



سومین نشست کارگروه استانی آمایش و مدیریت تحول آموزش عالی استان بر گزار شد

سومین نشست کارگروه استانی آمایش و مدیریت تحول آموزش عالی استان با حضور دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه و رئیس کارگروه استانی آمایش و مدیریت تحول آموزش عالی استان قزوین، رؤسای دانشگاه‌های استان و تعدادی دیگر از اعضای این کارگروه در دانشگاه برگزار شد. در این نشست به منظور ساماندهی رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان در راستای سیاست‌های وزارت‌تحت‌مباحث مختلف مطرح و بررسی شد.

رویداد

شماره پنجاه و پنجم / بیست و پنجم آذر ای یکم دی ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

www.news.ikiu.ac.ir

بازدید رئیس دانشگاه از پروژه دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی

دکتر قاسم زاده رئیس دانشگاه روز چهارشنبه ۲۲ آذرماه از پروژه‌ی دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی بازدید و در جریان میزبانیشرفت و روند تکمیل این طرح بزرگ عمرانی دانشگاه قرار گرفت. در این بازدید که با همراهی معاون توسعه، رئیس دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی و تعدادی از مدیران دانشگاه صورت گرفت، بر پیگیری و تلاش برای تکمیل و بهره‌برداری از این پروژه تا آغاز سال تحصیلی آینده تأکید شد.



پاداشت

به مناسبت سالروز شهادت روحانی مجاهد انقلابی و دانشمند شهید دکتر مفتاح به نام روز وحدت حوزه و دانشگاه هیأت رئیسه دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) با صدور بیانیه‌ای این روز را گرمی داشتند در بخشی از این پیام آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

امام خامنه‌ای: «وحدت حوزه و دانشگاه یعنی وحدت در هدف، هدف این است که همه به سمت ایجاد یک جامعه اسلامی پیشرفته مستقل، جامعه امام‌جامعه پیشانگه جامعه‌الگو، ملت‌شاهد ملتی که مردم دنیا با نگاه به او جرات پیدا کنند تا فکر تحول را در ذهن خودشان بگذرانند و در عمل پیاده کنند حرکت نمایند.»

روز وحدت حوزه و دانشگاه نمایان‌کننده هویت انقلاب اسلامی است که در روزگار ن غلبه اندیشه سکولار، اخلاقی و رفتار بریده از معنویت و علم زدگی مطلق بر تمامی ساختارهای زیست‌انسان مدرن سربرآورده و علم و دین را کنار هم قرار داده است تا سعادت واقعی را در پرتو دانش و معنویت توأمان برای انسان به همراه آورد. تلاش برای حفظ، تبیین و ماندگاری اندیشه متراقی وحدت حوزه و دانشگاه امروز بیش از هر کس دیگری بر عهده اندیشمندان و فرزندان حوزوی و دانشگاهی است و تحولات مستمر فرهنگی و تمدنی و ظهور مسائل نوپدید ضرورت این تلاش را مضاعف می‌سازد. برای وحدت حوزه و دانشگاه، تون، زمینها و حیطه‌های همگرایی و وحدت را تعریف نمود.

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) ضمن پاسداشت وحدت حوزه و دانشگاه آگاهی از ضرورت تحقق آن در کام‌دو انقلاب اسلامی و قربانی از زحمات بی‌شائبه و پرچم‌چیزان دانشجویان و دانشگاهیان دغدغه‌مند پرتو برکت انقلاب اسلامی و رهنمودهای عالمانه و متراقی رهبری معظم انقلاب اسلامی طی سالیان اخیر را هکارهای زیر بار جامعه دانشگاهی و حوزوی پیشنهاد می‌دهد و اعلام می‌دارد به عنوان دانشگاه معین استان آمادگی کامل برای تحقق عینی آن‌ها را دارد:

۱. توسعه و ترویج گفتگوهای عقلانی، علمی و بر مدار حکمرانی در قالب کرسی‌های آزاداندیشی و علمی ترویجی بین‌نخبگان دانشگاهی و حوزوی
۲. عنینت بخشی به اهداف اندیشکده حکمرانی تأسیس شده در دانشگاه از طریق ایجاد اسکان‌های هم‌افزایی حوزه و دانشگاه ۳. توسعه کمی و کیفی گروه‌های معارف دانشگاه‌های استان و ارتقای جایگاه گروه در تبیین نظری و عملی اهداف مشترک حوزه و دانشگاه ۴. حمایت از مطالعات، طرح‌ها و پژوهش‌های کاربردی در راستای تحقق اهداف حوزه و دانشگاه به ویژه در علوم انسانی و اجتماعی ۵. ایجاد تقویت و توسعه رشته‌های درسی مرتبط با گفتمان وحدت حوزه و دانشگاه نظیر جامعه‌شناسی اسلامی، روانشناسی اسلامی، مدیریت اسلامی و ... بر اساس ظرفیت‌های چشم‌انداز دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) ۶. هم‌افزایی حوزه و دانشگاه در تربیت نیروی انسانی متخصص و متمهد از طریق عملیاتی سازی تربیت اسلامی در حیطه‌های دانشگاهی و حوزوی ۷. همکاری در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه‌پردازی ۸. تشکیل اتاق فکر آینده‌پژوهی انقلاب اسلامی ۹. همکاری برای ایجاد سازوکار مشترک برای تحقق دانشگاه و حوزه حکمت‌نویان ۱۰. تولید برنامه‌های معرفی مشترک میان حوزه و دانشگاه به منظور بخش از صدا و سیما استان

هیأت رئیسه دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) «ومن الله التوفیق»

بر اساس گزارش پایگاه رتبه‌بندی تایمز؛ دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) از برترین دانشگاه‌های ایران در رشته حقوق



در آخرین رتبه‌بندی منتشر شده از سوی نظام رتبه‌بندی تایمز هابر اجوکیشن برای سال ۲۰۲۴ میلادی، دانشگاه‌های جهان در رشته حقوق مورد بررسی قرار گرفتند که دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) نیز در فهرست این دانشگاه‌های برتر قرار دارد و دانشگاه‌های آمریکا توانستند جایگاه‌های برتر در این رشته را از آن خود کنند. پایگاه رتبه‌بندی تایمز از سال ۲۰۰۴ میلادی، یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است و دانشگاه‌های جهان را رتبه‌بندی می‌کند. جدول موضوعات این رتبه‌بندی‌ها از شاخص‌های عملکردی قابل اعتماد و دقیق دانشگاه تایمز نیز استفاده می‌کند. رتبه بندی امسال، بیش از ۱۳۴ میلیون سند در ۱۶۵ میلیون نشریه تحقیقاتی را تجزیه و تحلیل کرد و شامل پاسخ‌های نظرسنجی از ۶۸ هزار و ۴۰۲ محقق در سراسر جهان بود. به طور کلی، موسسه تایمز ۴۱۱ هزار و ۷۸۹ نقطه داده را از بیش از ۲ هزار و ۶۷۳ موسسه که داده ارسال کرده بودند، جمع آوری کرده است. نتایج رتبه بندی برای ۱۰ دانشگاه برتر رشته حقوق در سال ۲۰۲۴ میلادی به شرح ذیل است: ۱- دانشگاه آکسفورد ۲- دانشگاه استنفورد ۳- دانشگاه هاروارد (هیچ دانشگاهی رتبه ۳ را از آن خود نکرد) ۴- دانشگاه کمبریج ۵- دانشگاه کالیفرنیا، برکلی (در این رتبه بندی هیچ دانشگاهی رتبه‌های ۶ تا ۸ را کسب نکرد) ۶- دانشگاه ییل اما برترین دانشگاه‌های ایرانی در رشته حقوق در رتبه بندی ۲۰۲۴ میلادی تایمز نیز به این شرح است: ۱- دانشگاه تهران (رتبه جهانی: ۳۰۱ - ۵۰۰) ۲- دانشگاه تربیت (رتبه جهانی ۵۰۱-۶۰۰) ۳- دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) (رتبه جهانی ۶۰۱-۷۰۰) ۴- دانشگاه گمشان (رتبه جهانی ۶۰۱-۸۰۰) ۵- دانشگاه فردوسی مشهد (رتبه جهانی ۸۰۱-۱۰۰۰)

مراسم تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه بر گزار شد



دکتر سید علی قاسم زاده در مراسم تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه اظهار کرد: اینکه دانشگاه روز به روز در مسیر ترقی قرار دارد اسباب افتخار است و ما قیدان زحمات معاونت پژوهشی و پژوهشگران هستیم

وی با تأکید بر اینکه برای رسیدن به علم نافع باید از علم تقلیدی و اقتباسی خارج شویم ابراز کرد: اولین شاخصه که باید در علم نافع مورد توجه قرار بگیرد این است که علم نافع مبتنی بر کتبخانه افتتاح شد. قاسم زاده با بیان اینکه تنوع استفاده از پژوهانه افزایش پیدا کرد گفت: در عرصه رویت پذیری علمی رغم مشکلات بسیار به ثبات رسیدیم امیدواریم با حمایت شما در عرصه بین‌المللی توانیم گام‌های موثری برداریم و پذیرای پیشنهادها و پیشنهادهای شما در حوزه مدیریتی نیز هستیم و بر این باوریم که آینده روشنی در انتظار دانشگاه خواهد بود. وی تصریح کرد: در حوزه حمایت از پژوهشگران نیز هزینه تشویقی سه برابر سابق شد و در حوزه گرند نیز افزایش قابل توجهی اعمال شد و مطرح کرد: امتیازدهی مقالات علمی را تغییر دادیم و اکنون امکان رصد فرآیند وجود دارد و در کنار این فرآیند اصلاح آیین‌نامه‌ها نیز انجام شد و وی در پایان با تأکید بر اینکه حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی در اولویت کار ما خواهد بود گفت: در ثبت اختراع ضعیف هستیم و این امر نیازمند توجه بیشتر است.

تاکتون ۲ هزار ۶۷۳ اثر امتیازدهی شده است

دکتر ایاس شیوانیان نیز در مراسم تجلیل از پژوهشگران برتر اظهار کرد: حوزه معاونت پژوهش فناوری به ویژه مدیر امور پژوهشی در سه محور ایجاد بستر برای فعالیت‌های پژوهشی، رصد، بالایش و ارزیابی فعالیت پژوهشگران، تشویق و تمجید از پژوهشگران برتر فعالیت دارد مدیر امور پژوهشی دانشگاه بیان کرد: فعالیت پژوهشی کشور و دانشگاه وابسته به عوامل متعدد از جمله تخصیص منابع، زیرساخت و آزمایشگاه مدرن، تقویت دانش در نیرو انسانی، همکاری بین‌المللی و در راس امور سیاست‌گذاری کلان پژوهشی مؤثر است. مدیر امور پژوهشی دانشگاه افزود: سال گذشته مقدار تشویق یک میلیارد و ۶۰۰ بوده و سال جاری هنوز اعلام نشده اما پیش بینی ما سه میلیارد است تأکید کرد: طرح پژوهشی درون دانشگاهی از سال جاری به صورت سامانه‌ای انجام می‌شود.



رئیس دانشگاه در سخنرانی پیش از خطبه نماز جمعه شهر قزوین؛ پیشران و نماد تحول و پیشرفت، آموزش عالی و حوزه علم و فناوری است

دکتر سید علی قاسم زاده در سخنرانی پیش از خطبه که در مسجد النبی شهر قزوین برگزار شد، اظهار داشت: وقتی راهبردی اساسی نبرد رسانه‌ای غرب گسست نسلی و برین از هویت گذشته، نارضایتی از حال و وضع موجود و نفی دستاوردها و ناامیدی از آینده است، برملا کردن حقایق و بازمانی دستاوردهای نظام بنا بر فرضیه جهاد تبیین از وظایف اولیه یکایک ماست. وی افزود: پیشران و نماد تحول و پیشرفت هر کشوری آموزش عالی با حوزه علم و فناوری آن است و به مصداق حدیث شریف‌العلم سلطان، هژمونی و مرجعیت علمی که از نشانه‌های اقتدار جمهوری اسلامی و شیرین ترین نوع برتری در دنیا است، توصیه اسلام نیز بر حرکت در همین خط و ریل است چنانکه یکی از عرصه‌های بسیار درخشان و توفیقات نظام مقدس جمهوری اسلامی حوزه علم و فناوری است یا اینکه بودجه علم و فناوری کشور حدود ۵ درصد بوده است. وی گفت: سهم تولید علم ایران قبل از انقلاب سه هزارم درصد بود اما امروز با وجود یک درصد جمعیت دنیا نزدیک به دو درصد تولید علم دنیا را داریم. رئیس دانشگاه معین استان تصریح کرد: تعداد دانشگاه‌های برتر ایران در رتبه بندی‌های معتبر جهانی قبل از انقلاب هیچ بود اما امروز به برکت سیاست‌های کلان بالادستی و حمایت‌های خاص مقام معظم رهبری به ۷۳ دانشگاه رسیده همچنین قبل از انقلاب حتی یک شرکت دانش بنیان و یا یک پارک و مرکز رشد نداشتیم اما تاکنون بیش از ۹ هزار شرکت دانش بنیان و ۱۲ هزار واحد فناور ثبت شده و فعالیت دارند که بیش ۱۱۲ هزار نفر در این شرکت‌ها و واحدها اشتغال دارند. وی افزود: رشد ذخیره کننده دیپلماسی علمی و افزایش تعداد دانشجویان

رویدادهای هفته

پژوهش و فناوری



انتخاب پژوهشگر برگزیده حوزه جمعیت و خانواده برای اولین بار در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

برای اولین بار در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) هم‌زمان با هفته پژوهش، پژوهشگر برگزیده حوزه جمعیت و خانواده انتخاب و تجلیل شد. خانم دکتر هاله حسینی عضو هیات علمی گروه حقوق دانشگاه در مراسم تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه در سال ۱۴۰۲ به عنوان پژوهشگر برگزیده حوزه جمعیت و خانواده در سال ۱۴۰۲ انتخاب شد.

معاونت دانشجویی



کسب مدال طلای دانشجوی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) در مسابقات جهانی گزند اسلم چین و راه یابی به المپیک

مهران برخوردار، دانشجوی رشته علوم ورزشی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) و نماینده ایران در مسابقات تانگو گزند اسلم ووشو چین، در روز دوم فینال این رقابت‌ها، ضمن کسب نشان طلا جواز حضور در المپیک پاریس ۲۰۲۴ را بدست آورد.

معاونت فرهنگی



پرسش و پاسخ دانشجویی با حضور شهردار و رئیس شورای شهر قزوین برگزار شد

از سلسله جلسات حضور مسئولین در دانشگاه جلسه نوزدهم آذرماه با حضور شهردار و رئیس شورای شهر قزوین به همت انجمن اسلامی دانشجویان عضو دفتر تحکیم وحدت در سالن جلسات ۷۵۰ دانشکده علوم انسانی برگزار شد پرسش از اقدامات شهرداری در حوزه شهر هوشمند تا برنامه های مدیریت شهری در مناطق کم برخوردار و هرانچه که در نشست دانشجویان با شهردار و رئیس شورا شهر قزوین مطرح شد.

امور بین الملل



سومین دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی با حضور زبان آموزان دانشگاه مطالعات خارجی چین به دانشگاه اسلامی بین المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.

سومین دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی با ورود زبان آموزان دانشگاه مطالعات خارجی چین به دانشگاه آغاز شد این گروه ۷ نفره از زبان آموزان دانشگاه مطالعات خارجی شین کشور چین هستند و در بدو ورود توسط تشریفات بین الملل دانشگاه در فرودگاه تهران مورد استقبال قرار گرفتند گفتنی است برای این گروه یک دوره دانش افزایی بلند مدت زبان فارسی توسط مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه برگزار می‌شود پیش از این گروه دو دوره دانش افزایی زبان فارسی کوتاه مدت برای هیات نمایندگان دانشگاه‌های سوریه و نیز دانش آموزان موسسه ایرانشناسی آستانراخا رومیه برگزار شده بود.

در سطح استان است. وی ادامه داد: سه برابر شدن تعداد واحدهای فناور و شرکت‌های دانش بنیان دانشگاه و موافقت اصولی با ارتقای مرکز رشد دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) به پردیس رشد و فناوری (شمسین پردیس دانشگاهی کشور) و تولید ده محصول فناوری دانش بنیان تحریم شکن در دانشگاه، تأسیس اولین مرکز نوآوری فرهنگی دانشگاه‌های کشور به عنوان همپا در دانشگاه بین‌المللی امام (ره) و اولین مرکز فرهنگی ویژه دختران در دانشگاه‌های کشور با عنوان مهپا که به زودی افتتاح می‌شود، انعقاد بیش از بیست تفاهم نامه همکاری علمی با صنایع و شرکت‌ها و ارگان‌های خصوصی و دولتی استان و کشور و دانشگاه‌های عراق، سوریه، پاکستان، و... تهیه سند تحول دانشگاه و مأموریت گراشدن دانشگاه‌های استان قزوین، همه و همه بخشی از خبرهای امیدبخشی است که فرزندان شما مردم شریف ایران و استان قزوین در فضای دانشگاهی آفرینند یا خلق کردند. وی در پایان صحبت‌هایش گفت: امید که با دم مسیحایی حضرت ولیعصر (عج) نایب برحقش رهبر معظم انقلاب و حمایت‌های دولت و مجلس محترم بویژه ندای شما مردم مومن و انقلابی، جوانان و نخبگان این مروز و روز به روز بر ستیغ قله‌های شرف و عزت و علم و فناوری دست یابند.

حجت الاسلام منصور زارعی، نماینده نهاد رهبری در دانشگاه:

وحدت حوزه و دانشگاه راهبرد اساسی امام(ره) برای تحقق اسلام ناب محمدی است

مصاحبه

آشنایی با سامانه هوشمند تعامل صوتی با انسان

سامانه هوشمند تعامل صوتی با انسان به زبان فارسی برای بکارگیری در ربات‌های انسان‌نما توسط شرکت "هوش آفرینان گویانگار وندا" تولید شد. سامانه‌جامع تعامل صوتی با انسان شامل اجزای تشخیص گفتار، پردازش زبان طبیعی و سنتز گفتار است. در محصول ارائه‌شده، یک برد سخت‌افزاری تشخیص گفتار فارسی را بصورت آفلاین از گفتار پیوسته انجام داده و آن را به متن تبدیل می‌کند؛ سپس متن وارد بخش پردازش زبان طبیعی شده و پاسخ بصورت متن به بخش سنتز گفتار داده می‌شود. بخش سنتز گفتار قادر است با صدای یک گوینده انسانی پاسخ را به انسان منتقل کند.



سامانه ارائه‌شده قادر است بصورت real-time به تشخیص و تحلیل پرسش‌ها پرداخته و با صدای یک انسان و به زبان فارسی به پرسش‌ها پاسخ دهد. مزیت دیگر این محصول این است که علاوه بر سرعت بالا، نیاز به اینترنت برای تعامل صوتی ندارد. همچنین کاربر انسانی می‌تواند تا فاصله نیم‌متری تعامل صوتی را برقرار کند.

این محصول قابلیت بکارگیری در تمام ربات‌های خدماتی و انسان‌نما را داشته و در مواردی که تعامل و پرسش از طریق تایپ متن یا اجرای کدهای لمسی دشوار است، تعامل را به ساده‌ترین و طبیعی‌ترین شکل ممکن مقدر می‌سازد.

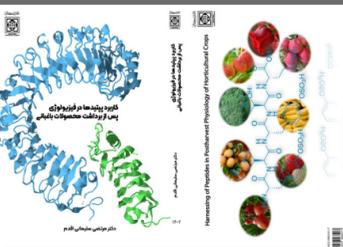
این سامانه در واقع واسط تعامل با ChatGPT به زبان فارسی بوده و کاربر را قادر می‌سازد بدون نوشتن پرسش، و صرفاً با ادای پرسش با ChatGPT تعامل کرده و پاسخی که از ChatGPT دریافت می‌شود را به صورت صوتی و بزبان فارسی دریافت نماید.

ویژگیهای منحصر بفرد و نوآورانه محصول می‌توان به جامع بودن تعامل صوتی و پیاده‌سازی هر دو جزء تشخیص و سنتز گفتار فارسی صرفاً در یک برد سخت‌افزاری، قابلیت تعامل صوتی با انسان از فاصله نیم متری، عدم نیاز به اینترنت برای تشخیص و سنتز گفتار، قابلیت بکارگیری ChatGPT به صورت آنلاین در بخش پردازش متن و ارائه پاسخ متنی، شنیدن، درک و تحلیل گفتار و ارائه پاسخ با صدای انسان در زمان حقیقی و با سرعت بالا و نمایش پاسخ بر روی نمایشگر اشاره کرد.

هدف از تولید این محصول توسعه و پیشرفت قسمت ادراک ربات (بینایی و شنوایی) است. از آنجا که بسیاری از کارها فقط با بینایی وجود دارد (تشخیص چهره، شناسایی اشیاء و غیره)، شاید به نظر برسد تمرکز فقط روی قسمت بینایی معقول باشد، اما اطلاعات شنیداری نیز غنی بوده و مکمل اطلاعات بصری هستند. چنانچه برای بسیاری از کارها (تشخیص گفتار، صحبت کردن و غیره) اطلاعات شنوایی بسیار مهم است. به این منظور عمده فعالیت‌های در حوزه پردازش گفتار و تصویر برای توسعه و بهتر کردن توانایی ادراک ربات است.

ربات‌های اجتماعی که امروزه در داخل و خارج ایران وجود دارند در محیط‌های شلوغ عملکرد خوبی ندارند. هم‌چنین ربات‌های خارجی فاقد زبان فارسی هستند و تعامل با آن‌ها برای فارسی‌زبانان سخت است. ربات‌های ایرانی نیز دایره جملاتی کوچکی برای ارتباط و تعامل با انسان‌ها دارند. در نتیجه در این محصول از الگوریتم‌های نظری پردازش گفتار و تصویر برای بهتر کردن عملکرد ربات‌های اجتماعی استفاده شده است.

تازه‌های نشر



کاربرد پپتیدها در فیز یولوژی پس از برداشت محصولات باغبانی

نویسنده: دکتر مرتضی سلیمانی اقدم
 ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

سال نشر: ۱۴۰۲

با توجه به افزایش روزافزون جمعیت و کاهش زمین‌های قابل کشت جهان نیاز به افزایش بهره‌وری محصولات باغبانی در جهت تأمین غذا ضروری به نظر می‌رسد. برای نیل به این هدف، کاهش ضایعات در محصولات باغبانی می‌تواند مورد توجه متخصصان و تولیدکنندگان قرار گیرد. در این کتاب مکلیسم‌های درگیر در افزایش ماندگاری و کاهش ضایعات محصولات باغبانی با استفاده از PSKA و پپتیدهای سنتتیک مانند NOP-1 مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

برای تهیه این اثر به کتابفروشی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمائید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۲۱۳

لینک دریافت این کتاب از طاقچه

https://taaghche.com/book

۱۹۵۴۶۱/

مقدمه: ۲۷ آذر مصادف با شهادت شهید مفتح است که به عنوان روز وحدت حوزه و دانشگاه نام‌گذاری شده است و علت این امر آن است که شهید مفتح پس از طی کرد تحصیلات حوزوی در محضر استادان و مجتهدین عالی مقام به سبب علاقه وارد دانشگاه شد، با گذشت زمان، علاوه بر این که یکی از مدرسین معروف حوزه علمیه شد، موفق به اخذ درجه دکتری در رشته فلسفه گردید. در طول این مدت در دبیرستان‌ها تدریس می‌کرد و مدتی نیز مدرس حوزه بود و در نهایت شهید مفح در ۲۷ آذر ۱۳۵۸ هنگام ورود به دانشگاه تهران توسط گروه فرقان ترور شد.

ایشان همراه با درس و بحث به منبرها می‌رفت و سخنرانی می‌کرد. مقالات متعددی در روزنامه‌ها و مجلات اسلامی علیه حکومت پهلوی به رشته تحریر درمی‌آورد و به جذب دانشجویان و طلاب می‌پرداخت. به شهرهای مختلف ایران از جمله: آبادان، اهواز، خرمشهر، کرمان، اصفهان، یزد و شیراز مسافرت می‌کرد. در جلسات سخنرانی چند هزار نفری شرکت داشت و علیه حکومت پهلوی سخنرانی می‌کرد.

به خاطر فعالیت‌های سیاسی و مخالفت با حکومت پهلوی وی را به زاهدان تبعید کردند و ورود به استان خوزستان ممنوعش برای وی ممنوع شد. در سال ۴۸ پس از آزادی به تهران آمد و در دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران، دانشگاه تهران، همگام با مرتضی مطهری به تدریس پرداخت.

در نظام گذشته تلاش‌های بسیاری برای منزوی کردن روحانیت و از سوی دیگر غربی کردن کشور و نهادهای فرهنگی و آموزشی، به ویژه دانشگاه‌ها، انجام شد اما با پیروزی انقلاب و در سایه رهبری امام (ره) دو قشر روحانی و دانشجو برای پیروزی انقلاب اسلامی پیشگام شدند که نقش هریک در این عرصه حساس تاریخ قابل انکار نیست. روحانی و دانشجو با درک موقعیت حساس و مهم خود همواره نقش خود را در انقلاب حفظ کردند و پیشاپیش سایر اقشار برای ایفای مسئولیت‌های خویش وارد عمل شدند. به دلیل اهمیت نقش این دو قشر در هدایت جامعه است که وحدت میان آنها همواره مد نظر امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله العالی) بوده و هست که ما به مناسبت این روز بزرگ با حجت الاسلام منصور زارعی، نماینده نهاد رهبری در دانشگاه به گفت‌وگو نشستیم

روز ۲۷ آذر در تاریخ انقلاب اسلامی ایران که سالروز شهادت آیت الله شهید دکتر محمد مفتح است به نام روز وحدت حوزه و دانشگاه معرفی شده است. حال با توجه به این مسئله **ابتداعاً در خصوص جایگاه دانشگاه و حوزه و همچنین اهمیت این دو موضوع در جامعه توضیحاتی بفرمایید:**

شهید مفتح اندیشمندی بزرگ و عالمی متعهد بود. وی از محضر بزرگانی چون آیت الله العظمی بروجردی، علامه طباطبایی و حضرت امام (رضوان الله علیه) بهره برد و خود مدرسی بزرگ در حوزه شد. آیت الله مفتح در حالی که در شهر قم به عنوان استادی بزرگ مطرح بود، با به عرصه دانشگاه گذاشت. او همان گونه که



خواهد داشت و چه وظایفی برای این دو نهاد اثر گذار تعریف می‌شود؟

امتیازات حوزه و دانشگاه باید تبادل شود؛ اخلاص، صفا، ایثار، ممنونیت، زهد، احترام به سنت‌های اصیل و ارزشمند، از یکسو و توجه به واقعیات، دید باز و گسترده، وسعت بینش، نوگرایی مفید، نگرش سازنده و پویا و استفاده از روش‌های جدید و کارساز از سوی دیگر، می‌تواند و باید که مکمل هم شوند.

آن سخت کوشی در آموختن که از ممیزات حوزه‌های علمیه است، باید در دانشگاه به عنوان سنت اصیل دانش‌آموختن بکار گرفته شود و آن آینده‌نگری همراه با طرح و برنامه که از مشخصات محیط دانشگاهی است، باید در حوزه‌ها پذیرفته شود. همچنین هماهنگی و حضور سازنده با مردم جامعه، که از روش‌های سازنده و سالم و از ممیزات بارز حوزه‌های علمیه است، باید در دانشگاه ملحوظ باشد.

دانشجو باید مردم جامعه‌ی خود را عملاً و از نزدیک بشناسد و آموختن دانش نباید او را از ارتباط مستقیم با مردم محروم کند. همچنانکه ارتباط دائم و پیوسته با مردم و آگاهی از دردها، نیازها و خواسته‌های روزمره مردم، نباید طلبه و دانشجو را از کسب علم که چراغ راه جامعه است، باز دارد.

تردیدی نیست که این دو مرکز و کانون علمی در رسیدن به تمدن نوین اسلامی همانطور که در اصل تحقق و شکل‌گیری انقلاب اسلامی در کنار سایر مردم پا به پای همدیگر حرکت کردند در رسیدن به آن تمدن اسلامی نیز باید در کنار هم و با تعامل سازنده در آن مسیر حرکت کنند چنانچه یکی بدون دیگری موفق نخواهد شد زیرا هر کدام در این مسیر مکمل دیگری است.

هر کدام از این دو نهاد وظیفه دارند هدایتگری، ارتقاء معرفتی و اخلاقی جامعه، آگاهی بخشی و بصیرت افزایی، ژرف نگری و توجه به محیط اطراف خود و شناخت درست مسائل و نیازهای کشور را مورد نظر دقیق خویش قرار دهند.

ضرورت و اهمیت وحدت حوزه و دانشگاه از دیدگاه امامین انقلاب چگونه است؟

وحدت حوزه و دانشگاه از منظر حضرت امام خمینی(ره) به این شرح است که وحدت حوزه و دانشگاه راهبرد اساسی امام (ره) برای تحقق اسلام ناب محمدی است و بدون این وحدت، انقلاب اسلامی کم فروغ است. هم چنین وحدت و همکاری این دو پایگاه فکری – فرهنگی جامعه، برای حفظ فرهنگ اصیل، مقابل هجوم ارزش‌های غربی، ضروری است. وحدت و همکاری میان این دو نهاد، نه یک وحدت فیزیکی و شکلی، بلکه تقارب و یکی شدن در مبانی معرفت شناختی، ارزش‌های فرهنگی و دغدغه‌ها و حساسیت‌های سیاسی – اجتماعی است؛ و همین حالت است که هر یک از این دو قشر را در جایگاه واقعی خود قرار داده است.

امام حوزه و دانشگاه را دو مغز متفکر و نیروی محرکه جامعه می‌دانستند، که همیشه آماج توطئه‌ها و تفرقه افکنی‌های دشمنان قرار دارند.

وحدت حوزه و دانشگاه در منظومه فکری و اندیشه رهبر حکیم و فرزانه انقلاب اینگونه است که وحدت حوزه و دانشگاه یعنی وحدت در هدف و آن این است که همه به سمت ایجاد یک جامعه اسلامی پیشرفته مستقل و جامعه الگو حرکت کنند. هر دو کار خودشان را انجام دهند اما برای یک هدف، که آن هدف ساختن و کامل کردن ملت و کشور ایران است.

نکته دیگری که در نگاه رهبر حکیم و فرزانه انقلاب در وحدت حوزه و دانشگاه به وضوح دیده می‌شود حرکت پایه‌ی علم و دین در نظام اسلامی است. به این معنا که حوزه و دانشگاه دو شعبه از یک مؤسسه علم و دین هستند.

با تشکر از وقتی که برای مصاحبه گذاشتید در پایان بفرمایید **باتوجه به اینکه رسیدن به تمدن نوین اسلامی تأکید رهبر انقلاب بوده، اتحاد حوزه و دانشگاه در این مسیر چه تأثیراتی**

وحدت حوزه و دانشگاه در منظومه فکری و اندیشه رهبر حکیم و فرزانه انقلاب اینگونه است که وحدت حوزه و آن این است که همه به سمت ایجاد یک جامعه اسلامی پیشرفته مستقل و جامعه الگو حرکت کنند. هر دو کار خودشان را انجام دهند اما برای یک هدف، که آن هدف ساختن و کامل کردن ملت و کشور ایران است.

در حوزه به درجه افتخاد رسیده بود، در دانشگاه نیز موفق به اخذ درجه دکتری شد.

«وحدت»، کلید موفقیت و رمز پیروزی انقلاب ما بوده و هست و حفظ و ادامه‌ی آن، به آسیب‌ناپذیری انقلاب و نیل به اهداف انقلابی و حفظ کامل دستاوردهای آن منجر می‌شود.

روشن است که «وحدت» یک ارزش اجتماعی و قبل از آن، یک ضرورت و نیاز اجتماعی است، بخصوص در جامعه‌ای که مسیر تحول را طی می‌کند این دو قشر، در حرکت‌های اجتماعی و در روند تحول فکری و فرهنگی جامعه‌ی ما، نقشی ارزنده و والا داشته‌اند و دارند.

انقلاب اسلامی ایران، قبل از هر چیز، یک انقلاب معنوی است. اگر این انقلاب که خود حاصل فداکاری‌ها و ایثارهای همه‌ی مردم، از جمله روحانیون و دانشگاهیان است توانسته باشد که میشر و مبلغ معنویت و مروج آن در جامعه شود، به بخش عمده‌ای از اهداف خود دست یافته است.

پیام بهداشتی

شاخص توده بدنی

نوع دو در مورد خانم‌ها با دور کمر ۸۸ سانتی متر یا بیشتر مطرح می‌شود. نتیجه مطالعات نشان داده است که اندازه دور کمر، میزان ابتلا افراد به دیابت نوع دو را در آمریکا، به نسبت BMI بیشتر مشخص می‌کند.

نسبت دور کمر به قد بهتر از شاخص توده بدنی است

دکتر مارگارت اشول، مشاور مستقل و مدیر علمی سابق بنیاد تغذیه بریتانیا، توضیح داده است که نسبت دور کمر به قد نسبت به شاخص توده بدنی در پیشگیری از ابتلا به دیابت نوع دو و همین طور بیماری‌های قلبی و عروقی ارجحیت دارد. وی توضیح داد که «حفظ دور کمر به میزان کمتر از نصف قد، می‌تواند به افزایش امید به زندگی برای هر فرد در جهان کمک کند.»

بنابراین نسبت دور کمر به قد نیز باید به عنوان یک شاخص در غربالگری در نظر گرفته شود. وی هم چنین عنوان کرد که BMI توزیع چربی در بدن را در نظر نمی‌گیرد. چربی شکم بر اندام‌هایی مانند کلیه، کبد و قلب شدیدتر از چربی اطراف پایین پا و باسن تأثیر می‌گذارد.

دکتر اشول و همکارانش بر این نظریه باور دارند که «نگه داشتن دور کمر کمتر از نصف قد خود به مراتب آسانتر از نگه داشتن BMI در حد نرمال است.»

مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها (CDC) می‌گوید BMI یک شاخص نسبتاً قابل اعتماد برای نشان دادن چاقی بدن افراد است. هم چنین موسسه ملی بهداشت (NIH) می‌گوید: «یک راه خوب برای تصمیم‌گیری در مورد این که آیا وزن شما برای قد شما مناسب است یا خیر، این است که شاخص توده بدنی خود را مشخص کنید.»

انجمن پزشکی آمریکا شاخص توده بدنی (BMI)، را ضعیف ترین معیار برای سنجش سلامتی در نظر گرفته است. در ماه ژوئن (خرداد) امسال، انجمن پزشکی آمریکا (AMA) به پزشکان اعلام کرد که دیگر منحصرأ از شاخص توده بدنی به عنوان تنها معیار برای ارزیابی سلامتی استفاده نکنند. هم چنین توصیه شده است که علاوه بر BMI، اندازه گیری چربی احشایی، فرم و شکل بدن، دور کمر و سایر عوامل فیزیکی و متابولیکی نیز برای ارزیابی سلامت افراد باید مورد نظر قرار گیرد.

چرا BMI مهم است؟

به طور کلی هر چه BMI شما بالاتر باشد خطر ابتلا به طیف وسیعی از شرایط مرتبط با اضافه وزن از جمله:

دیابت؛ ارتروز؛ بیماری کبد؛ چندین نوع سرطان، از جمله سرطان سینه، روده بزرگ و پروستات؛ فشار خون بالا؛ کلسترول بالا؛ آپنه خواب؛ بیشتر است.

یکی از استادان دانشگاه آکسفورد، معتقد است که محاسبه وزن/قد به توان دو و نیم برای محاسبه شاخص توده بدنی بهتر است؛ چون اگر وزن معمولی افراد را براساس قد آنها تریسیم کنیم، نتیجه به قد به توان ۲/۵ نزدیک تر از قد به توان دو می‌شود.

اندازه دور کمر بدون در نظر گرفتن BMI خطر ابتلا به دیابت را افزایش می‌دهد

محققان واحد اپیدمیولوژی شورای تحقیقات پزشکی (MRC) در بریتانیا در مقاله‌ای گزارش داده‌اند که اندازه دور کمر بطور قوی و مستقل از شاخص توده بدنی، با خطر ابتلا به دیابت نوع دو مرتبط است. همین طور خطر ابتلا به دیابت

یادی از شهدا



شهید محسن زینی

نوزدهم اسفند ۱۳۴۵، در شهر قزوین به دنیا آمد. تا پایان دوره راهنمایی درس خواند. از سوی سپاه پاسداران در جبهه حضور یافت. چهارم دی ۱۳۶۵، با سمت تک‌تیرانداز در ام‌الرصاص عراق به شهادت رسید. پیکر او مدت‌ها در منطقه بر جا ماند و سال ۱۳۷۸، پس از تفحص در گلزار شهدای زادگاهش به خاک سپرده شد.