



پیام تسلیت رئیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) در بی حادثه تروریستی کرمان

رئیس دانشگاه دری شهادت جمعی از زائران مزار شهید سلیمانی در حادثه تروریستی در مسیر گزار شهیدای کرمان پیام تسلیتی صادر کرد. در بخشی از این پیام آمده است: اینجانب به نمایندگی از خانواده بزرگ دانشگاههای استان شهادت هم وطنان معلوم و نقلایی مان را در سالروز شهادت سیدو سالار شهیدای مقاومت حاج قاسم عزیز به محضر امام عصر موعود منتقم(عج) و نایب برحقن رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله العظمی خاتمی(مدظله العالی) و همه خانوادههای داغدار و ملت سرفراز ایران اسلامی تسلیت عرض می‌کنم و برای همه آن شهیدای خوش عاقبت علو درجات و بر بخرداری از رحمت و نعمت بی‌کران الهی آرزومندم.



رویداد

شماره پنجاه و هشتم/ شانزدهم الی بیست و دوم دی ۱۴۰۲

نشریه الکترونیکی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
www.news.ikiu.ac.ir



نشست مشاور وزیر علوم و مشاوران زنان و خانواده دانشگاه‌های منطقه ۴ در دانشگاه بر گزار شد

در این نشست خاتم دکتر نصیری بر ضرورت داشتن برنامه‌های یکپارچه و در سطح ملی تأکید کرد و گفت: در کنار مسائل مناطق مختلف، برخی چالش‌ها جنبه فراگیر و ملی پیدا کرده و لازم است همه دانشگاه‌ها نسبت به برنامه ریزی در این موضوعات اهتمام داشته باشند. وی افزود: برگزاری سلسله نشست‌های تبیینی در این راستا می‌تواند مفید باشد، لذا مشاوران محترم در کنار پرداختن مسائل خاص و بومی خود، به موضوعات و محورهای ابلاغی از وزارت نیز توجه نمایند.

رویدادهای هفته

نهاد رهبری



نشست دبیران و اعضای تشکلهای دانشجویی با مسئول نهاد مقام معظم رهبری

در این نشست که صبح روز دوشنبه ۱۱ دی با حضور فعالان حوزه انتخابات برگزار گردید حجت الاسلام والمسلمین زارعی ضمن اشاره به بیانات مقام معظم رهبری در خصوص انتخابات، مشارکت حداکثری از ضامن استقلال، امنیت، رشد و پیشرفت کشور دانست و در این میان نقش فعال دانشجویان و بویژه دانشگاهیان را به عنوان موتور محرک حرکت کشور بسیار اثرگذار عنوان کرد. وی بر نقش آفرینی ایشان تأکید و تبیین درست اهمیت انتخابات در نقش آفرینی تک تک جامعه پر سرنوشت کشور بین دانشجویان به همراه ایمان به خدا و امید به آینده را در صورت خاص اشاره نمود.

بین الملل



معرفی توانمندی‌ها و ظرفیت‌های علمی دانشگاه در هفته فرهنگی شهر خمین

به مناسبت ولادت بنیانگذار کبیر جمهوری اسلامی ایران که با ولادت با سعادت فاطمه زهرا (س) همزمان است معاونت امور بین الملل با هدف معرفی توانمندی‌ها و ظرفیت‌های علمی دانشگاه که به نام مبارک حضرت امام مرتین است با برپایی غرفه و معرفی امکانات و توانمندی‌های علمی دانشگاه در هفته فرهنگی شهر خمین مشارکت فعال و موثر داشت. در هفته فرهنگی شهر خمین که از ۱۲ دی ماه ۱۴۰۲ آغاز بکار کرده ۲۰ عنوان برنامه به صورت هدفمند در بخش‌های مختلف برگزار می‌شود که نشست ویژه فلسطین و غزه ویژه برنامه سالروز شهادت شهید سلیمانی، نشست ادبی بخش‌هایی از این برنامه‌ها است.

بانوان



معرفی و تقدیر از آثار منتخب اولین جشنواره آثار هنری «بانوان آسوده از صدر اسلام تا کنون»

این جشنواره در بخش‌های مختلف یادگسته، اینفوگرافی، کلیپ، موشن گرافیک، اسلاید مقاله، یادداشت کوتاه شعر و داستان برگزار شد و بیش از ۶۰ آثار از سراسر کشور توسط دبیرخانه جشنواره دریافت شد که پس از بررسی و ارزیابی ۳ اثر برگزیده در بخش شعر، داستان و موشن گرافیک به شرح زیر معرفی شدند آقای محسن کلابویی در بخش شعر از استان قهم، آیت‌الله علیدین زارع در بخش داستان از استان فارس و خاتم مانه ارطویی در بخش موشن گرافیک از دفتر تاریخ شفاهی اصفهان (رستا) مورد تقدیر قرار گرفتند.

گزینش



دیدار مدیر، همکاران و اعضای هسته گزینش کارکنان با رئیس دانشگاه

به مناسبت فرارسیدن سالروز تشکیل نهاد گزینش کشور، مدیر، همکاران و اعضای هسته گزینش کارکنان با دکتر قاسم زاده، رئیس دانشگاه دیدار و گفتگو کردند. رئیس دانشگاه در این دیدار ضمن تشکر از تلاش‌های صورت گرفته در حوزه هسته گزینش بر جایگاه مهم و حساس آن اشاره و تأکید کرد در جذب افراد متعهد و متخصص، رعایت دقیق ضوابط قانونی یک اصل مهم است که همیشه باید مورد نظر باشد.

آنچه که در پرسش و پاسخ دانشجویان با سخنگوی وزارت امور خارجه در خصوص فلسطین مطرح شد :

از امنیت تا حمایت



سلسه جلسات پرسش و پاسخ دانشجویی این بار با حضور دکتر ناصر کنعانی، سخنگوی وزارت امور خارجه، ۱۲ دیماه در سالن اجتماعات بوستان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، به همت انجمن اسلامی دانشجویان عضو دفتر تحکیم وحدت برگزار شد.

در ابتدای جلسه کنعانی به بیان ویژگی‌های سردار شهید حاج قاسم سلیمانی پرداخت و اظهار کرد در این مسئله فلسطین را اولین و مهم‌ترین موضوع جهان اسلام و منطقه می‌داند چرا که کشوری اشغال شده که متعلق به ملت دیگر است.

وی بقار رژیم صهیونیستی را راهبر د سلطه بین‌المللی علیه ملت‌های منطقه دانست و تأکید کرد رژیم اسرائیل در رأس این موضوع قرار دارد و آمریکا در رأس این نظام در چند دهه اخیر با تمام قوا در حمایت از بقا آن با تمام توان ایستاده است و عنوان می‌کند امنیت اسرائیل امری غیر قابل مذاکره برای ما است.

سخنگوی وزارت خارجه تصریح کرد: شهید سلیمانی بیان می‌کرد خدا را انتخاب کردم و در راه او اگر سلاح در دست گرفتیم برای ایستادن مقابل آدم کشان است نه برای آدم کشتن؛ او شهید و قهرمان مقابله با تروریسم است که نظام سلطه ترور او را در جهت اهداف ضد بشری به شهادت رساند و شهید قدس و شهید صالح است که برای ارشاد در منطقه جنگید.

وی افزود رژیم اسرائیل یک رژیم تروریستی و جعلی است که بقا آن صلح بین‌المللی را تهدید می‌کند زیرا آمریکا تنها کشوری که از وتو برای دفاع از اسرائیل استفاده کرده و علنی به تداوم جنگ کمک می‌کند.

در ابتدای پرسش و پاسخ یکی از حاضرین جلسه چنین مطرح کرد که بر این باورید که مقاومت مختلف شخونت است حال سوال این است که وزارت امور خارجه ما که وظیفه جنگ شناختی جمهوری اسلامی به عهده دارد و موظف است با ابزار رسانه، مردم را نسبت به جنگ شناختی مطلع کند اما هیچ رویکردی تاکنون مشاهده نشده است، هیچ رسانه فعالی ندارد، سفرای مادر قبال حمایت از فلسطین اقدامی انجام ندادند، اگر ما مدعی حمایت از فلسطین هستیم اما در عمل هیچ چیز قابل رویت نیست. حضار دیگری چنین مطرح کرد که اتفاق طوفان الاقصی یک اقدام فلسطینی بود اما چنین شنیده می‌شود که جمهوری اسلامی این اقدام را در جهت اهداف خود بکار گرفته است، اگر

ممکن است در این خصوص شفاف‌سازی کامل داشته باشید، برداشت درست از طوفان الاقصی در ایران و جهان مطرح کنید. دانشجوی دیگر چنین مطرح کرد که سازمان همکاری اسلامی داریم که در راستا حمایت فلسطین به وجود آمده است، جمهوری اسلامی برای عمل کردن این نهاد چه اقداماتی انجام داده است؟ مهدی ملکی، دبیر تشکل انجمن اسلامی در خصوص وضعیت پرونده ترور شهید سلیمانی سوال کرد لایحه جلسه نیز با پرسش یکی دیگر از دانشجویان بود که بر سخنان رهبر انقلاب در دیدار با مردم کرمان در خصوص خور در حمایت از فلسطین آغاز کرده است حال سوال این است که فلسطین است تا مشارکت حداقلی را در انتخابات رقم بزند اقدامات دولت در مواجهه با این مسئله چیست؟ یکی دیگر از دانشجویان در خصوص پرونده شهادت سردار پرسید که چرا پاسخ به چنین اقلیتی به صورت تدریجی انجام می‌شود و تاکنون هیچ اقدام قاطعانه‌ای شکل نگرفته است. دانشجوی دیگری پرسید: من اقدام عملی خود را در حمایت از فلسطین آغاز کرده است حال سوال این است که فلسطین جمهوری اسلامی تاکنون چه حمایت عملی از فلسطین داشته است؟

دانشجو دیگری گفت باتوجه به عضویت رسمی ایران در گروه بریکس شد این عضو در نگرش کشورهای دیگر به ایران چه بوده است؟ دانشجوی دیگری از کنعانی پرسید که به عملکرد وزارت خارجه چه ارزیابی می‌دهید؟ باتوجه به اینکه دانشگاه ما بین المللی است و ریاست جمهور و وزرات‌های علوم و امور خارجه هیات امن آن هستند راز سوی وزارت امور خارجه مورد حمایت قرار نمی‌گیرد و در حوزه ارائه خدمات به دانشجویان بین المللی کوتاهی می‌کند؟

دانشجو دیگری پرسید که سیاست جمهوری اسلامی در خصوص حضور طالبان در افغانستان چیست؟ آیا موافق این موضوع است یا مخالف؟ اگر مخالف است چرا به عنوان کشور همسایه اقدامی انجام نمی‌دهد؟

سخنگوی وزارت خارجه در ادامه جلسه و در پاسخ به دانشجویان ایران، دبیرالملی یک وظیفه ملی و کشوری است و کشوری است که در حوزه روابط میان کشورهای مختلف با هم‌تلاش جایگاه ویژه و اثرگذار دارد و توانایی دیپلماسی عمومی در تبیین، اقیاع و تصویر یک برداشت از یک کشور، شکل و باحتی تصویرسازی غیر واقعی از یک امر کاذب و دروغین به شکل اجباری می‌تواند نقش مهمی را ایفا کند.

رئیس مرکز دیپلماسی عمومی وزارت امور خارجه عنوان کرد ما در میبحث

سلسه جلسات پرسش و پاسخ دانشجویی این بار با حضور دکتر ناصر کنعانی، سخنگوی وزارت امور خارجه، ۱۲ دیماه در سالن اجتماعات بوستان دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، به همت انجمن اسلامی دانشجویان عضو دفتر تحکیم وحدت برگزار شد.

در ابتدای جلسه کنعانی به بیان ویژگی‌های سردار شهید حاج قاسم سلیمانی پرداخت و اظهار کرد در این مسئله فلسطین را اولین و مهم‌ترین موضوع جهان اسلام و منطقه می‌داند چرا که کشوری اشغال شده که متعلق به ملت دیگر است.

وی بقار رژیم صهیونیستی را راهبر د سلطه بین‌المللی علیه ملت‌های منطقه دانست و تأکید کرد رژیم اسرائیل در رأس این موضوع قرار دارد و آمریکا در رأس این نظام در چند دهه اخیر با تمام قوا در حمایت از بقا آن با تمام توان ایستاده است و عنوان می‌کند امنیت اسرائیل امری غیر قابل مذاکره برای ما است.

سخنگوی وزارت خارجه تصریح کرد: شهید سلیمانی بیان می‌کرد خدا را انتخاب کردم و در راه او اگر سلاح در دست گرفتیم برای ایستادن مقابل آدم کشان است نه برای آدم کشتن؛ او شهید و قهرمان مقابله با تروریسم است که نظام سلطه ترور او را در جهت اهداف ضد بشری به شهادت رساند و شهید قدس و شهید صالح است که برای ارشاد در منطقه جنگید.

وی افزود رژیم اسرائیل یک رژیم تروریستی و جعلی است که بقا آن صلح بین‌المللی را تهدید می‌کند زیرا آمریکا تنها کشوری که از وتو برای دفاع از اسرائیل استفاده کرده و علنی به تداوم جنگ کمک می‌کند.

در ابتدای پرسش و پاسخ یکی از حاضرین جلسه چنین مطرح کرد که بر این باورید که مقاومت مختلف شخونت است حال سوال این است که وزارت امور خارجه ما که وظیفه جنگ شناختی جمهوری اسلامی به عهده دارد و موظف است با ابزار رسانه، مردم را نسبت به جنگ شناختی مطلع کند اما هیچ رویکردی تاکنون مشاهده نشده است، هیچ رسانه فعالی ندارد، سفرای مادر قبال حمایت از فلسطین اقدامی انجام ندادند، اگر ما مدعی حمایت از فلسطین هستیم اما در عمل هیچ چیز قابل رویت نیست. حضار دیگری چنین مطرح کرد که اتفاق طوفان الاقصی یک اقدام فلسطینی بود اما چنین شنیده می‌شود که جمهوری اسلامی این اقدام را در جهت اهداف خود بکار گرفته است، اگر

یادداشت



۱۶ دی ماه، روز شهدای دانشجوی

دی ماه هر سال، یادآور شادان دلیر مردان دانشجوی در کارزار هویزه است؛ شهید علم الهدی پیشگام دانشجویان پیرو خط امام بود که در مکتب امام خمینی (ره) درس شجاعت و ایثار را آموخته بود و در هویزه حماسه آفرید.

دانشجویان شهید، این والا مقامان عرصه دانش و جهاد، به همگان آموختند این اندیشه که دانش آموختگان را با اسلحه کاری نیست، بسی نادرست و خام اندیشه است. آن‌ها که از همان روزهای آغازین نهضت بزرگ پیشوای عرصه یکبار با ظالمان، حضرت امام خمینی، رحمه الله، با آن عزیز هم‌راه بودند با آغاز جنگ تحمیلی عراق بر ضد ایران، با شوقی وصف ناشدنی به صف دلاور مردان جهادگر پیوستند و حماسه‌ها آفرینند و شاهد شهادت را، از روی آگاهی و بیشتر در آغوش کشیدند.

شهادت شهیدان دانشجوی، دو پیام دارد، یکی شهید شدن در راه حقیقت و دیگری شهادت و جان فشایی آگاهانه و از روی بصیرت. مقام معظم رهبری، حضرت آیت الله خامنه‌ای، با اشاره به این مطلب می‌فرماید: «هنگامی که به نام دانشجوی شهید می‌رسیم، این یقین در ما پدید می‌آید که پذیرش شهادت و اقامه به جهادی که بدان منتهی شده از سر خود آگاهی و با اراده و بینش برنانه بوده است و این، ارزش عمل را مضاعف می‌کند و بدین دلیل است که دانشجویان شهید که در شمار سرآمدان ایمان و ایثار آگاهانه بوده‌اند ستارگان همیشه درخشان هستند که هر جویای حقیقت، می‌تواند راه خوشی را با آنان بیابد»

باید حواسمان را خوب جمع کنیم، دشمن هرگز از ما نمی‌نشیند و همواره در کمین ما جوانان و دانشجویان این مرز و بوم مقدس است تا انقلاب و انقلابیان، و شهادت و شهادت پیشگان را از یاد ببریم؛ تا فراموش کنیم که سال‌ها پیش، جوانان و دانشجویان به سن امروز ما، چگونه راه جهاد در راه خدا را پیش گرفتند و مراد، دشمن تا آن نندل مسلح را به خوری و زبونی نشانند. هشتاد آگاهانه ولی امر مسلمین جهان، حضرت آیت الله خامنه‌ای آویزه گوشمان باشد که فرمودند: «هر روز دشمنان کمین گرفته نظام اسلامی ما، به شوههای گوناگون بر آن اند که در وقتی جهان و شهادت را در چشم مردم ما، به خصوص جوانان و به ویژه دانشجویان بشکنند» پس زهن سعادت بر دانشجویان بی‌نار دل و هشیار که پیام آن عزیز از آن جان‌شوند و لبیک گویند.

در دی ماه اسما و بعد از ظهر روز چهارشنبه (۱۳ دی) همزمان با چهارمین سالگرد شهادت سردار دل‌ها شهید حاج قاسم سلیمانی و همچنین سالروز ولادت با سعادت حضرت فاطمه زهرا (س) و روز زن بود که خیل عظیم عاشقان شهید سلیمانی از جی‌جای کشورهای در گزار شهیدای کرمان، گرد هم آمده بودند تا مراسم سالگرد شهادت سردار سلیمانی را برگزار کنند اما دشمن کینه تیزتر که در عرصه‌های مختلف همواره در برابر چشمه نظام اسلامی شجکت خورده تا بدین حد این حضور را برنیورد و با کینه خنده خود با انجام ۲ انفجار سبب شهادت و زخمی شدن تعدادی از هموطنان شد. در بین شهیدای حادثه تروریستی گزار شهیدای کرمان که از زن و مرد گرفته تا پیر و جوان و حتی کودک حضور داشتند، نام یک دانشجوی معلم شهید دیده می‌شود. دانشجو معلم شهید فائزه رحیمی، دانشجوی ورودی ۱۴۰۰ رشته امور تربیتی، پردیس نسیمیه دانشگاه فرهنگیان که به عنوان خادم مسئول دانشجویان اعزامی از تهران بود، اثر این جنایت تروریستی به شهادت رسید و نامش در زمره شهیدای انقلاب اسلامی جاودانه شد. این خود نشان از این دارد که دانشجویان با بصیرت و دیندار ما همیشه در صحنه اند حتی با جانفشانی، یادشان گرامی و راهشان پر رهرو

سامانه رفاهی سرو دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) راه اندازی شد

پروژه راهاندازی سامانه سرو از تیرماه ۱۴۰۱ و با همکاری وزارت فرهنگ آغاز شد که همچنان ادامه دارد پس از ایجاد زیرساخت پروژه و نامگذاری‌های رئیس اداره رفاه وزارت عتف به کلیه دانشگاههای کشور، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) جز اولین دانشگاههایی بود که با حمایت‌های معاونت توسعه و تلاش و پیگیری‌های همه‌جانبه حوزه اداری و رفاهی، بسترها و زیرساخت‌های لازم مانند درگاه پرداخت، سیستم ایمیل و پیامک، سیستم SSO و طراحی صفحه اول سایت سرو را برای بهره برداری هر چه سریعتر از این ظرفیت فراهم نمود.

این زیرساخت‌ها به منظور اشتراک منابع، تسریع در روند امور رفاهی و دسترسی عادلانه به منابع ایجاد شده است. با ایجاد این امکانات هر کدام از دانشگاهها باید سامانه مستقل خود را داشته باشند و منابع مختلف و همچنین تنظیمات سیستم را در آن تعریف کنند. در سامانه مربوط به دانشگاه حوزه رفاهی مسئولیت این کار را عهده دار بوده که توانستند با کار و تلاش بی‌وقفه و مستمر در بازه زمانی بسیار کوتاه انواع منابع از جمله سفرها، تسهیلات بانکی، بیمه تکمیلی، آزمون و نظرسنجی را در آن تعریف نمایند که در نهایت مردم بهره‌بردار همکاران محترم قرار گرفت. شایان ذکر است این سامانه به جز موارد گفته شده قابلیت اجراد در بحث مناسج آزمایشگاهی، ورزشی، آموزشی و ... را نیز دارد.

مهندس ایوب پروینی، مدیر منابع انسانی و امور پشتیبانی دانشگاه در خصوص عملکرد و رویکرد ایجاد این سامانه با ارائه توضیحاتی بیان داشت: این سامانه برای

شفایت هرچه بهتر، تسریع در روند امور رفاهی و دسترسی آسان به منابع رفاهی دانشگاه راهاندازی شده است. از جمله موارد مهم دیگر قابل اشاره می‌توان به بحث تمرکزگرای و حذف سامانه‌های موازی متعدد اشاره کرد. هم‌طور که مستحضری سامانه‌های زیادی در دانشگاههای مختلف تحت این عنوان فعالیت می‌کردند که با راه‌اندازی این سامانه تمامی فعالیت‌ها متمرکز شده و امید خدایه به مرور سایر خدمات نیز در همین قالب ارائه خواهد شد که رضایت دوچندانی را به ارمغان خواهد آورد.

مدیر امور اداری و پشتیبانی در خصوص راه‌اندازی این سامانه بیان داشت: هما‌طور که اشاره شد سامانه رفاهی سوربری مدیریت و استفاده بهینه از منابع رفاهی دانشگاه، عدالت در توزیع، شفایت استفاده از منابع و تسریع در امور جاری راه‌اندازی شده است و همچنین در زیرساخت سامانه سرو، همکاران دانشگاه‌های یونانذ منابع به اشتراک گذاشته شده در دانشگاههای دیگر نیز بدون نامگذاری استفاده نمایند.

وی در خصوص تسهیلات و امکاناتی که این سامانه در اختیار کارمندان و استانان قرار می‌دهد گفت: در این سامانه تمامی منابع رفاهی دانشگاه از قبیل خدمات مربوط به سفر و گردشگری، تسهیلات بانکی و وام‌ها، خدمات مرتبط با بیمه تکمیلی درمان و حتی برگزاری آزمون‌ها و نظرسنجی به طور کامل و با صرف کمترین زمان ممکن قابل انجام است. علاوه بر آن تعفاف پذیری بالای سامانه باعث شده است تمامی نکات منظر به راحتی بر روی سامانه قابل اجرا باشد و کملا دو بحث فرمان پذیری از اپراتور و رابط کاربری را ارائه می‌کند.

پروینی همچنین در ادامه در خصوص شفایت، تکریم ارباب رجوع و تسریع امور جاری اظهار داشت: در گذشته روند گزارش‌گیری در حوزه پرداختی‌های مربوط به حوزه رفاهی امری سخت، زمانگیر و غیرشفاف بود به طوری که برای تهیه گزارش برای یک منبع خاص باید زمانی حداقل دو روز صرف این موضوع می‌شد؛ در حالی که با استقرار این سامانه هرگونه گزارش‌گیری در حوزه رفاهی به سرعت و با صرف کمترین زمان و کملا دقیق است. هم چنین برای ثبت درخواست‌های همکاران محترم دانشگاهی، زمان بسیار کمی صرف خواهد شد و در عین حال دارای شفایت بسیار بالایی است.

وی در پایان گفت: این مدیریت با حمایت ریاست محترم دانشگاه و همراهی معاونت محترم توسعه و با هدف تهیه امکانات و منابع رفاهی در خور شأن جامعه دانشگاهی و ایجاد بستر مناسب برای دسترسی آسان و تسریع در درخواست‌های ارائه خدمات می‌پردازد و تلاش می‌شود این امر به مرور زمان و با تلاش مستمر برای رفاه حال همکاران محترم دانشگاه انجام شود.



آشنایی

با دکتر نوید غفارزاده عضو هیات

علمی گروه مهندسی برق - قدرت و از پژوهشگران برتر دانشگاه



دکتر نوید غفارزاده عضو هیات علمی گروه مهندسی برق - قدرت و دانشیار دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) است. وی در تمام مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری با رتبه اول فارغ التحصیل شده است. دکتر غفارزاده ۶۹ مقاله در مجلات معتبر بین المللی و ۷۳ مقاله در کنفرانس های ملی و بین المللی چاپ کرده و داوری بیش از ۱۵۰ مقاله در مجلات معتبر بین المللی را برعهده داشته است. همچنین دکتر غفارزاده مولف یک کتاب تصنیفی و ۹ کتاب تالیفی در زمینه مهندسی برق بوده و سه کتاب در زمینه مهندسی برق را ترجمه کرده است.

دکتر نوید غفارزاده یکی از معدود افراد ایرانی است که برنده جایزه معتبر بین المللی IET Premium Award شده است. همچنین رساله دکتری وی به عنوان برترین رساله دکتری ایران در زمینه حفاظت الکتریکی شبکه های قدرت شناخته شده است. دکتر غفارزاده مجری چندین طرح پژوهشی بوده و عضو IEEE است. دکتر غفارزاده ۵ بار به عنوان استاد نمونه آموزشی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) (۵ بار به عنوان پژوهشگر برتر دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) برگزیده شده است.

از سوابق اجرایی دکتر غفارزاده می توان به معاونت پژوهشی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، مدیرکل دفتر گسترش دانشگاه جامع علمی کاربردی کشور، عضویت در شورای مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و عضویت در کارگروه نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت آموزش دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) اشاره کرد. کتابهای «تکنیک های تولید انرژی الکتریکی و روند برنامه ریزی توسعه تولید، ابزارها و رویکردها»، «طراحی و محاسبات سیستم روشنایی»، «حفاظت دیستانس شبکه های قدرت»، «پیش بینی و محاسبه دیماندر انرژی الکتریکی»، «مرجع تخصصی تاسیسات الکتریکی - جلد اول»، «مرجع تخصصی تاسیسات الکتریکی - جلد دوم» و «کامل ترین مرجع تخصصی تاسیسات الکتریکی» کتابهایی بوده که ایشان در تالیف و تصنیف آن مشارکت داشته است و از جمله کتابهای ترجمه وی می توان به کتابهای «رله گذاری سیستم قدرت»، «کنترل و بهره برداری ریزشکدهای الکتریکی» و «حالت های گذرا در سیستم های قدرت» اشاره کرد.

مصاحبه

مقدمه: به گزارش روابط عمومی دانشگاه: یکی از دغدغه های اساسی مدیران حوزه منابع انسانی و چه بسا دغدغه اصلی ما در سطح کشور، بحث کارکنان سازمان ها، ادارات و مجموعه های مختلف است که عدم انتخاب صحیح آنها، آسیب های زیادی را به همراه خواهد داشت و نتایج انتخاب ناشایست نه تنها متوجه تحمیل هزینه های مالی و آموزشی برای سیستم بوده، بلکه در خود داوطلب و سازمان نیز موثر خواهد بود که باتوجه به این موضوع یک برنامه جذب و استخدامی مناسب و ساختارمند کمک می کند تا افرادی واجد شرایط و متناسب با شغل، با سنجایی اخلاقی و شایسته؛ جذب سازمان ها شوند و از این طریق افزایش بهره وری و سلامت اداری سازمان ها در مسیر اصلی و رسالت درست خود قرار بگیرد. پس از انقلاب اسلامی در ایران، یکی از نهادهایی که بخشی از فرآیند جذب نیروهای متعهد و متخصص در وزارتخانه ها و سازمان های دولتی را برعهده گرفته است، هسته های گزینش هستند.

همانطور که ارزیابی هایی بر اساس توانمندی های علمی تخصصی و عمومی و همچنین سلامت جسمانی و روان شناختی افراد صورت می گیرد، ارزیابی هایی نیز بر مبنای معیارهای ارزشی و فرهنگی نیز حائز اهمیت است و طبیعی است هر حکومت و نظامی در پذیرش کارکنان بر مبنای فرهنگ، ساختار اقتصادی، معیارهای ارزشی و نیاخ خود، به تدوین اصول و ملاک هایی اقدام می کنند تا با جذب شایسته ترین افراد در دستیابی به اهداف خود، مؤثر و کارا تر باشند که باتوجه به این مسئله ملاکها و معیارهای گزینش نیروی انسانی نیز براساس اهداف، فرهنگ و ارزش های آن جامعه تعیین می شود. یکی از مهمترین معیارهایی که در گزینش نیروی انسانی در هر جامعه و سازمانی اهمیت بسیار دارد، پایبندی افراد به اصول و آرمان های آن کشور و سازمان مربوطه است که معمولاً در هر اداره و سازمانی این بخش تشکیل شده و در راستا اهداف آن سازمان و در یک کل منسجم در راستا اهداف و آرمان های کشور برنامه ریزی و عملکردهای ویژه ای را در دستور کار خود قرار داده است که به یقین دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) ضمن داشتن جایگاه مهم آموزشی و تربیتی در کشور و در سطح بین المللی از این موضوع مستثنی نیست، به همین منظور ما با محمد جباری، مدیر هسته گزینش کارکنان دانشگاه به گفت و گو نشستیم.

در خصوص بخش هسته گزینش کارکنان و وظایف این بخش توضیح بفرمایید؟

سالروز تشکیل گزینش به فرمان امام راحل (ره) عظیم الشان انقلاب در دیماه سال ۱۳۶۱ است، پس از این فرمان اولین هیات گزینش کشور در وزارت آموزش و پرورش تشکیل و سپس در نهم اردیبهشت ۱۳۷۵ قانون گزینش آموزش و پرورش به سایر وزارتخانه ها تشریحی پیدا کرد.

محمد جباری، مدیر هسته گزینش کارکنان دانشگاه:

ماموریت بین المللی دانشگاه رسالت گزینش را دو چندان می کند



و حرکت به سوی اهداف اثرگذار خواهد بود دوره هایی آموزشی متناسب با فرایندهای گزینشی برگزار کنیم که مقدمات آن در حال فراهم شدن است و در صورت قطعی شدن، اطلاع رسانی خواهد شد. به این منظور برنامه ریزی شده تا سلسله دوره هایی با مشارکت و همکاری واحد آموزش کارکنان دانشگاه با ارائه گواهی معتبر برگزار شود. همچنین طرح های جدیدی در جهت سهولت کار کارگزاران گزینش و بروز رسانی آن متناسب با ساختارهای فعلی کشور در حال تدوین است.

ضمن تشکر از وقتی که برای این مصاحبه گذاشتید، در پایان بفرمایید باتوجه به جایگاه بین المللی دانشگاه، اقدامات مجموعه گزینش تا چه میزان در جذب نیروهای مفید اثر گذار خواهد بود؟

نام دانشگاه به نام مبارک امام خمینی (ره) مزین شده است و ماموریت آن نه تنها در سطح کشور بلکه در سطح بین المللی تعریف و تشریح می شود و در واقع دانشجویان بین المللی سفیران کشور خواهند بود که این دو مسئله رسالت ما را در حوزه گزینش جهت تامین نیروی مناسب دوچندان می کند و رفتار و اقدام ما در حوزه گزینش و تأیید صلاحیت افراد در انعکاس رفتار و اقدام صحیح کارکنان نسبت به جامعه هدف بسیار اثر گذار خواهد بود.

از سوی دیگر باید به این نکته توجه داشت که دانشگاه تنها یک مکان آموزشی نیست بلکه مسئله تربیتی و اخلاقی نیز در آن جایگاه ویژه دارد و تأیید صلاحیت کارکنان در واقع اقدام مهمی است که نمود آن در سطح جامعه و جوامع دانشگاهی بسیار اثر گذار خواهد بود. تلاش ما بر این بوده است در این خصوص با حساسیت بیشتر و دقت نظر اقدام نموده و ضمن حفظ شأن و جایگاه افراد در روند سلامت جامعه دانشگاهی قدمی مؤثر برداریم.

این مهم با توجه به عنایت ویژه ریاست محترم، جناب آقای دکتر قاسم زاده و یاری معاونت ها و مدیران دانشگاه الحمدلله محقق گشته است.

تاکید ما بر ارتقا سطح آگاهی بخشی و بروز رسانی اطلاعات در وهله اول برای ارکان گزینش و سپس جامعه هدف است چراکه معمولاً چالش هایی که در حوزه های مختلف شکل می گیرد معمولاً ریشه در عدم آگاهی دارد و به مراتب افزایش سطح اطلاعات و آگاهی در حل چالش ها و حرکت به سوی اهداف اثر گذار خواهد بود.

قرار گرفته و نتایج به دست آمده توسط ابلاغ به حوزه معاونت توسعه به صورت روشن و واضح، طی نامه کتبی پاسخ داده می شود.

اقدامات این بخش را طی یک سال گذشته تشریح بفرمایید و در خصوص برنامه های آتی این بخش نیز توضیح دهید:

در سال گذشته کلیه پرونده های بدو ورود، تمدید قرارداد و مشاغل حساس دانشگاه بین المللی امام خمینی، مرکز آموزش عالی بوئین زهرا و پارک علم و فناوری استان قزوین در زمان بندی تعیین شده مورد بررسی و ارزیابی توسط هسته گزینش دانشگاه قرار گرفت و ابلاغ های مربوط به آن صادر و همچنین ضمن شرکت در دوره های آموزشی لازم از سوی وزارتخانه، جلساتی نیز با حوزه های مرتبط با گزینش دانشگاه برگزار شد.

در برنامه های آتی در نظر داریم باتوجه به اینکه تأکید ما بر ارتقا سطح آگاهی بخشی و بروز رسانی اطلاعات در وهله اول برای ارکان گزینش و سپس جامعه هدف است چراکه معمولاً چالش هایی که در حوزه های مختلف شکل می گیرد معمولاً ریشه در عدم آگاهی دارد و به مراتب افزایش سطح اطلاعات و آگاهی در حل چالش ها

انتیچه از فرمایشات حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری در خصوص عملکرد گزینش بر می آید آن است که گزینش در فرایندی همه جانبه به انتخاب نیروهای اصلح و کارآمد و متخصص و متعهد برای مجموعه ها و سازمان های کشور هست می گماید و در واقع اساس رسمیت فعالیت شغلی افراد در سازمان های مختلف با طی فرایند گزینش حاصل می شود. حفظ ابروی افراد و صیانت از سلامت نظام اداری کشور با جذب نیروها معتقد و متعهد به نظام مقدس جمهوری اسلامی در فرمایشات مقام معظم رهبری ملحوظ و محسوس است.

در ابتدای تأسیس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) هسته گزینش دانشگاه به صورت رسمی و جدی فعالیت خود را آغاز و همواره مبنای کار آن چنین بوده که بر اساس قانون و ضوابط و معیارهای گزینش در انتخاب اشخاص صالح و سالم اقدام می کند.

اهمیت این بخش در دانشگاه چیست و چه خدماتی را ارائه می دهد؟

در راستای جذب نیروی متعهد و کارآمد بازوی توانمند مدیریت دانشگاه است.

کلیه نیروهای رسمی، پیمانی و قراردادی و روزمزد و عناوین مشابه که بیش از ۴۰ ساعت در ماه فعالیت اداری و اجرایی دارند مشمول فرایند گزینش بوده و این مهم توسط هسته گزینش دانشگاه و به همت کارشناسان مجرب این بخش انجام می گیرد.

در خصوص فرایند گزینش کارکنان توضیحاتی ارائه فرمایید؟

فرایند گزینش عموماً از حوزه معاونت توسعه دانشگاه ها به صورت نامه (معرفی) صورت گرفته و در چارچوب زمان بندی های مربوطه طی مراحل مختلف گزینش از قبیل استعلام ها، تحقیق مصاحبه و مکاتبات خاص و موردی انجام می گیرد.

در آخر این فرایند توسط هسته گزینش مورد ارزیابی و صدور رای

تازه های نشر



آموزش ارتباطی زبان؛ برنامه ها و راهبردها

نویسندگان: رشدی احمد طبعیمه و محمود کامل الناقه
مترجمان: سجاد اسماعیلی و محمدرضا کشاورز
ناشر: دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
سال نشر: ۱۴۰۲

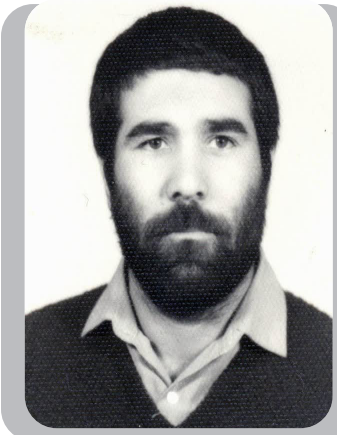
این کتاب ضمن تبیین مفاهیم و مبانی نظری آموزش ارتباطی زبان، به معرفی ویژگی های برنامه درسی ارتباطی، مهم ترین راهبردهای آموزش ارتباطی زبان، آموزش زبان با اهداف ویژه و چالش های آموزش ارتباطی زبان می پردازد.

این اثر می تواند به منزله راهنمایی جامع برای عربی آموزان ایرانی باشد و همچنین به عنوان یکی از منابع اصلی فاعری در برنامه درسی رشته آموزش زبان عربی در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد مورد استفاده قرار گیرد.

برای تهیه این اثر به کتابفروشی دانشگاه واقع در ضلع غربی دانشکده علوم پایه مراجعه فرمائید.

شماره تماس فروشگاه کتاب: ۰۲۸-۳۳۹۰۱۲۱۳

یادی از شهدا



شهید

محمد ابراهیم افشار ونگینی

هفدهم دی ۱۳۳۸، در شهر قزوین به دنیا آمد. تا پایان دوره راهنمایی درس خواند. کارگر بود. سال ۱۳۵۸ ازدواج کرد و صاحب یک پسر و یک دختر شد. از سوی بسیج در جبهه حضور یافت. پنجم تیر ۱۳۶۶، در سردشت توسط نیروهای عراقی بر اثر اصابت ترکش به سر و گردن، شهید شد. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش واقع است.

بخشی از وصیت نامه شهید:

بسمه تعالی با عرض سلام پس از عرض سلام سلامتی شما را از درگاه خداوند متعال خواهانم و امیدوارم که همیشه در زندگیتان خوب و خوش بوده و در زیر سایه امام زمان (عج) پدر گرامی پدر عزیزم می بخشید که اگر شماها را اذیت کردم و حلالم کن. همینطور به تک تک خانواده ام می گویم که مرا بخشید و حلالم کنید. پدر عزیزم سال قبل وصیتنامه ای نوشته بودم که پیش شما هست و اگر آن وصیتنامه ای که نوشته ام اگر یکی نوشتم و آنها دوباره تکرار کنید و چه خبری که بیادم می آید می نوشتم، اول باید خانواده ام بدانند گریه کردن خوب نیست. چون دشمن از گریه های شماها عزیزان سوء استفاده می کند. وصیتنامه ای هم نوشته ام به گردان دادام و او را هم می خوانم. برادران به شماها عزیزان یکی یکی می گویم که همیشه در نماز جمعه شرکت داشته و شرکت کنید و همینطور در مسجد محل که می توانید هر گونه کمک کنید. و اگر وقت کردید تمام فرم های مسجد را باید بدهد بشورید و اگر پدر و مادرم و همسرم و برادرانم و خواهرانم راضی بودند، همسرم و مادرم و خواهرانم و برادرانم و فرزندانم دلم می خواست که یک بار دیگر هم که شده شما را زیارت می کردم و کربلایی حسین با اهل خانواده شهدا از طرف من از شماها و تمام فامیل هایم حالایت بطلبید. زیاد سر شما درد نمی آورم. برادرم دلم می خواست که بودم و با اهل خانواده به مشهد می رفتم. و اگر توانستی با اهل خانواده آنها را به مشهد ببر. برادر جان و دیگر اگر هر چه خودت می خواهی در مجلس کوتاهی نکن. همسرم و فرزندانم را دور خودت جمع می کنی با خودت زندگی می کنی هر چقدر که خودت می خواهی می توانی در خانه با فرزندانم زندگی کنید. حلالم کنید. بخدای بزرگ می سپارم خدا حافظ خدا نگهدار همگی شما عزیزان باشد.

پیام بهداشتی

عدم تحمل لاکتوز

متوقف می کند.

عدم تحمل لاکتوز رشدی: برخی از نوزادان که خیلی زود به دنیا می آیند (نوزادان نارس) ممکن است قادر به تولید لاکتاز کافی نباشند. این اغلب یک مشکل کوتاه مدت است و از بین می رود.

عدم تحمل لاکتوز مادرزادی: در موارد بسیار نادر، افراد با ناتوانی در ساخت لاکتاز به دنیا می آیند.

درمان عدم تحمل لاکتوز: هیچ درمانی وجود ندارد که به بدن کمک کند لاکتاز بیشتری تولید کند، اما با تغییر رژیم غذایی، می توان علائم را مدیریت کرد. در گذشته به افرادی که عدم تحمل لاکتوز داشتند توصیه می شد که از مصرف لبنیات اجتناب کنند. امروزه، متخصصان سلامت پیشنهاد می کنند که غذاهای لبنی مختلف را امتحان کنید و ببینید کدام یک علائم کمتری ایجاد می کنند. به این ترتیب همچنان می توان کلسیم کافی و سایر مواد مغذی مهم را دریافت کنید.

در زیر به چند نکته برای مدیریت مصرف لاکتوز در رژیم غذایی اشاره می شود:

مصرف مواد غذایی حاوی لاکتوز را به آرامی شروع کنید؛ سعی کنید مقدار کمی شیر یا فرآورده های شیر به رژیم غذایی اضافه کنید و ببینید که بدن شما چگونه واکنش نشان می دهد.

شیر و فرآورده های آن را با سایر غذاها مصرف کنید تا علائم کمتری داشته باشید. برای مثال شیر را با غلات بخورید.

از محصولات لبنی با سطوح کمتر لاکتوز، مانند پنیرهای سفت و ماست استناد کنید.

از شیر و محصولات لبنی بدون لاکتوز یا حاوی آنزیم لاکتاز استفاده کنید.