاون امور بین الملل به عضویت کمیته آموزشی شبکه دانشگاه های مجازی اسلامی، برگزاری کارگاه های آموزشی مجازی متعدد با حضور ایرانیان غیرمقیم، توسعه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه با دانشگاه های عراق، کسب مقام قهرمانی دانشگاه در اولین جشنواره بازی های بومی و محلی دانشجویان بین الملل دانشگاه های کشور، از مهم ترین این اقدامات بوده است.

در حوزه آموزشی با تأکید بر نگاه یاریگرانه و تسهیل گر به بازنگری آیین نامه ها و ایجاد رشته های تحصیلی جدید پرداخته شد.

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) همچنین در بخش ارتقای کیفی و کمی آموزش اظهار داشت: تدوین برنامه های درسی پیشنهادی رشته های بینارشته‌ای و بازنگری رشته های دارای قدمت ده ساله، انعقاد اولین تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه جامع علمی کاربردی استان قزوین در سطح کشور در راستای «طرح آباد» (آموزش برای اشتغال دانش آموختگان و دانشجویان)، بازنگری برنامه های درسی متناسب با نیاز کشور، اجرای طرح بورسیه صنعتی برای اولین بار، ساماندهی پذیرش دانشجو با توجه به طرح ساماندهی آموزش عالی استان، تدوین، بررسی و تصویب برنامه درسی و سرفصل دروس رشته تحصیلی جدید «حمل و نقل هوشمند» در شوراهای مربوط دانشگاه، تدوین، بررسی و تصویب واحد درسی «مهارت های زندگی»، «خانواده و جوانی جمعیت» و «حقوق کودک» در شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه، پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته مهندسی شتابگر ذرات، توسعه زیرساخت ها برای یادگیری الکترونیکی، تشکیل کانون دانش آموختگان دانشگاه، بررسی و ابلاغ برنامه درسی و سرفصل واحد درسی «مکتب شهید سلیمانی» به دانشکده ها برای اجرا از اقداماتی بوده که در این راستا صورت گرفته است.

قاسم‌زاده عنوان کرد: مجوز لازم برای ایجاد سه رشته تحصیلی جدید دیگر در مقطع کارشناسی ارشد دریافت شده است و انشاءالله در سال تحصیلی آینده (مهر ۱۴۰۳) علاوه بر رشته های اعلامی پیشین، در این سه رشته نیز دانشجو می پذیریم. رشته های کامپیوتر –هوش مصنوعی و رباتگر، مهندسی برق –افزاره های نانو الکترونیک و علوم و معارف نهج البلاغه، سه رشته جدید دانشگاه هستند که در سال تحصیلی پیش رو در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو خواهند داشت.

رئیس دانشگاه همچنین اظهار کرد: بدنبال دریافت مجوز برای ایجاد حداقل ۵ رشته کارشناسی نیز هستیم که در این مسیر رایزنی های خوبی صورت گرفته است.

دکتر قاسم زاده با اشاره به نقش دانشگاه در ایجاد زمینه های ارتقای اعضای هیات علمی افزود: در این مدت شاهد رشد و اصلاح هرم رتبه هیات علمی ها از مربی تا استاد تمام هستیم و در حال حاضر نزدیک به ۴۵ استاد تمام داریم که در نسبت با ۳۱۰ عضو هیأت علمی بسیار قابل تأمل است که تقریبا نیمی از این تعداد در همین دو سال و نیم اخیر به درجه استادی رسیده اند، نسبت دانشیار به استادیار نیز ارتقای بسیار خوبی داشته ایم و تعداد مربیان دانشگاه از ۸ مربی به حدود ۴ مربی رسیده است.

ثبت بیش از هزار فعالیت فرهنگی از سوی تشکل های اسلامی، کانون های فرهنگی و هنری و انجمن های علمی دانشجویی

رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) از ثبت بیش از ۱۰۰۰ فعالیت فرهنگی در دانشگاه طی یک سال اخیر خبر داد و گفت: از این تعداد ۵۲۳ فعالیت و برنامه فرهنگی توسط کانون های دانشجویی دانشگاه به ثبت رسیده است.

دکتر قاسم زاده همچنین به فعالیت های دانشگاه در بخش دانشجویی و فرهنگی اشاره کرد و بیان داشت: طراحی و راه اندازی سامانه جامع فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی، بازنگری و تحول در ساختار اداری معاونت فرهنگی و اجتماعی، برگزاری سه دوره ویژه برنامه تعارف ملی، برگزاری چهار دوره ویژه برنامه عهد خدمت، طراحی نخستین رویداد استاد سرآمد فرهنگی دانشگاه، مشارکت در طراحی نخستین رویداد بانوی اسوه، تدوین سند زیست عفیفانه، برگزاری نخستین جشنواره ملی شعر دانشجویی آسمان، برگزاری اولین رویداد طراحی گلایدر (گلاید کاپ)، طراحی و راه اندازی سامانه جامع فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی، راه اندازی مجدد صندوق قرض الحسنه دانشجویی برای کمک به دانشجویان نیازمند در سال ۱۴۰۲ (از سال ۱۳۹۸ تاکنون این صندوق غیرفعال بود)، طراحی، تصویب و راه اندازی مهد کودک در مهر ماه ۱۴۰۲، تجهیز خوابگاه‌ها و خرید تجهیزات جدید خوابگاه‌های دانشجویی، طراحی و تدوین آیین‌نامه‌های حوزه معاونت دانشجویی، طراحی سامانه جامع مدیریت سرویس (رزرو سرویس اتوبوسرانی بین شهری دانشگاه)، کسب عنوان دانشگاه برتر در حوزه مشارکت در فعالیت‌های ورزش دانشجویی در سال ۱۴۰۱، انتخاب دانشگاه به عنوان میزبان دومین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان بین‌المللی دانشگاه‌های کشور در تابستان ۱۴۰۳ ، ایجاد مهمانسرای دانشجویی مختص دانشجویان تحصیلات تکمیلی، راه اندازی زمین چمن مصنوعی برای دختران، راه اندازی اتاق بازی و فروشگاه مواد غذایی در خوابگاه پسران از اقدامات خوبی است که در حوزه دانشجویی و فرهنگی صورت گرفته است.

ارتقای امور پژوهشی و ایجاد زمینه های مناسب برای پژوهش از وظایف ذاتی دانشگاه است.

در حوزه فعالیت های پژوهشی تدابیر خوبی انجام شد. تمامی آیین نامه های پژوهشی بازنگری و در راستای حمایت از اعضای هیأت علمی تدوین شد. میزان انتشار کتاب و مقاله در سال ۱۴۰۱ رشد خوبی داشت گرچه در سال ۱۴۰۲ هم با اتمام فرایند ثبت شاهد رشد نسبت مقالات به اعضای هیأت علمی خواهیم بود. در حال حاضر نسبت ۲۸ مقاله به ازای هر هیأت علمی موقعیت مناسبی را برای دانشگاه ایجاد کرده است. در این سال‌ها شاهد رشد استناد به مقالات اعضای هیأت علمی بودیم و این از افزایش تعداد دانشمندان یک درصدی و دو درصدی و پژوهشگران پراستناد علوم انسانی کاملا مشهود است. مبالغ پژوهانه هیأت علمی افزایش چند برابری داشته است، مبلغ پایه تشویقی نیز دو برابر افزایش داده شد، مبالغ قراردادهای پژوهشی دانشگاه از ۳ میلیارد تومان در سال ۱۴۰۰ به بیش از ۱۴ میلیارد تومان در سال ۱۴۰۲ رسیده است و در همین چهار ماه آغاز سال ۱۴۰۳ نیز بیش از حدود ۷ میلیارد تومان طرح و قرارداد پژوهشی توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه با صنایع، سازمان ها و شرکت ها منعقد شد و اگر همین روند رشد را داشته باشیم تا پایان سال بی شک به رکورد ۲۰ میلیارد تومان خواهیم رسید، تعداد پایه های تشویقی اعطا شده، ایجاد تنوع در مصارف پژوهانه و برداشتن محدودیت مصرف پژوهانه، تجهیز آزمایشگاه های پژوهشی و بسیاری از موارد دیگر در راستای ارتقای پژوهشی دانشگاه انجام شد.

شفاف سازی مالی و اداری دانشگاه و راه اندازی سامانه رفاهی

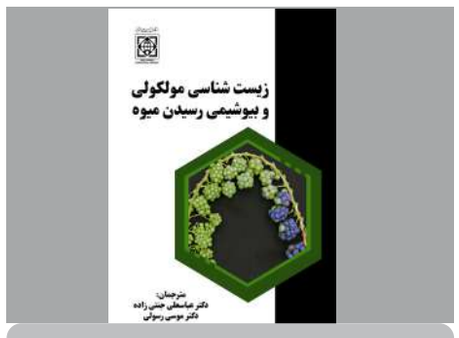
قاسم زاده بیان کرد: در حوزه پشتیبانی مالی و رفاهی کارکنان و اعضای هیأت علمی گام‌های خوبی برداشتیم، ضمن پرداخت بدهی ها و مطالبات اعضای هیأت علمی که طی سال های گذشته انباشته شده بود؛ با رایزنی پیاپی و همکاری خوب وزارت عتف و نمایندگان مجلس و برنامه و بودجه کشور بودجه هزینه ای دانشگاه را بیش از ۱۵۰ درصد رشد دادیم، بودجه تملک دانشگاه در سال جاری بیش از ۱۱۰ درصد رشد یافت و درآمد اختصاصی دانشگاه از هفت میلیارد و ششصد میلیون تومان در سال ۱۴۰۰ به بیش از بیست و چهار میلیارد و پانصد میلیون تومان در سال ۱۴۰۲ رسید که پیش بینی می شود در سال جاری نزدیک به ۴۰ میلیارد تومان درآمد اختصاصی داشته باشیم؛ یعنی رشدی بالغ بر ۵ برابر یا ۵۰۰ درصدی.

وی تشریح کرد: اجرای طرح کارمند نمونه برای اولین بار، رویکرد حمایتی برای ارتقا و اصلاح هرم رتبه‌های علمی اعضای هیأت علمی، افزایش درآمدهای اختصاصی دانشگاه از ۱۷۰ میلیارد ریال در سال ۱۴۰۱ به بیش از ۲۵۰ میلیارد ریال در سال ۱۴۰۲، اهمیت به نقش و جایگاه بانوان در نظام اداری و مدیریتی دانشگاه، ساماندهی امور مالی و برنامه ریزی برای طرح‌های حمایتی از اعضای علمی و کارکنان، صرفه جویی و بهبود هزینه کرد، پیگیری بازگرداندن سه هکتار از زمین‌های تصرف شده دانشگاه، پیگیری بازگرداندن زمین های دانشگاه در مشهد مقدس (وکیل آباد) و کسب مجوز ساخت مجتمع آموزشی– فرهنگی از هیأت امنا در آن زمین ها، افزایش قراردادهای پژوهشی دفتر ارتباط با صنعت و جامعه با پیشنهاد کاستن ۵ درصدی از دریافت بالاسری پژوهش ها، شروع ساخت خوابگاه متأهلی و اخذ مجوز از هیأت امنا، استفاده از ظرفیت مولدسازی برای تکمیل پروژه های نیمه کاره دانشگاه، برگزاری پنج دوره نشست عهد خدمت ویژه مدیران از جمله اهم اقدامات در حوزه اداری و منابع انسانی است.

دکتر قاسم زاده در باب عملکرد مدیریت دانشگاه در حوزه عمرانی و خدمات آزمایشگاهی افزود: ابتدا نقشه جامع عمرانی دانشگاه طراحی و ساختمان قدیم دانشکده فنی و مهندسی بازسازی شد و افتتاح فاز دوم توسعه دانشکده فنی و مهندسی (دو سال زودتر از زمان مقرر) انجام گرفت، ساخت و تکمیل پروژه دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی پس از تعطیلی دوباره پس از انعقاد قرارداد با پیمانکار شروع به کار کرد، مجتمع آزمایشگاهی علوم پایه با بازطراحی بخشی از ساختمان موجود ایجاد کردیم، اتاق استودیو روابط عمومی و تالار مشاهیر افتخارات دانشگاه را طراحی و تجهیز و تکمیل شد، تالار قزوین شناسی دانشگاه (که مشابه آن در دانشگاه های کشور وجود ندارد) افتتاح کردیم، زمین روباز ورزشی در ضلع غربی درب ورودی خودرویی دانشگاه در حال تکمیل و افتتاح است، مجتمع خوابگاهی دختران به فروشگاه، زمین چمن مصنوعی و سردرب مجزا مجهز و افتتاح شد، تقریبا بیش از نیمی از لامپ های پرمصرف در سطح دانشگاه و دو سالن ورزشی تعویض شد، تقریبا در اغلب خوابگاه های دانشجویی بازسازی، رنگ آمیزی، تعویض پرده ها در کنار تعویض تجهیزات آشپزخانه و نوسازی تخت، پتو، تشک، یخچال، اجاق گاز و... انجام شد، برق اضطراری دانشگاه به ساختمان مرکزی متصل شد، زیرساخت های فرسوده آب و گاز و ... اصلاح شد، مجتمع آزمایشگاه عمران بازطراحی شد، نزدیک به سی میلیارد تومان تجهیزات آزمایشگاهی و سخت افزار و رایانه و ... برای دانشگاه خریداری و در اختیار اعضای هیأت علمی و یاوران علمی قرار گرفت، وبگاه های دانشگاه و سامانه ایمیل و... بروزرسانی شد، سخت افزارهای لازم برای امنیت سیستم ها و تجهیزات لازم برای امنیت فیزیکی دانشگاه خریداری و نصب شد، مجوز باز شدن درب غربی دانشگاه (زمین ۷۶ هکتاری) اخذ و راه آن آسفالت شد، مجتمع رضوانشهر بازسازی و تجهیزات آن نوسازی شد، سالن های ورزشی دانشگاه بازسازی و بهینه سازی شد، ساخت دو مجتمع خوابگاه متأهلین با انتخاب پیمانکار آغاز شد، ساختمان فرسوده دانشگاه در خیابان فلسطین تغییر کاربری داده شد و در قالب ارزش افزوده (تجاری –اداری) برای تکمیل پروژه های نیمه کاره به فروش گذاشته شد، تداخل ارضی با برخی ارگان ها با پیگیری تقریبا به اتمام رسیده است، استخر ورزشی دانشگاه پس از ۲۵ سال با انتخاب پیمانکار آغاز به کار کرد و ان شاءالله طی دو تا سه سال آینده به بهره برداری کامل خواهد رسید، مجوز ساخت دو سوله مجزا یکی برای استقرار تجهیزات گروه عمران و دیگری برای استقرار شرکت های دانش بنیان از هیأت امنا اخذ شد، تکمیل فضای سبز دانشگاه و کاشت نهال های مثمر در سطح وسیعی انجام شد، بازسازی و طراحی ساختمان پویش به منظور استفاده بهینه در موضوعات فرهنگی دانشگاه صورت گرفت، آزمایشگاه مرکزی دانشگاه در همکف ساختمان ابوریحان جایابی و در حال استقرار است، آسفالت بخش وسیعی از دانشگاه و نصب علائم ترافیکی به منظور کنترل تردد در محیط دانشگاه صورت گرفت، رنگ آمیزی جداول و نصب تابلوهای راهنما در سطح دانشگاه انجام شد، دو آزمایشگاه مختص دانشکده معماری و شهرسازی تجهیز و افتتاح شد، سالن اجتماعات دانشکده معماری در حال اتمام و تجهیز است، آسانسور دانشکده معماری نصب و به کار گرفته شد، هوشمندسازی آبیاری در فضای دانشگاه انجام شد و...

و السلام علی من اتبع الهدی

تازه های نشر



زیست‌شناسی مولکولی و بیوشیمی رسیدن میوه

پدیدآورندگان: گراهم بی. سیمور و همکاران

مترجمان: عباسعلی جنتی زاده و موسی رسولی

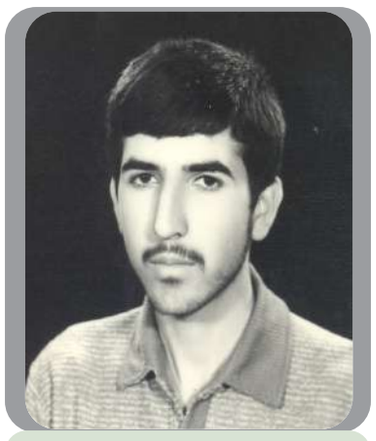
ناشر: انتشارات دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

سال نشر: ۱۴۰۳

برای استفاده بهینه و جلوگیری از هدر رفت محصولات باغبانی پرداختن به جنبه های مختلف قبل از برداشت آن ضروری است. با بررسی عوامل مختلف موثر در مراحل رشد گیاه می توان شناخت بهتری نسبت به محصول داشت. برای رسیدن به این هدف پی بردن به فرآیندهای فیزیولوژیکی و مولکولی موثر در رسیدن میوه بسیار حائز اهمیت می باشد. در این کتاب آشنایی با چرخه‌های کلیدی متابولیکی و تنظیمی مؤثر در رسیدن میوه از جنبه های مختلف در نهان دانگان که معمولاً به عنوان گیاهان گل دار شناخته می شوند، مورد بررسی قرار گرفته است که می تواند برای محققین، دانشجویان و تولید کنندگان محصولات کشاورزی و به ویژه باغبانی سودمند باشد.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۳۳۹۰۱۲۱۳-۰۲۸

یادی از شهدا



شهید محسن تیموریا

بیستم آبان ۱۳۴۳، در شهر قزوین به دنیا آمد. پدرش عباس، معمار بود و مادرش بتول نام داشت. تا پایان دوره متوسطه در رشته تجربی درس خواند و دیپلم گرفت. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. بیست و یکم بهمن ۱۳۶۴، در اروندرود بر اثر اصابت ترکش به شهادت رسید. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش واقع است.

بخشی از وصیت نامه شهید:

این بنده‌ی حقیر، به امر روح خدا، امام عزیز، به فرمان حق گردن نهاده و پای در پوتین می کنم و خود را در زمره‌ی قافله‌ی حسین(ع) می دانم. امیدوارم بتوانم ندای حسین(ع) را لبیک بگویم تا اسلام را به پیروزی برسانیم و به وظیفه‌ی الهی خود که داشتیم، عمل نمایم. آری! اسلام خون می خواهد تا به پیروزی برسد و همان‌طور که امامان ما برای رساندن احکام الهی به مردم هر کدام به شهادت رسیدند، ما هم آن قدر با دشمنان اسلام می جنگیم تا پیروز شویم و زیر یوغ استعمارگران و کفار مخالف اسلام، تسلیم نخواهیم شد. من در زندگی چیزی از مال دنیا ندارم که بخواهم آن را تقسیم کنم؛ ولی می توانم برای دوستان و برادرانم آرزوی خوشبختی بکنم. پدر جان! تو هم ناراحت نباش و صبر کن تا اسلام، پیروز و کربلا فتح شود و تو هم به دیدار حسین بن علی(ع) خواهی رفت. برای اسلام م ی‌جنگیم تا دشمنان اسلام بفهمند که اسلام دارای قدرت است؛ تا کمتر به ما ظلم کنند. آری! چشم‌های مستضعفان به ما رزمنده ها دوخته شده تا ببینند این اسلام عزیز، چه می شود.

پیام بهداشتی

پولیپ روده

پولیپ روده توده سلولی کوچکی است که روی دیواره روده ایجاد می‌شود. در بدن ما، سلول‌های سالم به طور منظم رشد کرده و تقسیم می‌شوند. اما گاها به دنبال تغییر در ژن‌های خاصی، تقسیم سلولی از روند طبیعی و کنترل شده خارج می‌شود. ادامه رشد بی رویه سلول‌ها در روده، سبب ایجاد پولیپ می‌شود. پولیپ در هر قسمت از روده بزرگ ممکن است به وجود آید.

شیوع پولیپ روده

پولیپ روده مشکل نسبتاً شایعی، به خصوص در افراد مسن، است. آمار نشان می‌دهد در ۴۰ درصد از افراد بالای ۵۰ سال، ۲۰ درصد از بزرگسالان زیر ۵۰ سال و ٦ درصد از کودکان، پولیپ روده مشاهده می‌شود.

علائم

پولیپ‌های روده اغلب بدون علامت هستند. اما انجام دوره‌ای آزمایشات وغربالگری ها، حائز اهمیت است؛ چرا که با تشخیص به موقع پولیپ‌ها در مراحل اولیه، می‌توان به راحتی و به طور کامل آن‌ها خارج کرد.

ارتباط با سرطان روده

اکثر پولیپ‌های روده بی خطر هستند. اما گاها مُی‌توانند به سرطان روده تبدیل شوند. در صورت تشخیص دیرهنگام زمانی که بیماری پیشرفت کرده باشد، سرطان می‌تواند کشنده باشد.

تشخیص پولیپ روده

بهترین راه تشخیص پولیپ‌ها، کولونوسکوپی است. با این روش، داخل روده به کمک یک دوربین بررسی می‌شود تا در صورت مشاهده پولیپ، آن را خارج کنند.

سایر روش‌های تشخیصی عبارتند از:

- آزمایش خون برای تشخیص کم خونی.
- آزمایش مدفوع برای بررسی خون مخفی در مدفوع.
- تصویربرداری با اشعه ایکس برای مشاهده پولیپ‌ها که باریم انما نیز نامیده می‌شود.

اقدامات زیر نیز می‌تواند کمک کننده باشد:

- **عادات سالم در رژیم غذایی و سبک زندگی:** مصرف زیاد میوه، سبزیجات و غلات و کاهش مصرف چربی. محدود کردن مصرف الکل و ترک دخانیات. فعالیت فیزیکی منظم و حفظ وزن بدن در محدوده سالم.
- **مصرف مکمل کلسیم و ویتامین D۳:** مطالعات نشان داده‌اند که مصرف کلسیم می‌تواند به جلوگیری از بازگشت سرطان روده بزرگ کمک کند. در مطالعات دیگر نیز اثر بخشی ویتامین D۳ در پیشگیری از سرطان روده بزرگ ثابت شده است. با پزشک خود در مورد مصرف این مکمل‌ها صحبت کنید.
- **مشاوره ژنتیک:** برخی از افراد به دلیل سابقه خانوادگی، بیشتر در معرض ابتلا به پولیپ هستند. در این شرایط، مشاوره ژنتیکی اهمیت بالایی پیدا می‌کند. اگر اختلالات ارثی مرتبط با پولیپ روده تشخیص داده شود، باید از سنین جوانی به طور منظم جهت غربالگری مراجعه نمود.

در صورت بروز علائم زیر به پزشک مراجعه کنید:

- **درد شکم؛** وجود خون در مدفوع؛ تغییر در عادات اجابت مزاج بیش از یک هفته، همچنین اگر در شرایط زیر قرار دارید، به طور مرتب برای غربالگری مراجعه کنید: داشتن ۵۰ سال سن یا بیشتر، داشتن سابقه خانوادگی سرطان روده بزرگ، حتی اگر زیر ۵۰ سال باشید.