رویداد

شماره نود وچهارم / بیست و ششم آبان الی دوم آذر ماه ۱۴۰۳

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir

دانشگاه بین المللی امام خمینی

IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

نشست دبیران تشکل ها و بسیج دانشجویی با رئیس نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان قزوین

نشست دبیران تشکل ها و بسیج دانشجویی با رئیس نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان قزوین برگزار شد. در این نشست حجت‌الاسلام والمسلمین زارعی رئیس نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان با اشاره به فضای علمی فرهنگی دانشگاه ها توجه به سخنان رهبری را از ملزومات کار تشکیلاتی برشمرد و توجه کافی به بیانیه گام دوم در کنار نظم بخشی به فعالیت ها و برنامه ریزی بروز را خواستار شد.

درراستای اولین همایش ملی کارآفرینی و کسب و کارزنان؛

نشست تخصصی بانوان، کارآفرینی و کسب و کار خلاق در دانشگاه برگزار شد

در این نشست بانوان و کارآفرینان استان قزوین؛ خانم دکتر کبری علیخانی در حوزه «کارآفرینی بانوان در استان، بایدها و نبایدها» خانم دکتر لیلا غریب در حوزه« فرصت‌ها و چالش‌های کسب و کار بانوان روستایی» خانم دکتر مرضیه بختیاری در حوزه «کارآفرینی پایدار در دستان بانوان خلاق» خانم دکتر شهین قربانی در حوزه«الزامات تجربه‌نگاری خود اشتغالی بانوان» و خانم دکتر زهرا شاقلانی‌پور در حوزه «نقش مغفول زنان در اقتصاد خلاق» سخنرانی کردند.

یادداشت

روز جهانی فلسفه

به نقل از یونسکو، "یونسکو با بزرگداشت روز جهانی فلسفه هر سال، در سومین پنجشنبه نوامبر، بر ارزش ماندگار فلسفه برای توسعه اندیشه بشری، برای هر فرهنگ و برای هر فردی تاکید می کند"

تاریخچه‌ی روز جهانی فلسفه به سال ۲۰۰۲ برمی‌گردد. زمانی که سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) این روز را برای ترویج بحث فلسفی، تشویق تفکر انتقادی و تقویت گفتگوی بین فرهنگی تأسیس کرد.

ایده روز جهانی فلسفه از نشست هیئت اجرایی یونسکو در سال ۲۰۰۲ پدیدار شد. این هیئت به اهمیت فلسفه در ترویج تفکر انتقادی، تقویت گفتگو و پرداختن به چالش‌های جهانی پی برد. آن‌ها پیشنهاد کردند که روزی را به بزرگداشت فلسفه و کمک‌های آن به اندیشه و جامعه بشری اختصاص دهد.

روز جهانی فلسفه، در کنار بیش از ۵۰ روز دیگر، بزرگداشت سالانه‌ای است که برای نخستین بار به همت یونسکو، سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی سازمان ملل متحد، در ۲۱ نوامبر ۲۰۰۲، ۳۰ آبان ۱۳۸۱، در پاریس برگزار شد.

مراسم اصلی روز جهانی فلسفه ابتدا سه سال در فرانسه و سپس سالانه در کشورهای مختلفی از جمله مراکش، ترکیه، ایتالیا، روسیه، ایران و هندوستان برگزار شد. روز جهانی فلسفه همچنان یک رویداد مهم در تقویم جهانی فلسفی است که توجه بین‌المللی را به خود جلب می کند و الهام‌بخش بحث‌ها و ابتکارات فلسفی در سراسر جهان است. همان‌طور که با چالش‌های پیچیده و تغییرات اجتماعی روبه‌رو هستیم، فلسفه همچنان ابزاری حیاتی برای درک خود، معضلات اخلاقی و شکل‌دهی آینده‌ای عادلانه‌تر و عادلانه‌تر باقی می‌ماند.

فلسفه با مطالعه پرسش‌های اساسی درباره هستی، دانش، ارزش‌ها، عقل و ذهن، نقشی محوری در تاریخ بشر داشته است. از فیلسوفان یونان باستان که پایه‌های تفکر غربی را پایه‌گذاری کردند تا متفکران امروزی که همچنان درک ما از جامعه را به چالش می کشند و گسترش می‌دهند، فلسفه چارچوبی برای درک خود، جایگاه ما در جهان و رابطه ما با دیگران فراهم کرده است.

در دنیای امروزی که به طور فزاینده‌ای پیچیده و به هم پیوسته است، فلسفه مثل همیشه مرتبط باقی می‌ماند. ابزارهایی را برای بررسی انتقادی مفروضات، زیر سؤال بردن هنجارهای غالب و کشف ایده‌های جدید در اختیار ما قرار می‌دهد. فلسفه به ما کمک می‌کند تا در مورد معضلات اخلاقی، مسائل سیاسی و اکتشافات علمی انتقادی بیندیشیم. نگرش باز را تقویت می‌کند، تحمل دیدگاه‌های گوناگون را تشویق می‌کند، و به دنبال دانش و حقیقت است.

فلسفه هم به‌عنوان رشته‌ای روشنگر و هم به‌عنوان یک کار روزانه، می‌تواند جوامع را شکل دهد واین قدرت را دارد که غنای جریان‌های فکری را در سطح جهانی آشکار کند و گفت‌وگوی بین فرهنگی را تقویت کند. فلسفه از طریق تشویق به تحقیق متفکرانه و گفتمان مستدل، نقش مهمی در ساختن جامعه‌ای بردبارتر و محترمانه ایفا می‌کند. این درک را تسهیل می‌کند و با ایجاد شالوده فکری برای تحول به چالش‌های مهم مدرن می‌پردازد.

یونسکو نوشت: روز جهانی فلسفه متعلق به همه کسانی است که در همه جا به فلسفه اهمیت می‌دهند. یونسکو آن را رهبری می‌کند، اما مالک آن نیست.

مجموعه شورا و همچنین انتشارات دانشگاه نیز طی این سال ها، با بررسی، چاپ، نشر کتاب و آثار اعضای هیات علمی و همچنین انتشار مجلات علمی و پژوهشی، آثار علمی معتبر و گوناگونی را در پاسخ به نیاز علمی تخصصی دانشگاهیان و دیگر رهپویان دانش، فراهم آورده که جای بسی قدردانی است.

کارگاه دانش افزایی دانشگاه آینده و آینده دانشگاه

با هدف آشنایی با لزوم و مبانی تحول در آموزش عالی و نگاه فرصت محور به نسل جدید در آموزش عالی، کارگاه دانش افزایی دانشگاه آینده و آینده دانشگاه در دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) برگزار شد.

به همت واحد ارتباط با صنعت و جامعه معاونت پژوهشی و فناوری، کارگاه آموزشی با عنوان دانشگاه آینده و آینده دانشگاه عصر روز یکشنبه تاریخ 27 آبان‌ماه با حضور و ارائه دکتر مجتبی ذوالفقاری رئیس دانشگاه اراک، در سالن بوستان دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) برگزار گردید.

در این کارگاه که با هدف آشنایی با لزوم و مبانی تحول در آموزش عالی، چالش‌های آموزش عالی در مواجه با نسل جدید و نگاه فرصت محور به نسل جدید در آموزش عالی برگزار شد، دکتر باقری مدیر شبکه ملی سیاست و پژوهی علم، فناوری و نوآوری و مشاور معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر قاسم‌زاده رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) و تعدادی از استادان و دانشجویان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی استان قزوین حضور داشتند.

دکتر ذوالفقاری رئیس دانشگاه اراک در این نشست مباحثی را در حوزه چالش‌های روز آموزش عالی از منظر مخاطب و مشتری و همچنین مدل پیشنهادی برای مواجه با چالش های روز آموزش عالی مطرح کرد و با معرفی برخی اقدامات صورت گرفته در این زمینه، چهارچوب‌های تحول بر اساس اسناد بالادستی مانند سند دانشگاه اسلامی را مورد بررسی قرار داد.

رونمایی از محصول دانش‌بنیان پردیس علم و فناوری دانشگاه در حوزه صنایع نیروگاهی و پتروشیمی

با حضور دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه، از محصول دانش‌بنیان پردیس علم و فناوری دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) مورد استفاده در حوزه صنایع مختلف بویژه صنایع نیروگاهی و پتروشیمی، صنعت آب و فاضلاب و همچنین حوزه سیستم‌های حفاظتی‌وامنیتی، رونمایی شد.

در این مراسم که روز شنبه ۲۶ آبان ماه در دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) برگزار شد، از "سامانه پایش وضعیت و نشت یابی پرتابل شیرهای صنعتی" تولید شده در شرکت "موج انرژی آزما کاسپین" از شرکت های مستقر درپردیس علم و فناوری دانشگاه، رونمایی شد.

در این سامانه، نشر صوتی توسط یک حسگر به ولتاژ تبدیل شده و پس از تقویت توسط فیلتر/آمپلی‌فایر ویژه‌سازی شده، با استفاده از یک کارت داده‌پرداز به دیتای دیجیتال تبدیل شده و به کامپیوتر ارسال می گردد و اطلاعات دقیق آنالیز شده آن در اختیار کاربر قرار خواهد گرفت.

دکتر احسان طاهران هیأت علمی گروه مکانیک دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) و مدیر شرکت تولید کننده دستگاه با بیان اینکه این محصول فناور با همراهی یک تیم دانشجویی مستعد و پرانگیزه ساخته شده است، افزود: سامانه پایش وضعیت و نشت یابی پرتابل شیرهای صنعتی، ابزاری قدرتمند، دقیق و پرکاربرد در حوزه های مختلف صنایع است و با توجه به ویژگی‌های منحصر به فرد و سطح جدید فناوری آن، در آینده نزدیک شاهد توسعه و عرضه آن به شرکت‌ها و سازمان‌های مختلف درخواست کننده خواهیم بود.

مدیر شرکت موج انرژی آزما کاسپین اظهار کرد: آشکارسازی نشت‌های بسیار کوچک حتی در موقعیت‌های غیرقابل‌دسترس و در نویز شدید، عدم نیاز به توقف فعالیت و سنجش آنلاین، نظارت مقرون به صرفه و کامل ۲۴ ساعته در روز (۷ روز در هفته بر یک ساختار) و همچنین سنجش غیرفعال، از مزایای این محصول دانش بنیان است.

عضو هیأت علمی دانشگاه در مورد ویژگی‌های این دستگاه دانش بنیان گفت: نرخ داده‌برداری ۱۵MSPS (۱۵،۰۰۰،۰۰۰ داده در هر ثانیه)، رزولوشن ۱۴ بیت (۰.۰۰۰۰۶۱ ولت)، ضریب تقویت ۲۰، ۴۰، ۶۰ دسی بل، فیلتر سخت‌افزاری (۰-۴۰khz, ۲۰khz-۱۲۰khz, ۱۰۰khz-۴۰۰khz, ۲۰khz-۱.۲Mhz) و تحلیل خروجی نرم‌افزار با استفاده از الگوریتم‌های پیچیده و هوش مصنوعی از اصلی ترین ویژگی های این سامانه است.

دکتر طاهران در پایان گفت: این سامانه تکنولوژی جدید است که نمونه داخلی ندارد و با قیمتی بسیار پایینتر، در تراز نمونه‌های خارجی کیفیت و دقت دارد.

در راستای برنامه ترویج و توانمندسازی اجرای قانون جهش برگزار شد؛

کارگاه آموزشی آشنایی با مزیت‌ها و فرصت‌های قانون جهش تولید دانش بنیان

کارگاه آموزشی آشنایی با مزیت‌ها و فرصت‌های قانون جهش تولید دانش بنیان، در راستای برنامه ترویج و توانمندسازی اجرای قانون جهش در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) برگزار شد.

به همت واحد ارتباط با صنعت و جامعه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه و با همکاری معاونت محترم علمی و فناوری ریاست جمهوری، کارگاه آموزشی با عنوان آشنایی با مزیت و فرصت های قانون جهش تولید دانش بنیان روز یکشنبه ۲۷ آبان‌ماه با حضور و ارائه دکتر باقری مدیر شبکه ملی سیاست و پژوهی علم، فناوری و نوآوری و مشاور معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در سالن بوستان دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) برگزار گردید.

در این نشست دکتر طاهری نیا معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی کشور، دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)، مهندس سپهرنژاد دبیر کانون انجمن های صنفی کارفرمایان استان قزوین، و تعدادی از استادان و دانشجویان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی استان قزوین، مدیران عامل شرکت‌های دانش بنیان و غیر دانش بنیان و جمعی از مدیران تحقیق و توسعه مالی حضور داشتند.

دکتر باقری، مدیر شبکه ملی سیاست و پژوهی علم، فناوری و نوآوری و مشاور معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در این کارگاه مباحثی را درباره شرایط کسر مالیات با هدف آموزش به صنایعی که قصد همکاری با دانشگاه در حوزه پژوهش دارند مطرح کرد. اعتبار مالیاتی تحقیق و توسعه، اعتبار مالیاتی سرمایه‌گذاری، اعتبار مالیاتی طرح‌های توسعه زیست بوم آشنایی با حمایت‌های قانون جهش و پلتفرم‌های معاونت علمی فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری، از مهمترین این موضوعات بودند که توسط مدیر شبکه ملی سیاست و پژوهی علم، فناوری و نوآوری ارائه شد.

اطلاعیه برگزاری آیین «جایزه البرز ۱۴۰۴»

با عنایت به برگزاری آیین «جایزه البرز ۱۴۰۴» در اردیبهشت ماه سال جاری توسط سازمان امور دانشجویان به مناسبت تقارن با شصت و سومین سال تأسیس بنیاد فرهنگی البرز و تجلیل از دانشمندان، فناوران، دانشگاهیان و حوزویان برتر سراسر کشور به اطلاع می‌رساند، متقاضیان علاقمند به شرکت در آیین جایزه البرز می‌توانند مطابق دستورالعمل پیوست و زمان بندی اعلام شده در پوستر به آدرس www.alborzpriz.ir مراجعه نموده و نسبت به ثبت نام و بارگذاری مدارک و مستندات خود اقدام نمایند

. زمان آغاز فراخوان جایزه البرز ۱۴۰۴ و ثبت نام دانشجویان در این رقابت علمی از تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۲۰ و به مدت یک ماه تعیین شده است و به هیچ عنوان تمدید نمی‌شود.

رویدادهای هفته

آموزش

ارتقای مرتبه علمی عضو هیأت علمی دانشگاه

در نشست هیأت ممیزه دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) با ارتقای مرتبه علمی عضو هیأت علمی دانشگاه موافقت شد. در نشست هیأت ممیزه دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) که روز پنجشنبه ۱۷ آبانماه برگزار شد با ارتقای مرتبه عضو هیأت علمی دانشگاه، دکتر احمد رزاقیان آرانی از گروه آموزشی مهندسی علم و مواد به مرتبه استادی موافقت شد.

ارتقای مرتبه علمی این عضو هیأت علمی پرتلاش را تبریک عرض نموده و برای ایشان، موفقیت در همه عرصه های زندگی به ویژه در زمینه های علمی و پژوهشی را مسألت می نمائیم.

حراست

نشست فصلی کارکنان اداره حفاظت فیزیکی دانشگاه برگزار شد

نشست فصلی کارکنان اداره حفاظت فیزیکی دانشگاه با حضور مسئولان استانی و مشاور رئیس و مدیر حراست دانشگاه، روز چهارشنبه ۲۳ آبان ماه سال جاری تالار مشاهیرو افتخارات برگزار گردید.

مهندس ایراندوست مشاور رئیس و مدیر حراست دانشگاه در این نشست ضمن تقدیر و تشکر از زحمات فراوان پرسنل خدوم مدیریت حراست، بر لزوم افزایش ضریب هوشیاری و صعه صدر همکاران و لزوم تکریم ارباب رجوع تاکید کرد. در بخشی از این نشست صمیمانه، تعدادی از همکاران اداره حفاظت فیزیکی دانشگاه، برخی از مشکلات و دغدغه‌های کاری خود را مطرح کردند.

آموزش

پنجمین جلسه شورای آموزش های آزاد برگزار شد

پنجمین جلسه شورای آموزش های آزاد با حضور اعضای شورا و مدعوین این جلسه در روز شنبه ۲۶ آبان ماه ۱۴۰۳ در اتاق ۷۵۰ دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد.

در ابتدا دکتر بهرام نژاد رئیس شورای آموزش های آزاد ضمن خوش آمدگویی، دستورجلسه را بیان کرد و در ادامه دکتر سلطانی دبیر شورا، شیوه نامه اجرای دوره های آموزش آزاد و همچنین دستورالعمل جذب و امور اجرایی مدرس را برای برگزاری دوره های آموزشی آزاد کوتاه مدت و بلندمدت ارائه کرد. سپس دکتر رمضانی آکردی مدیر امور حقوقی، قراردادها و پاسخگویی به شکایات، ضمن بیان مطالبی در خصوص مسائل حقوقی قراردادها، بیان کرد: اولویت اصلی مدیریت امور حقوقی تسهیل گری و برداشتن موانع دست و پا گیر در خصوص عقد قراردادهای آموزشی است. در ادامه دکتر کیلانه‌ئی مدیر محترم تحصیلات تکمیلی نکاتی در خصوص شیوه نامه اجرای دوره های آموزش آزاد و همچنین دستورالعمل جذب و امور اجرایی مدرس مطالبی بیان کرد.

رویداد

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

شماره نود وچهارم / بیست و ششم آبان الی دوم آذر ماه ۱۴۰۳

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی
IMAM KHOMEINI INTERNATIONAL UNIVERSITY

وبگاه دانشگاه: www.ikiu.ac.ir
پایگاه خبری دانشگاه: news.ikiu.ac.ir
رایانامه ریاست دانشگاه: president@pst.ikiu.ac.ir
رایانامه روابط عمومی دانشگاه: pr.office@pst.ikiu.ac.ir
شماره تلفن روابط عمومی دانشگاه: ۶ -۰۲۸ ۳۳۹۰۱۵۹۲
نشانی: قزوین، انتهای بلوار شهید حاج قاسم سلیمانی
کدپستی ۱۶۸۱۸-۳۴۱۴۹

تلگرام | اینستاگرام | سروش | روبیکا | ایتا
@ikiu_ac

امام حسن عسکری (ع): هرکس فردی را که استحقاق ستایش ندارد بستاید، خود را در جایگاه اتهام و بدگمانی قرار داده است. (أعلام الدین صفحه ۳۱۳)

صاحب امتیاز: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
مدیر مسؤل: امیر علی اکبر بیک
سردبیر: فاطمه فراهانی‌فرد
دبیر اجرایی: دانشور خدابنده‌لو
خبر: ابراهیم ابراهیمی آتانی
پشتیبانی الکترونیکی: نیما درویش عجمی
طراحی‌لوگو وصفحه‌آرایی: شیرین برزگر

آشنایی با خانم دکتر رقیه امینیان دهکردی، معاون آموزشی دانشکده برتر و نمونه سال ۱۴۰۲

خانم دکتر رقیه امینیان متولد سال ۱۳۵۷ بام ایران (شهرکرد) می‌باشند. وی تحصیلات خود در مقطع کارشناسی را در رشته زراعت و اصلاح نباتات دانشگاه شهرکرد شروع نمودند و بدون وقفه تحصیلات خود در مقطع کارشناسی ارشد را در رشته اصلاح نباتات همان دانشگاه ادامه داد. ایشان بعد از اخذ مدرک کارشناسی ارشد در همان دانشگاه محل زندگی خود به ادامه تحصیل در مقطع دکترا در رشته اصلاح نباتات پرداخت .و در زمان تحصیل همواره جزء فعالین فرهنگی دانشگاه بودند و در برنامه‌های مختلف دانشگاه شرکت می کرد و حضور فعال و مؤثر داشت.

ایشان همزمان با شروع تحصیل در مقطع دکتری عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی نراق شدند و بعد از مدت هشت سال خدمت در آن دانشگاه، در سال ۹۲ مشغول خدمت به فرزندان این مرز و بوم در دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) شدند. خانم دکتر امینیان در بهار سال ۱۴۰۱ به درجه دانشیاری ارتقا یافت و هم‌اکنون با راهنمایی و مشاوره بیش از ۵۰ پایان نامه و رساله ارشد و دکتری در جهت پیشرفت، ارتقا و سربلندی ایران اسلامی تلاش می کند.

در کارنامه آموزشی ایشان تدریس دروس تخصصی در هر سه پایه کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری و در کارنامه پژوهشی‌شان ارائه بیش از ۱۰۰ مقاله علمی و پژوهشی در کنفرانس‌ها و نشریات معتبر داخلی و خارجی، یک عنوان کتاب، چندین طرح پژوهشی و داوری بیش از ۵۰ مقاله علمی و پژوهشی و کتاب در زمینه اصلاح و بهبود گیاهان زراعی، دارویی، باغی و درختان میوه دیده می‌شود. همچنین ایشان تلاش زیادی در راه اندازی فعال، تجهیز و توسعه آزمایشگاه گیاهشناسی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی داشت.

از فعالیت‌های اجرایی ایشان می توان به موارد زیر اشاره نمود.

عضویت در شورای پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی نراق، استان مرکزی

–ناظر مزارع کلزا و گندم به ترتیب در شهرستان های شهرکرد و اردل استان چهار محال و بختیاری

–عضو کمیسیون تخصصی ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی

–عضو شورای انجمن صنفی اساتید دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

–عضو کارگروه تعیین صلاحیت های علمی اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

–عضو کارگروه تعیین صلاحیت‌های عمومی اعضای هیأت علمی استان قزوین

–مدیر گروه ژنتیک و به نژادی گیاهی

–معاون آموزشی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی

–دبیر علمی اولین همایش شرکت های دانش بنیان کشاورزی در سال ۱۴۰۱

– عضویت در بسیج اساتید دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

وی چندین مرتبه در همایش‌ها و کنگره‌های ملی به عنوان سخنران برتر انتخاب شد و یا پوستر مقاله ایشان به عنوان پوستر برتر انتخاب شد. همچنین نظم در انجام کار و مسئولیت پذیری و دلسوزی زیاد ایشان منجر به انتخاب ایشان به عنوان معاون آموزشی دانشکده برتر و نمونه سال ۱۴۰۲ شد.

ایشان همچنین همکاری با مشاور محترم امور بانوان دانشگاه در مسائل مختلف و همکاری در فعالیت‌های فرهنگی دانشکده و دانشگاه در زمینه بازدیدها، اردوها و برگزاری برنامه‌های مناسبتی را از افتخارات خود دانست.

مصاحبه

انتشار گزارش عملکرد دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) بازه زمانی دی ۱۴۰۰ تا پایان شهریور ۱۴۰۳

گذاری بر مهم‌ترین اقدامات و عملکرد دانشگاه

مقدمه:

دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) ، گزارش دو سال و نیم دانشگاه را با عنوان "گذاری بر مهم‌ترین اقدامات و عملکرد دانشگاه" در بازه زمانی دی ۱۴۰۰ تا پایان شهریور۱۴۰۳ منتشر کرد.

دانشگاه بین‌المللی حضرت امام (ره) مولود مبارک انقلاب اسلامی در راستای معرفی فرهنگ و معارف اسلامی، شناساندن شخصیت‌های جهان اسلام و تربیت متخصصان متعهد بمنظور خوداتکایی علمی و فرهنگی و تربیت دانشجویان بین‌الملل به عنوان سفیران معرفی انقلاب اسلامی در کشور خود تاسیس شده است. دستیابی به اهداف تعیین شده و ارتقای جایگاه دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) به عزم جدی جامعه دانشگاهی نیازمند است. مجموعه مدیریتی دولت سیزدهم با تغییر روش در مدیریت و با اتکا بر الگوی مدیریت جهادی تلاش کرده تا گام های مؤثر و جدی در راستای ارائه تحقق اهداف تبیین شده در اساسنامه دانشگاه بردارد و برنامه های تحولی دولت در حوزه آموزش عالی کشور را تحقق ببخشد. در این دوره از ابتدای دی ماه ۱۴۰۰ تاکنون تلاش مجموعه مدیران دانشگاه این بود تا با تعیین اولویت‌های محوری و راهبردی گام‌های موثر و جدی برای ارتقای جایگاه دانشگاه و نقش آن در توسعه کشور بردارند از جمله اولویت های محوری تعریف شده قرار گرفتن دانشگاه در میان برترین دانشگاه‌های کشور، تبدیل دانشگاه به مرجع اصلی آموزش زبان فارسی به دانشجویان دبین‌الملل، ارتقای جایگاه و نقش دانشگاه در استان قزوین و اثرگذاری آن در برنامه‌ریزی، تصمیم‌سازی، سیاستگذاری و اجرای طرح‌های علمی و صنعتی و پیگیری‌های تثبیت پروژه‌های علمی چشمه نور و رودترون در قزوین و افزایش بودجه آن، گسترش همکاری‌های آموزشی با دانشگاه‌های معتبر خارج از کشور، توجه و اهتمام به اهداف دانشگاه های نسل سه و چهار با تقویت آموزش های میان‌رشته‌ای و چندرشته‌ای با ماهیت مهارتی و کارآفرین است که سعی شده تا با همت رئیس محترم دانشگاه و مجموعه مدیران مسیر رشد و ارتقا دانشگاه با سرعت بالا طی شود.

در این نوشته به برخی از مهم‌ترین اقدامات و عملکرد دانشگاه در بازه زمانی دی ۱۴۰۰ تا پایان شهریور ماه ۱۴۰۳ می‌پردازیم. از خوانندگان محترم نشریه دعوت می‌شود تا برای مطالعه کامل گزارش عملکرد، به پایگاه خبری دانشگاه و کانال های اطلاع‌رسانی در شبکه‌های مجازی به آدرس @ikiu_ac رجوع کنند.

با توجه به انتشار گزارش عملکرد دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) با عنوان "گذاری بر مهم‌ترین اقدامات و عملکرد دانشگاه" در بازه زمانی دی ۱۴۰۰ تا پایان شهریور ۱۴۰۳ طی گفتگویی با آقای دانشور خدابنده لو، مسئول تهیه و تنظیم این گزارش به برخی از مهمترین اقدامات و فعالیت های دانشگاه طی این سال های گذشته پرداختیم.

. کسب رتبه سوم دانشگاه در بین دانشگاه‌های جامع و رتبه نهم در بین دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز

. کسب رتبه هشتم در بین دانشگاه‌های جامع و رتبه بیست و یکم در بین دانشگاه‌های کشور در رتبه بندی دانشگاه ملی تایوان

. معرفی دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) به عنوان "دانشگاه برتر سال ۱۴۰۲ در جشنواره درون دستگاهی شهید رجائی"

. دریافت نشان سرو به عنوان رئیس برتر دانشگاه‌های کشور در دو سال متوالی (۱۴۰۲ و ۱۴۰۱)

. کسب عنوان دانشگاه برگزیده در جذب دانشجویان بین‌المللی و کسب۴ عنوان برگزیده در دومین جشنواره ملی ثریا(برترین مرکز آزفا –دانشگاه برگزیده در حوزه دانشجویان بین المللی –دانشگاه برگزیده در اداره امور بین‌المللی کسب عنوان دانشجوی برتر بین‌الملل)

. رونمایی از ۱۸ محصول جدید دانش بنیان و تحریم‌شکن

. تبدیل مرکز آینده پژوهی به پژوهشکده با احیای دو گروه و ساختار مدیریت‌مستقل

. تبدیل مرکز رشد واحدهای فناور به پردیس علم و فناوری

. استقرار ۴۵ واحد فن‌آور در دانشگاه بین‌المللی امام‌خمینی(ره) (تعداد شرکت ها ۳۸ و تعداد دانش بنیان ها ۷)

. ایجاد۱۴ رشته جدیددر سه سال اخیر(۵ رشته در مقطع دکتری، ۶رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۳ رشته در مقطع کارشناسی)

. تدوین برنامه های متنوع برای جذب دانشجویان بین‌الملل با تقویت مرکز آموزش زبان فارسی

. تمهید مقدمات و رایزنی برای تأسیس دفاتر نمایندگی دانشگاه در کشورهای هدف

. اخذ کرسی یونسکو در موضوع آینده پژوهی محیط زیست

. افزایش تنوع ملیت های دانشجویان بین‌الملل از ۹ به ۲۷ ملیت در یک سال گذشته

. افزایش تعداد جذب دانشجویان بین‌الملل و زبان آموزان مرکز زبان فارسی در طول دوره دو سال و نیم گذشته بیش از ۲۵۰۰ نفر دانشجو و زبان آموز

. همکاری با ایرانیان خارج از کشور برای جذب نخبگان علمی

. میزبانی از سفرا و دیپلمات‌های کشورهای مختلف با هدف گسترش فعالیت‌های علمی بین‌المللی و توسعه زبان فارسی و معرفی دانشگاه به عنوان دانشگاه دارای مأموریت بین‌المللی

. توسعه همکاری‌های علمی و بین‌المللی با دانشگاه‌های عراق و قرار گرفتن مجدد دانشگاه در لیست دانشگاه‌های مورد تأیید وزارت علوم کشور عراق

. تصویب حدود ۱۲۰ میلیارد اعتبار برای دانشگاه از مصوبات سفر هیأت دولت سیزدهم به استان قزوین

. افزایش قابل توجه بودجه دانشگاه در سه سال گذشته نسبت به سنوات قبل

. انعقاد تفاهم‌نامه های متعدد با دستگاه های دولتی، خصوصی و دانشگاه های خارجی

. بازنگری در سند چشم‌انداز دانشگاه

. بازنگری در ساختار سازمانی و چابک سازی سیستم اداری دانشگاه

. رایزنی برای اجرای مترو هشتگرد به قزوین با پیگیری و درخواست رئیس دانشگاه

. تخصیص زمین و آغاز عملیات اجرایی ساخت ۷۵۰ واحد مسکونی برای دانشگاهیان دانشگاه

. برنامه ریزی برای ساخت خوابگاه متأهلی در راستای اجرای قانون خانواده و جوانی جمعیت

. برنامه ریزی برای تأسیس مرکز جامع آمار و اطلاعات دانشگاه

. برنامه ریزی برای ورود گسترده و اثرگذار دانشگاه به حوزه های صنعت و کشاورزی

. شفاف سازی حوزه های مالی و اداری دانشگاه و راه‌اندازی سامانه رفاهی سرو برای اعضای هیأت علمی و کارکنان

. ایجاد انضباط مالی و جلوگیری از فساد و از بین بردن تبعیض

. کسب مجوز هیأت امنای دانشگاه برای تبدیل ساختمان فلسطین به ساختمان اداری–تجاری

. تأسیس مرکز قزوین‌شناسی و برگزاری جشنواره های ملی و بین‌المللی با هدف معرفی چهره های علمی، ظرفیت‌های تاریخی و پژوهشی

. تأسیس پژوهشکده فناوری‌های نو

. تأسیس بنیاد حامیان دانشگاه با هدف رفع نیازهای زیرساختی دانشگاه و جذب حمایت های مالی خیرین

. افتتاح شعبه استانی دفتر اندیشکده حکمرانی مرکز پژوهش های مجلس در دانشگاه

. افتتاح اولین مرکز نوآوری فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های کشور در دانشگاه با عنوان حمپا

. افتتاح تالار قزوین‌شناسی

. راه‌اندازی کتابخانه تخصصی قزوین پژوهی

. افتتاح دفتر ارتباط با فرهنگستان زبان و ادبیات فارسی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی

. اجرای طرح‌های عمرانی مختلف شامل: ساختمان استاد غفوری‌فرد (ساختمان شماره ۲ دانشکده فنی و مهندسی)، دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی (ساختمان شهید رئیسی)، مجموعه سالن‌های ورزشی و استخر، تالار افتخارات ومشاهیر، مجتمع آزمایشگاهی دانشکده علوم پایه، مجموعه ورزشی روباز (چمن مصنوعی، والیبال ساحلی، فوتبال ساحلی، تنیس خاکی)، زمین چمن مصنوعی دختران، غرفه‌های خدماتی، سالن اجتماعات دانشکده معماری و شهرسازی، بازارچه دختران و اتاق استودیو و ...

. آغاز پروژه فاز اول ساخت و تکمیل سالن ورزشی و استخر دانشگاه پس از دو دهه وقفه

. بازگرداندن دو هکتار از زمین‌های تصرف شده دانشگاه

. تأسیس نخستین مرکز نوآوری تخصصی علوم انسانی–اسلامی در دانشگاه در راستای تحقق سند تحول دانشگاه و دانشگاه حکمت‌بنیان

. تشکیل شعبه استانی انجمن علمی ایرانشناسی در دانشگاه شکل گیری هسته مطالعات ایرانشناسی

. تجهیز آزمایشگاه‌های دانشگاه و برنامه‌ریزی برای ارتباط آزمایشگاه های دانشگاه با واحدهای صنعتی

. افزایش اعتبار رتبه نشریات علمی دانشگاه و تلاش برای افزایش تعداد آن هم اکنون ۱۲ نشریه با رتبه‌های الف و ب و شش نشریه در حال نمایه‌سازی بین‌المللی

. کاستن ۵ درصدی از دریافت بالاسری پژوهش‌ها به تبع آن افزایش قراردادهای پژوهشی دفتر ارتباط با صنعت و جامعه

. عضویت آزمایشگاها در شبکه آزمایشگاهی فناوری راهبردی

. ساخت خودروی تمام الکتریکی «سیمرغ» توسط دانشجویان

. افزایش سهم حوزه آموزش در تأمین درآمدهای اختصاصی دانشگاه

. افزایش درآمدهای اختصاصی دانشگاه از ۸۰ میلیارد ریال در سال ۱۴۰۰ به بیش از ۲۸۰ میلیارد ریال در نیمه سال ۱۴۰۳

. تحقق صد درصدی پیش بینی درآمد اختصاصی سال ۱۴۰۳ در نیمه اول سال بیش از ۲۸۰ میلیارد ریال(پیش بینی و مصوب ۲۸۰میلیاردریال)

. اتصال به پنجره واحد خدمات هوشمند دانشگاهی کشور

. کسب مقام نائب قهرمانی تیم رباتیک IKIU دانشگاه در لیگ ربات های صنعتی مسابقات ربوکاپ آزاد ایران

. رونمایی از سامانه پرتودهی شتابدهنده الکترونی۸– CELV

. ایجاد شورای امور بانوان و اندیشکده مطالعات زن و خانواده

. اهمیت به نقش و جایگاه بانوان در نظام اداری و مدیریتی دانشگاه

. طراحی و اجرای طرح بانوی اسوه در سه سطح استادی، کارمندی و دانشجویی برای نخستین بار در دانشگاه‌های کشور

. اجرای قانون بهره‌وری کارکنان و پرداخت اضافه کار تشویقی برای افزایش رضایت و عملکرد کارکنان

. اجرای طرح کارمند نمونه برای اولین بار

. موافقت با اجرای قانون پرداخت هدایای مناسبتی و حق مسکن کارکنان و اعضای هیأت علمی

. رویکرد حمایتی برای ارتقا و اصلاح هرم رتبه‌های علمی اعضای هیأت‌علمی

امیداست مسیر رشد، پیشرفت و بالندگی دانشگاه با نگاه به اساسنامه و اهداف تأسیس آن در سال‌های آتی نیز بیش از پیش طی شود.

مدیران دانشگاه در این دوره با تغییر روش در مدیریت دانشگاه و با اتکا بر الگوی مدیریت جهادی تلاش کرده تا گام های مؤثر و جدی در راستای ارائه تحقق اهداف تبیین شده در اساسنامه دانشگاه بردارد و برنامه های تحولی دولت در حوزه آموزش عالی کشور را تحقق ببخشد

تازه های نشر

ویژگی‌های شناختی و روانشناختی زبان آموزان: الگوسازی سبک‌های یادگیری

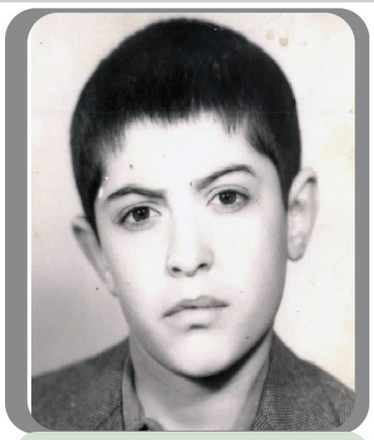
نویسنده:
دکتر امیر رضا وکیلی فرد، عضو هیأت علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)

هدف این کتاب این است که تاثیر ژرف عوامل موثر بر فرآیند روانشناختی و یادگیری زبان و جزئیات و پیامدهای آنها را برای مدرسان و زبان آموزان روشن کنیم . مطالعه محتوی آن، نه تنها به عمق درک آموزشکاوان و پژوهشگران می افزاید ، بلکه به مدرسان راهکارهایی ارائه می دهد تا با سفر به دنیای پیچیده تفاوت های فردی در سبک یادگیری زبان دوم به بهبود روش های یاددهی و ایجاد تجربایت یادگیری معنادار بپردازد.

برای تهیه این اثر به کتابفروشی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمائید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۳۳۹۰۱۲۱۳-۰۲۸

یادی از شهدا



شهید علی جلیلوند شیرخانی‌تبار

سیزدهم شهریور ۱۳۴۷، در شهر قزوین به دنیا آمد. پدرش حجت‌الله، کارشناس بخش تعاونی بود و مادرش لعیا نام داشت. دانش‌آموز دوم راهنمایی بود. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. هشتم مرداد ۱۳۶۲، در جفیر بر اثر اصابت ترکش به سر و پا، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش واقع است.

بخشی از وصیت‌نامه شهید:

این بار سخن از شهید به خون خفته ای است که زندگی اش را با مُرکب خون بر صفحه ی کربلای ایران، از غرب تا جنوب به رشته ی تحریر در آورده و اوراق خونین زندگی اش در گلزار شهیدان قزوین، کتابی شد همچون صدها کتاب زرین که یک به یک حماسه آفریدند و سرانجام خود حماسه گشتند و من به عنوان یک فرد مسلمان و به حکم وظیفه ی شرعی و الهی که داشتم قدم در این راه نهادم. خداوند بزرگ را شُکر می کنم که چنین سعادتی نصیب من کرد و چنین رهبری در مقابل من قرار داد و ذره ای از نور ایمان در وجود من روشن نمود، تا خود و خدای خود را بشناسم. اکنون که در میان شما نیستم و خداوند لیاقت شهادت را نصیب من کرده، این پیام و سفارشم را با صدای بلند به گوش منافقان و دشمنان اسلام می رسانم که از کوری دل خود، ما را ناآگاه می خوانند. به آنها بگویید که ما آگاهانه و بیدار و بدون هیچ جبر و زوری –که تنها بر شما وارد است– در این راه قدم نهادیم و خون خود ریختیم که ناچیز بود، که اگر هزار جان هم می داشتیم در راه خدا و الله اکبر و لا اله الا الله و اماممان –که پیشرو این راه است– نثار می کردیم. ...و تو ای خواهر و برادر مسلمان! بیدار باش و هوشیار که فریب این از خدا بی خبران و چهره های هزار رنگ آنها را نخورید. آگاه باشید و نگذارید شک و تردید در دل و جانتان به وجود آید که همواره بیدارید. البته روی سخن من با افرادی است که در گوشه و کنار زمزمه های مأیوسانه سر می دهند و می گویند باید امام زمان (عج) بیاید و کارها را دُرست کند.

پیام بهداشتی

اختلال دو قطبی

در مورد اختلال دو قطبی چه می دانیم؟

اختلال دو قطبی، ازجمله اختلالات ذهنی است و عمدتا با نوسانات شدید خلق، تغییر سطح انرژی و اختلال در عملکرد کلی فرد تشخیص داده می‌شود.

این نوسانات، که تحت عنوان اپیزودها یا دوره های خلقی شناخته می‌شوند، می‌توانند بین چند روز تا چند هفته ادامه پیدا کنند و به دو نوع اصلی تقسیم می شوند: اپیزودهای شیدایی و اپیزودهای افسردگی.

اختلال دوقطبی اغلب زمینه ژنتیکی دارد؛ به طوری که برخی مطالعات نشان داده اند حداقل یکی از افراد خانواده در اغلب افرادی که به این اختلال دچارند، سابقه افسردگی یا اختلال دو قطبی داشته اند. محرک های محیطی، مانند استرس، اختلالات خواب و مصرف مواد مخدر نیز می تواند تحریک کننده بروز نوسان های خلقی در این افراد باشد. این اختلال به سه گروه اصلی تقسیم‌بندی می‌شود: دوقطبی نوع I، دوقطبی نوع II و اختلال خلق ادواری (سیکلوتیمیک).

دو قطبی نوع I

اختلال دوقطبی نوع I با دوره‌های شیدایی تعریف می‌شود که حداقل به مدت ۷ روز (تقریباً هر روز به مدت بیشتر از نصف روز) ادامه دارد. علائم شیدایی گاهی به حدی شدید است که ممکن است فرد به مراقبت پزشکی فوری نیاز داشته‌باشد.

در طول یک دوره شیدایی، افراد مبتلا به اختلال دو قطبی نوع I انرژی بیش از حد و تغییرات خلقی شدیدی را تجربه می کنند؛ برای مثال به شدت احساس خوشحالی می کنند و تا حد زیادی نسبت به محرک های بیرونی، تحریک پذیر می‌شوند.

روش های درمان

روش اصلی درمان اختلال دو قطبی عمدتا شامل دارو درمانی است؛ مصرف دارو به تنظیم خلق و خو کمک می کند و تا حدی از بروز اپیزودهای شیدایی یا افسردگی جلوگیری می کند. علاوه بر آن، جلسات روان درمانی به افراد کمک می کند وضعیت خود را درک و به برنامه های درمانی خود پایبند بمانند. با توجه به ماهیت مزمن اختلال دوقطبی، درمان مستمر ضروری است، و گاهی لازم است بعد از امتحان چندین رژیم دارویی، موثر ترین رژیم درمانی برای فرد انتخاب شود.

دوقطبی نوع II

دوقطبی نوع II زمانی تشخیص داده می شود که فرد حداقل یک دوره افسردگی شدید را به همراه یک دوره شیدایی تجربه کرده باشد.

افرادی که به این نوع از دو قطبی دچارند، معمولا برای درمان افسردگی به متخصص مراجعه می کنند؛ چرا که در دوره های شیدایی خفیف، عملکرد بهتر می شود و ممکن است احساس کنند به طور کامل بهبود پیدا کرده اند.

درمان این نوع از اختلال دوقطبی هم مانند دوقطبی نوع I، شامل داروهای تثبیت خلق و روان درمانی است.

اختلال خلق ادواری

اختلال خلق ادواری نوع خفیف اختلال دوقطبی است. از خصوصیات آن نوسانات خلقی مداوم است، که هم علائم شیدایی و هم افسردگی را شامل می شود.

با این که این علائم بسیار خفیف تر از علائم دوقطبی نوع I و II هستند؛ اما هم چنان می توانند زندگی فرد را مختل کنند. درمان این افراد هم شامل دارو درمانی و جلسات مشاوره است.

به طور خلاصه، اختلالات دوقطبی شامل طیف گسترده ای از علائم است که تشخیص آن نیازمند نظر حرفه ای پزشک متخصص و همکاری فرد بیمار است تا بالاترین سطح کیفیت زندگی با درمان مناسب برای فرد مبتلا حاصل شود.